



ERZİNCAN BİNALİ YILDIRIM ÜNİVERSİTESİ
MEZUN ANKETİ
DEĞERLENDİRME RAPORU

MEZUN KOORDİNATÖRLÜĞÜ
2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

RAPOR ÖZETİ

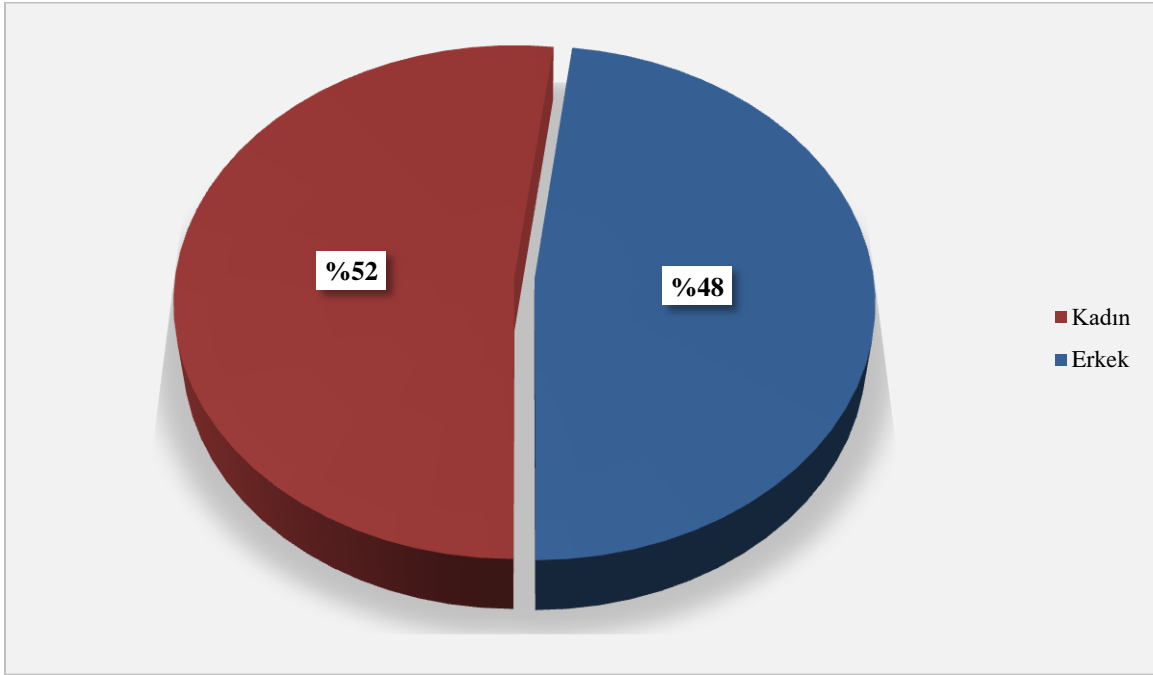
Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi bünyesinde 01.01.2025-31.12.2025 tarihleri arasında mezunlara yönelik bir anket çalışması yapılmıştır. Yapılan anket çalışması; planlama, anket formu oluşturma, veri toplama, analiz ve raporlama aşamalarından oluşmaktadır. Ankete 756 mezun (2025 yılı öncesinde mezun olanlar) katılmış ve verilen cevaplar anonim olarak toplanmıştır.

Anket Formu toplam 27 sorudan oluşmaktadır. Anket kapsamında, mezunlara kariyer ve eğitim hayatlarını sorgulayan 19 soru ve yeni mezunların memnuniyet düzeyini sorgulayan 1-5 likert skalasında 8 adet soru sorulmuştur. Ölçek puanlaması yapılırken “Kesinlikle Katılmıyorum” seçeneğine 1 puan, “Katılmıyorum” seçeneğine 2 puan, “Kararsızım” seçeneğine 3 puan, “Katılıyorum” seçeneğine 4 puan, “Kesinlikle Katılıyorum” seçeneğine 5 puan verilmiştir. Anket ölçeği için güvenilirlik analizi yapılmıştır. Analiz sonucunda Cronbach’s Alpha değeri 0.99 olarak elde edilmiştir. Elde edilen sonuca göre ölçeğin güvenilirliğinin yüksek düzeyde olduğu saptanmıştır.

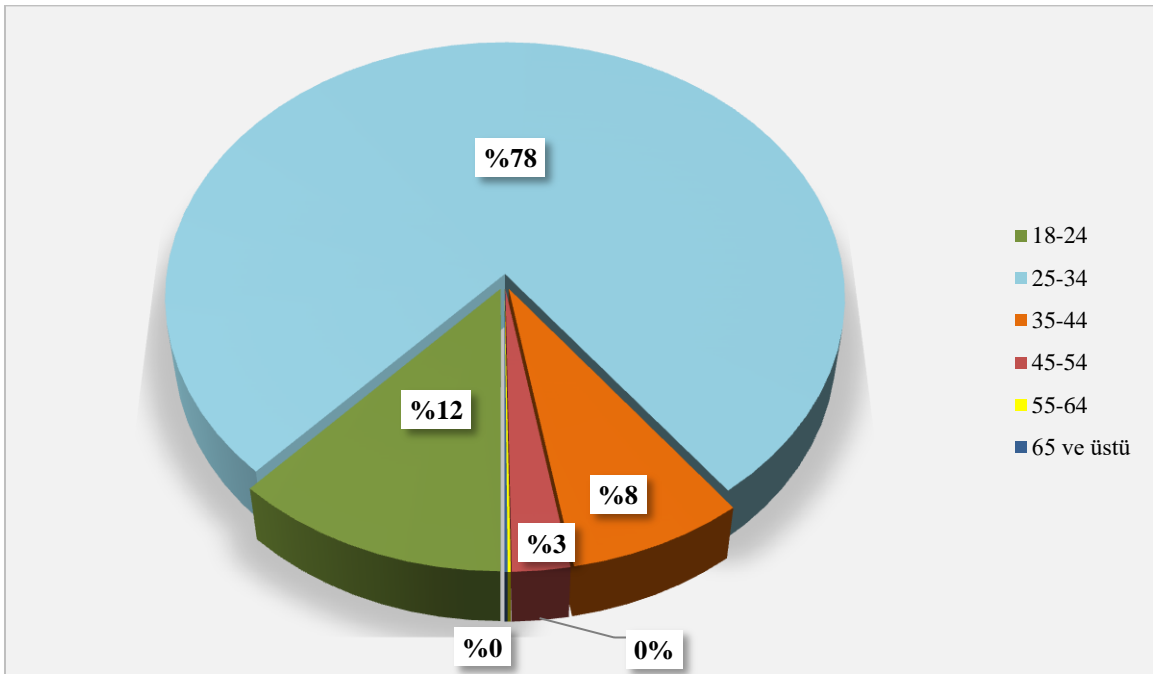
Bu rapor kapsamında, likert skalasında değerlendirilen anket sorularının ortalamaları ve yüzdesel oranları aşağıdaki tabloda verilmiştir:

ANKET SORUSU	ÜNİVERSİTE ORTALAMASI	ÜNİVERSİTE ORANI (%)
1. Üniversite eğitimim süresince sağlanan imkânlar yeterliydi.	2.90	58.0
2. Üniversite eğitimimin istihdam edilmeme katkı sağlayacağını düşünüyorum.	2.60	52.0
3. Üniversitede aldığım eğitimin sektörde ihtiyaç duyduğum bilgi ve becerileri kazandırdığını düşünüyorum.	2.98	59.6
4. Üniversitede aldığım eğitim kişisel gelişimime (sosyal ve mesleki ilişkiler kurabilme, problem çözme, yeni fikirler üretebilme vb.) katkı sağladı.	3.07	61.3
5. Üniversitede aldığım eğitim etik ve mesleki sorumluluk anlayışı kazandırdı.	3.34	62.6
6. Mezun olduğum programın eğitim içeriği ve düzeyi yeterliydi.	3.13	60.3
7. Üniversitede yaptığım stajların ve/veya aldığım uygulamalı derslerin iş hayatıma katkı sağlayacağını düşünüyorum.	3.01	74.9
8. Üniversitede almış olduğum eğitim beklentilerimi karşıladı.	3.94	58.8
Genel Ortalama	3.00	59.9

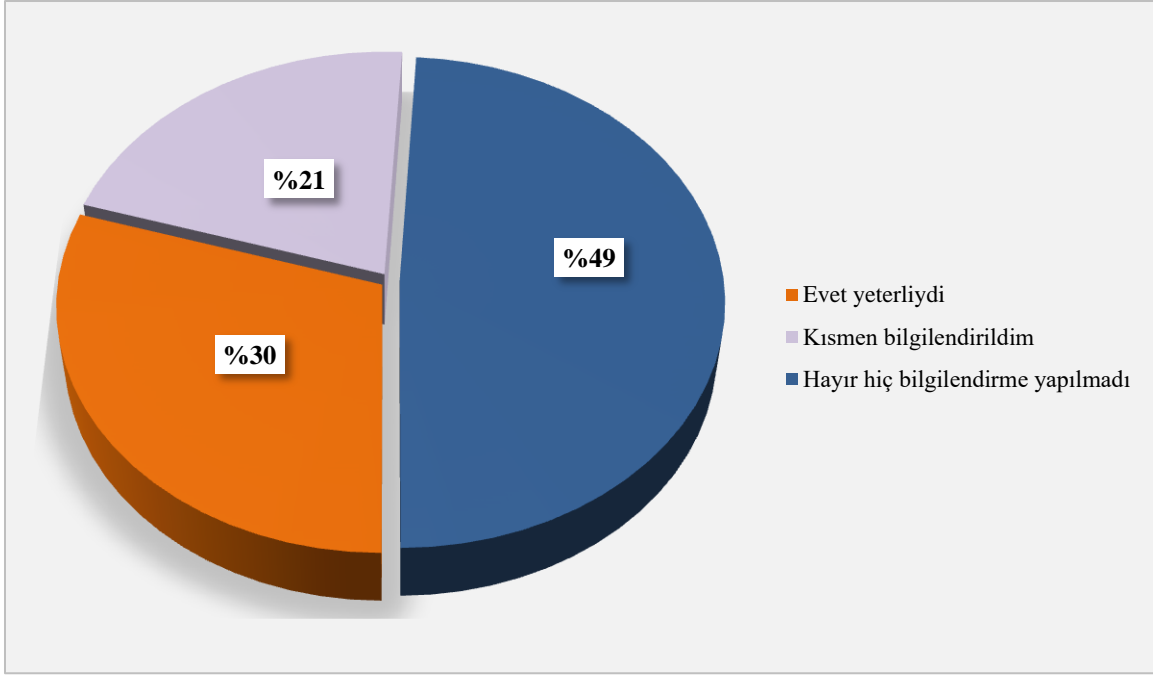
Ankete katılan mezunların farklı kriterlere göre dağılımı aşağıdaki şekillerde gösterilmiştir.



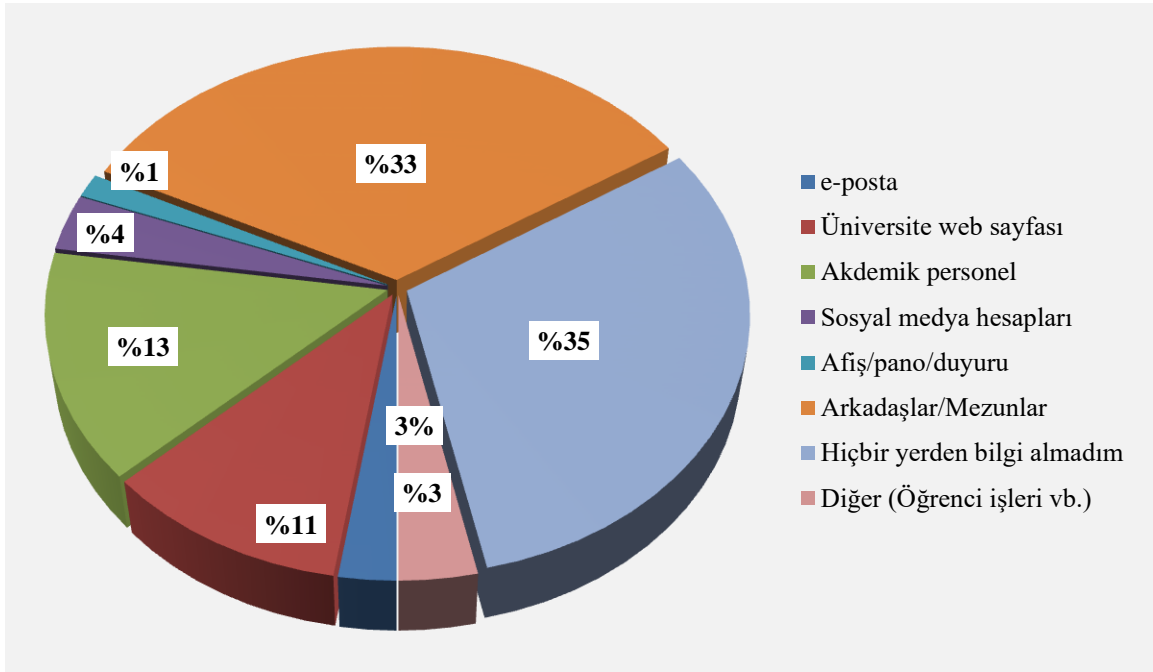
Şekil 1. Cinsiyete göre



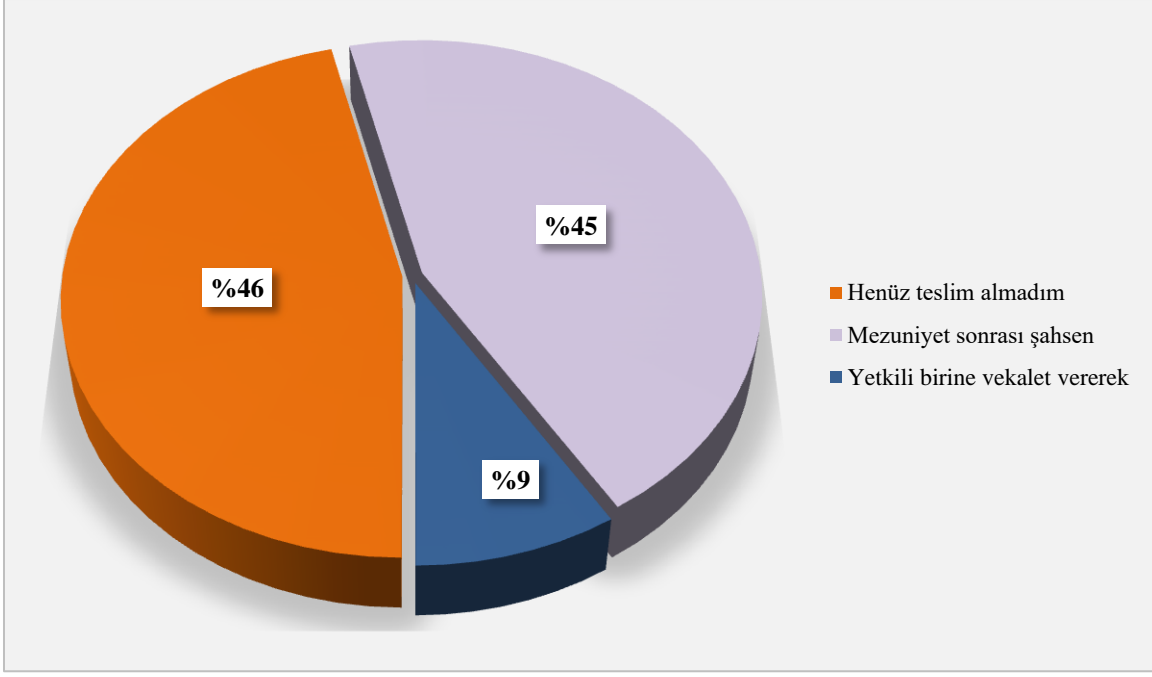
Şekil 2. Yaşa göre



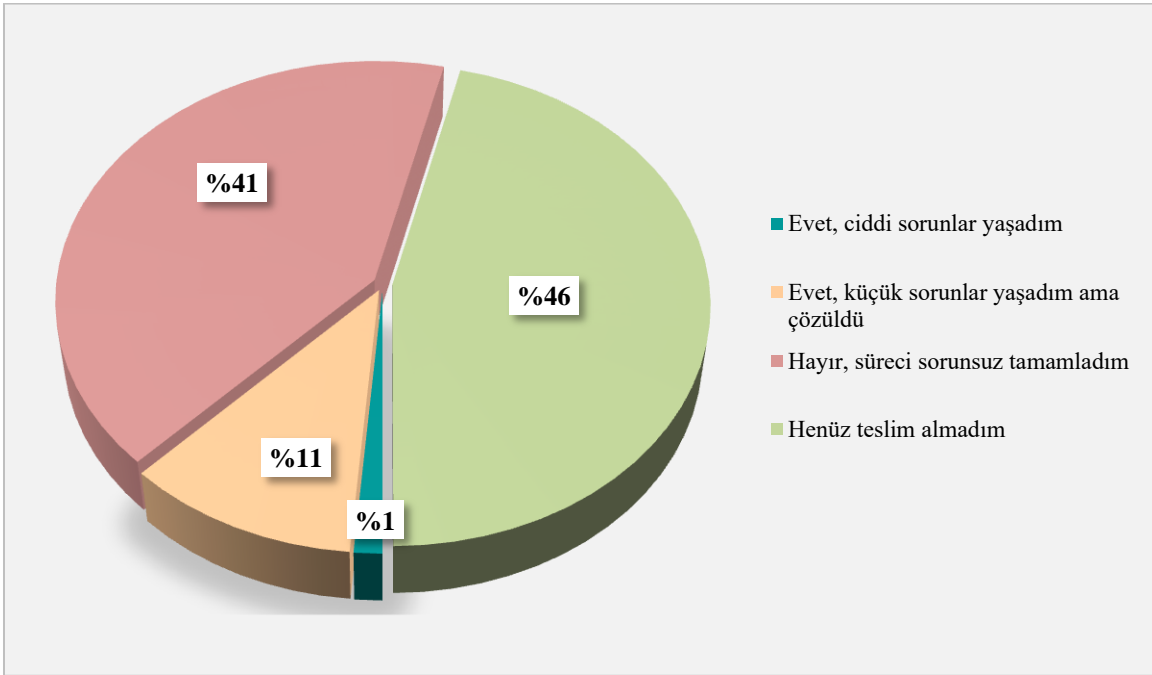
Şekil 3. Diploma süreci hakkında yapılan bilgilendirme durumuna göre



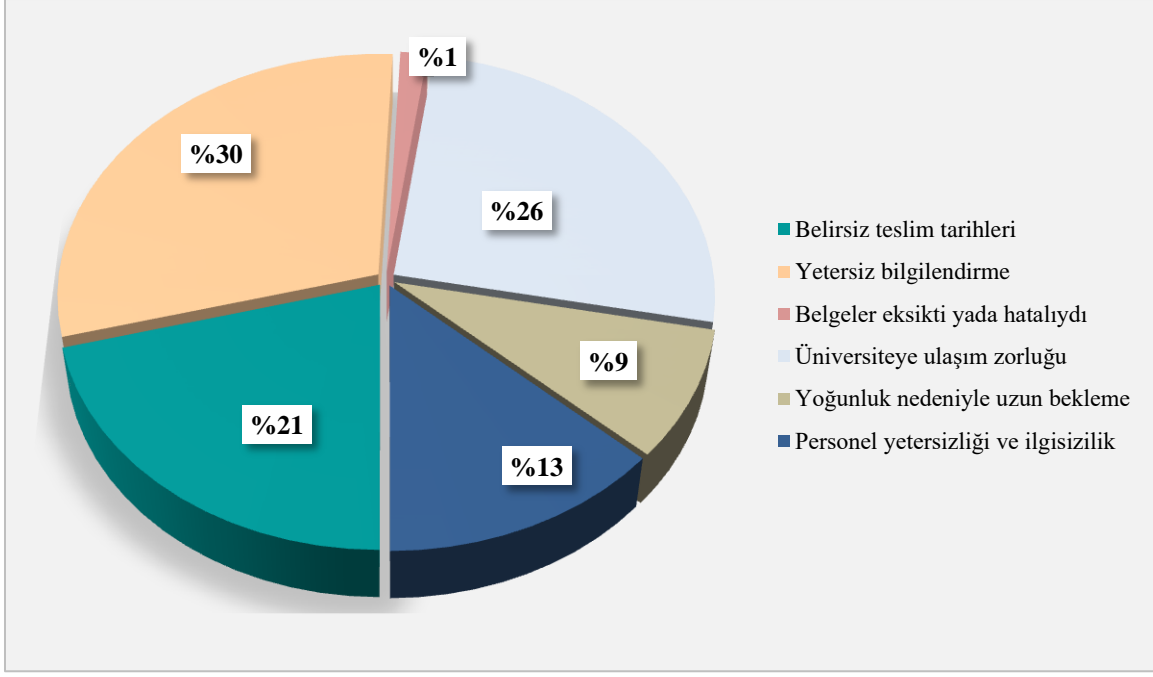
Şekil 4. Diploma süreci hakkında bilgiyi aldığı yere göre



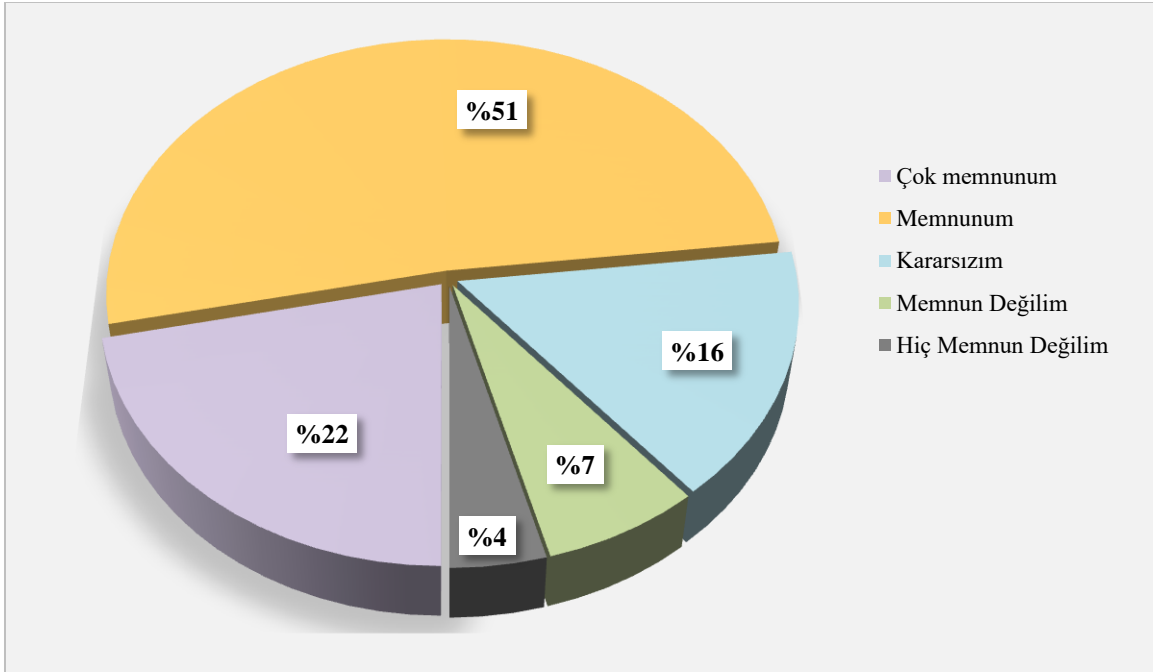
Şekil 5. Diplomayı teslim alma şekline göre



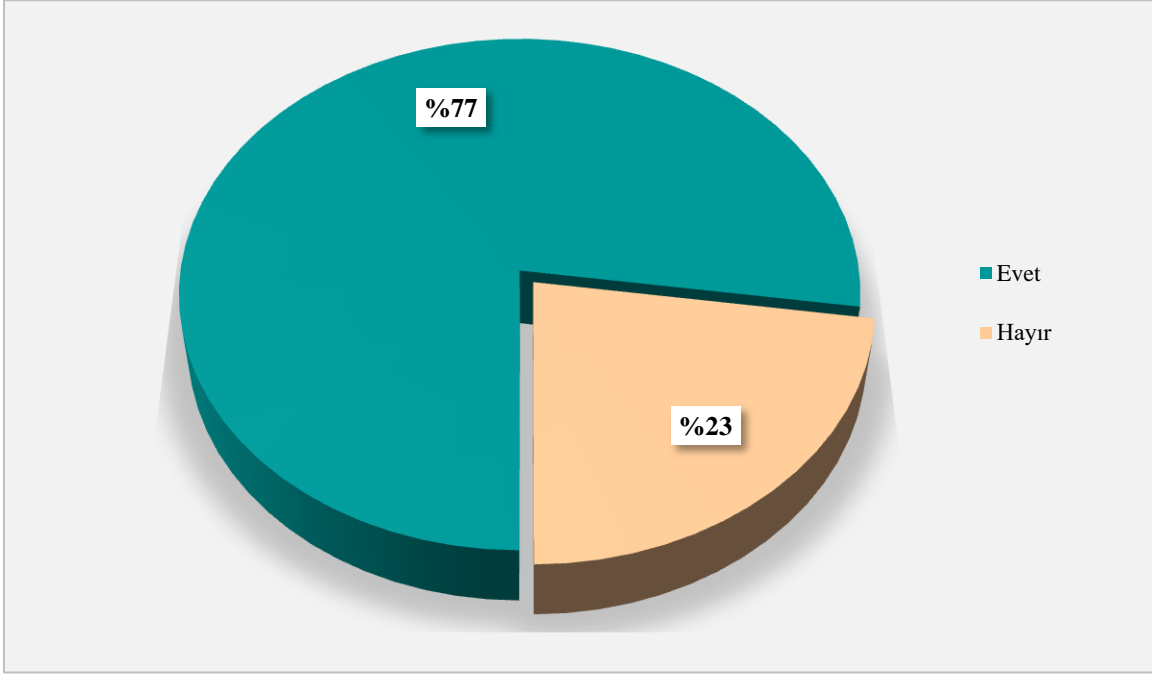
Şekil 6. Diploma teslim sürecinde zorluk yaşama durumuna göre



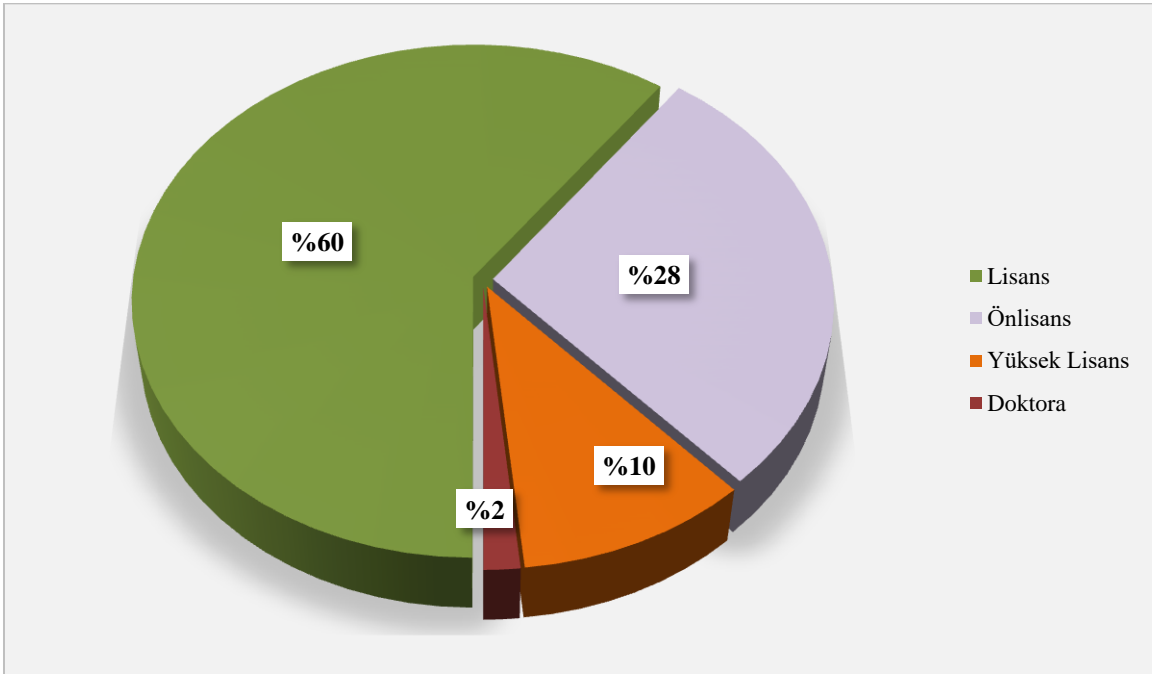
Şekil 7. Diploma teslim alma sürecinde yaşadığı zorluk türüne göre
*Birden fazla seçenek işaretlenmiştir



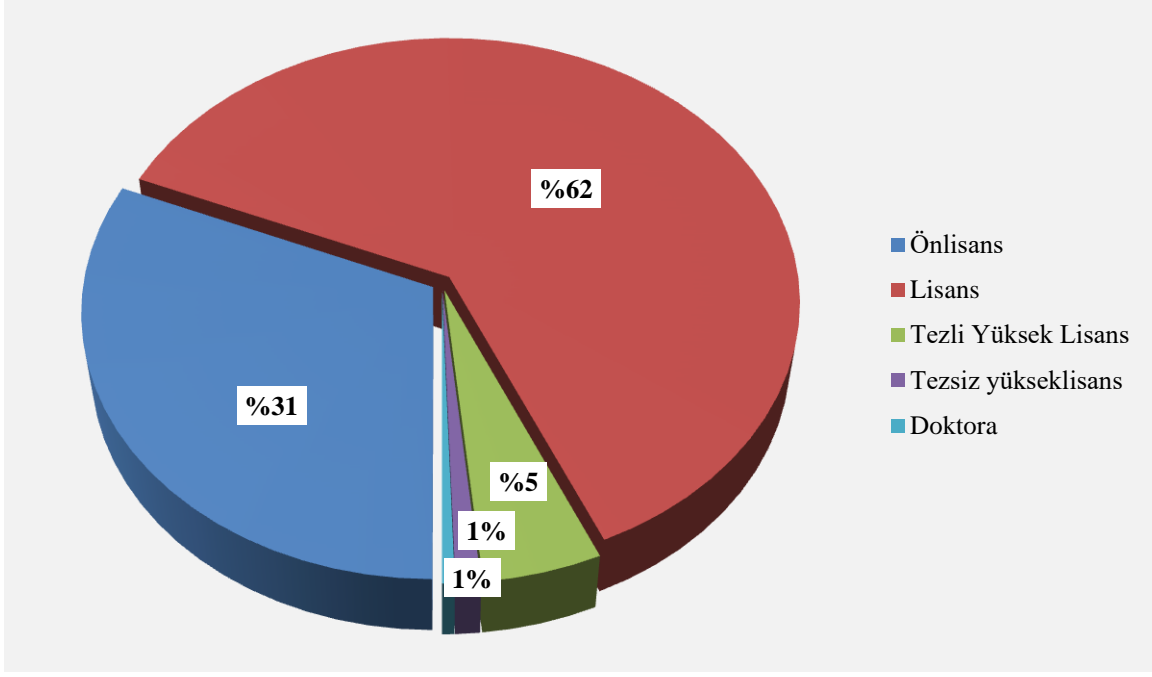
Şekil 8. Diploma teslim alma sürecinden genel memnuniyet düzeyine göre



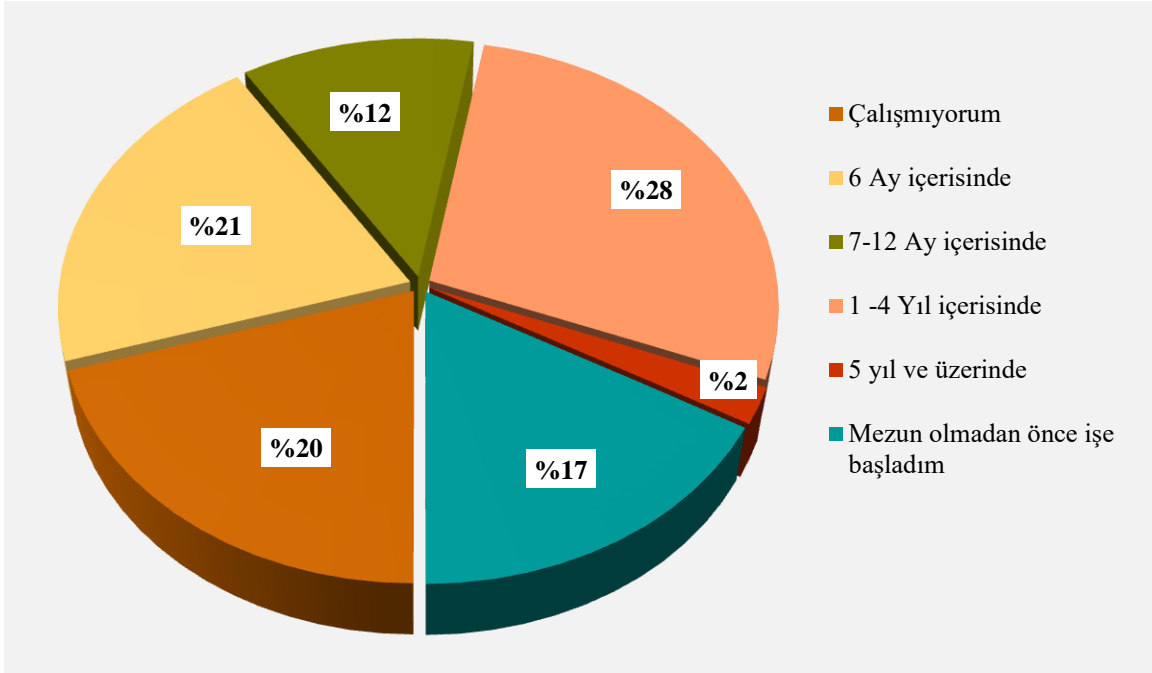
Şekil 9. Diplomanın adrese teslim edilmesini isteme durumuna göre



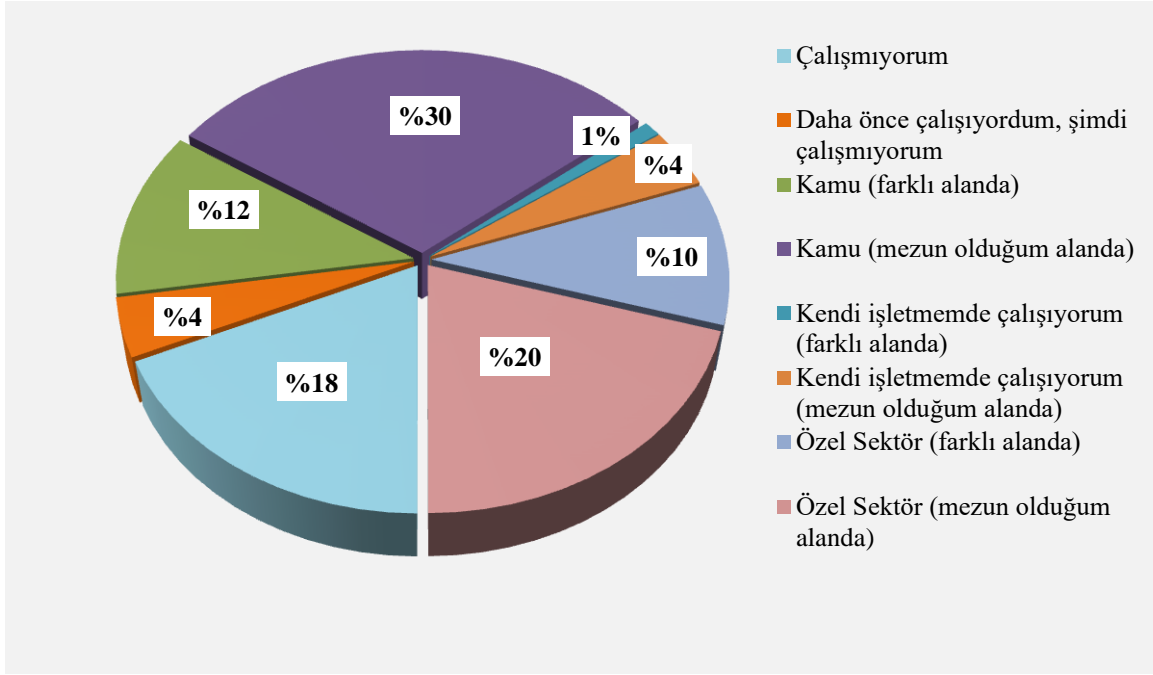
Şekil 7. Eğitim durumuna göre



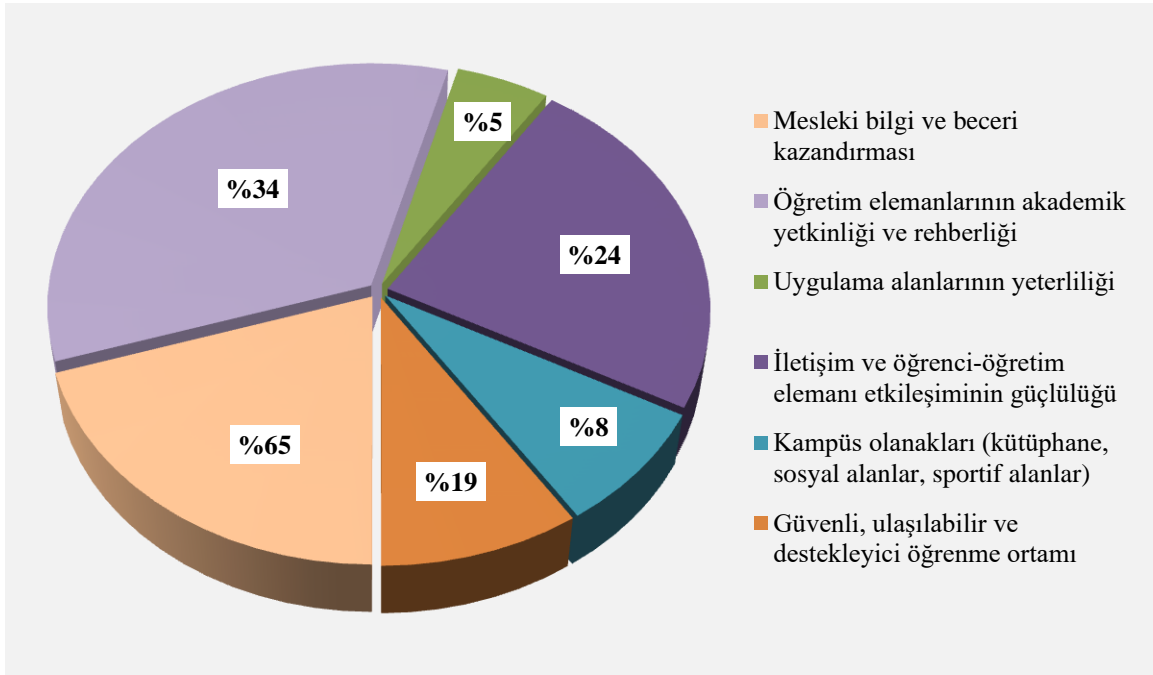
Şekil 8. Mezun olduğu program türüne göre



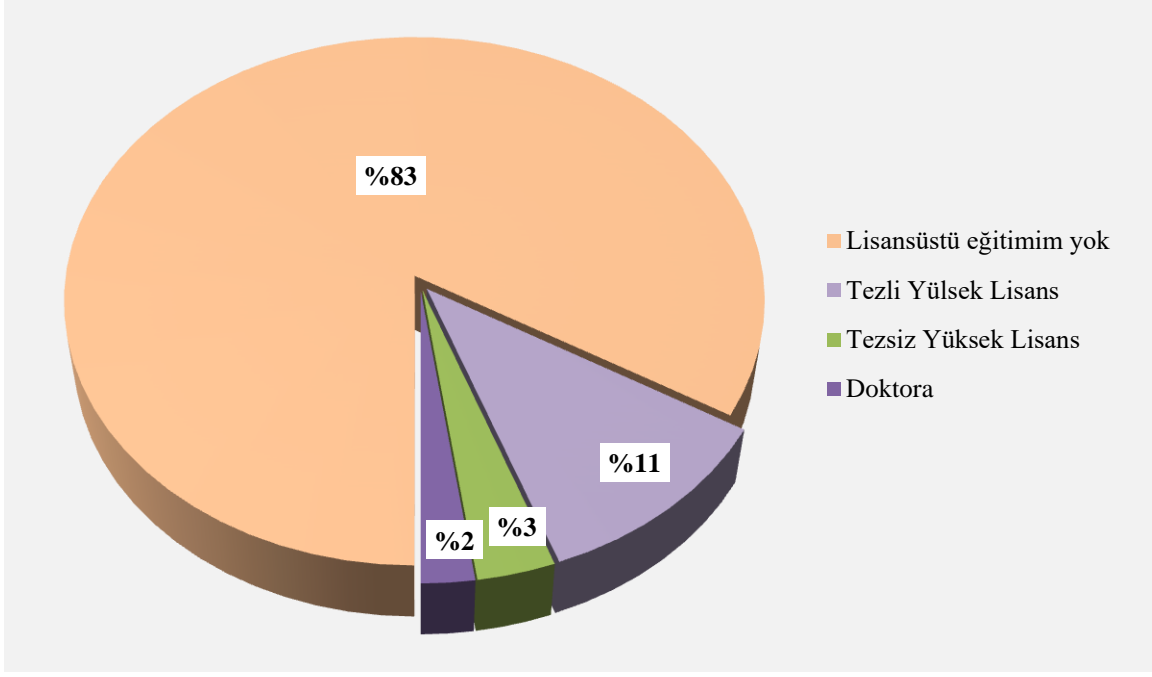
Şekil 9. Mezuniyet sonrası ilk işe başlama zamanına göre



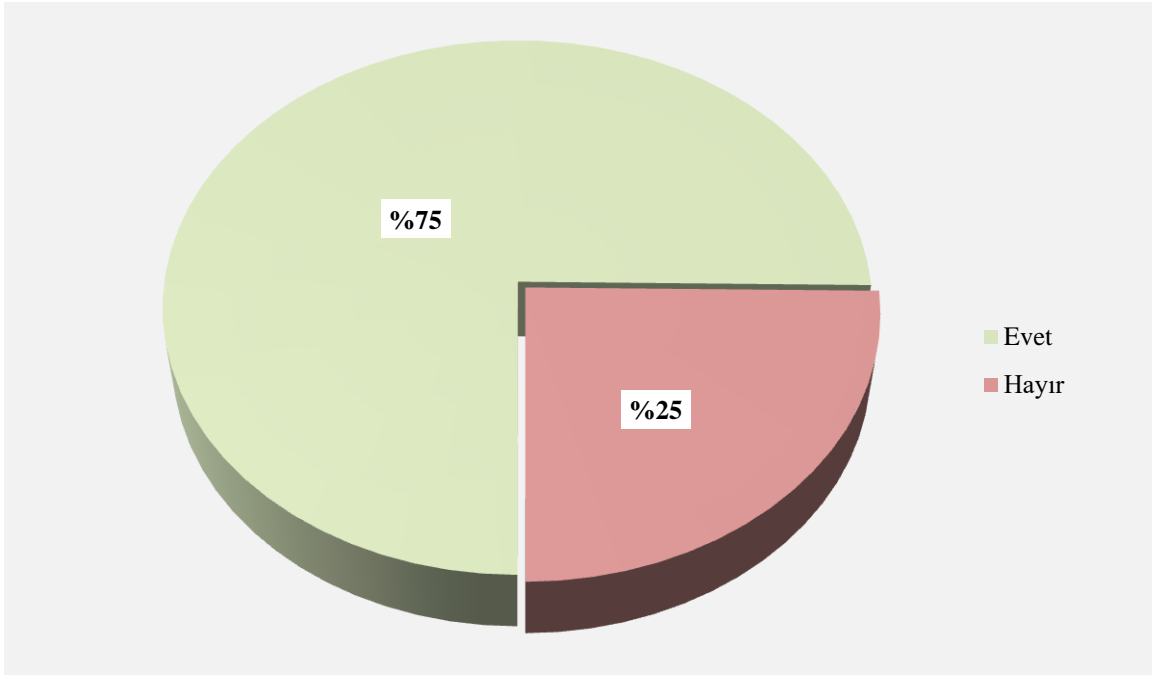
Şekil 10. Çalıştığı kuruma göre



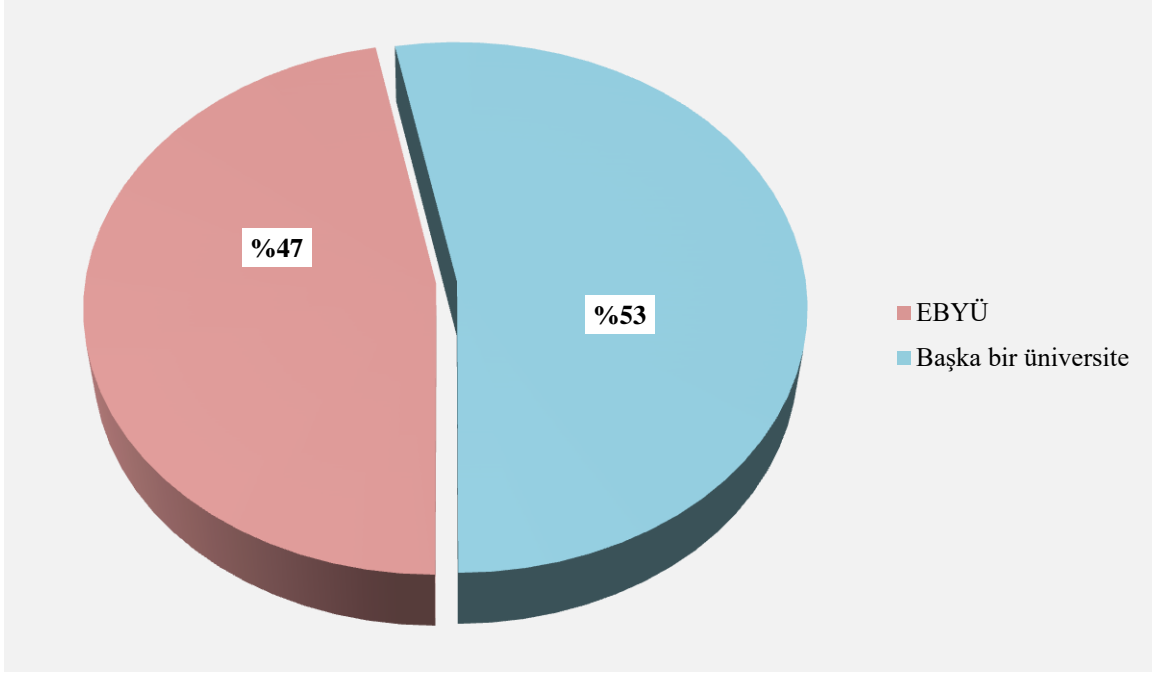
Şekil 11. Çalıştığı kurumun EBYÜ-Üniversite Sanayi işbirliği yapma durumuna göre



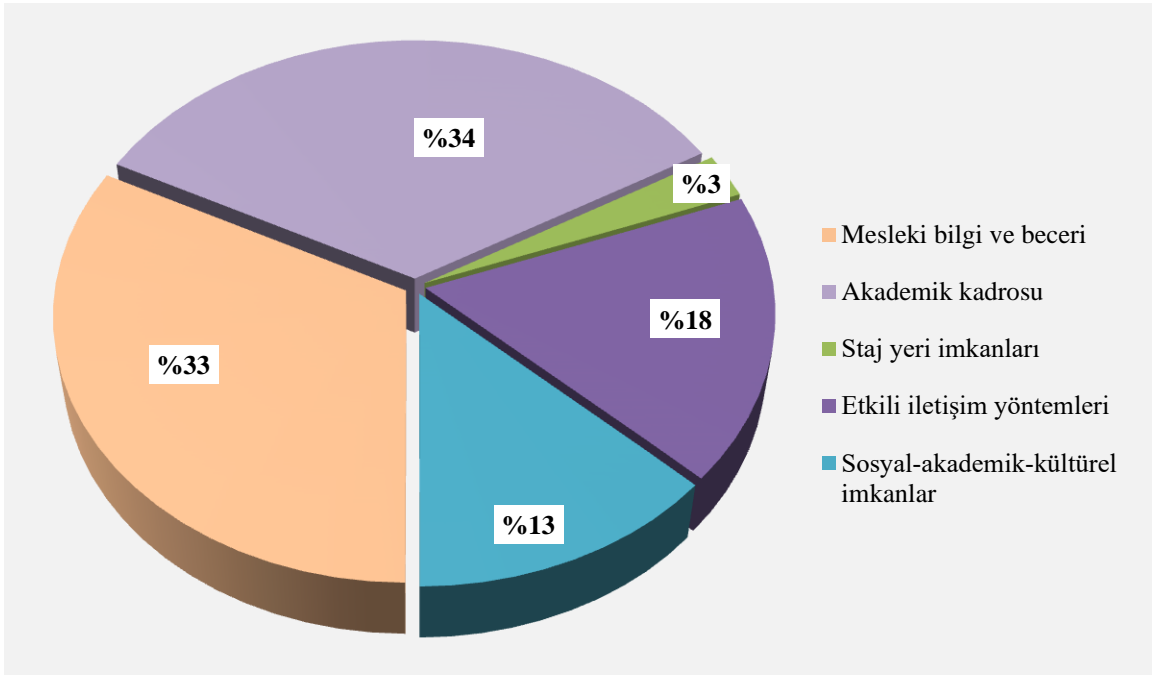
Şekil 12. Lisansüstü eğitime başlama ya da mezun olma durumuna göre



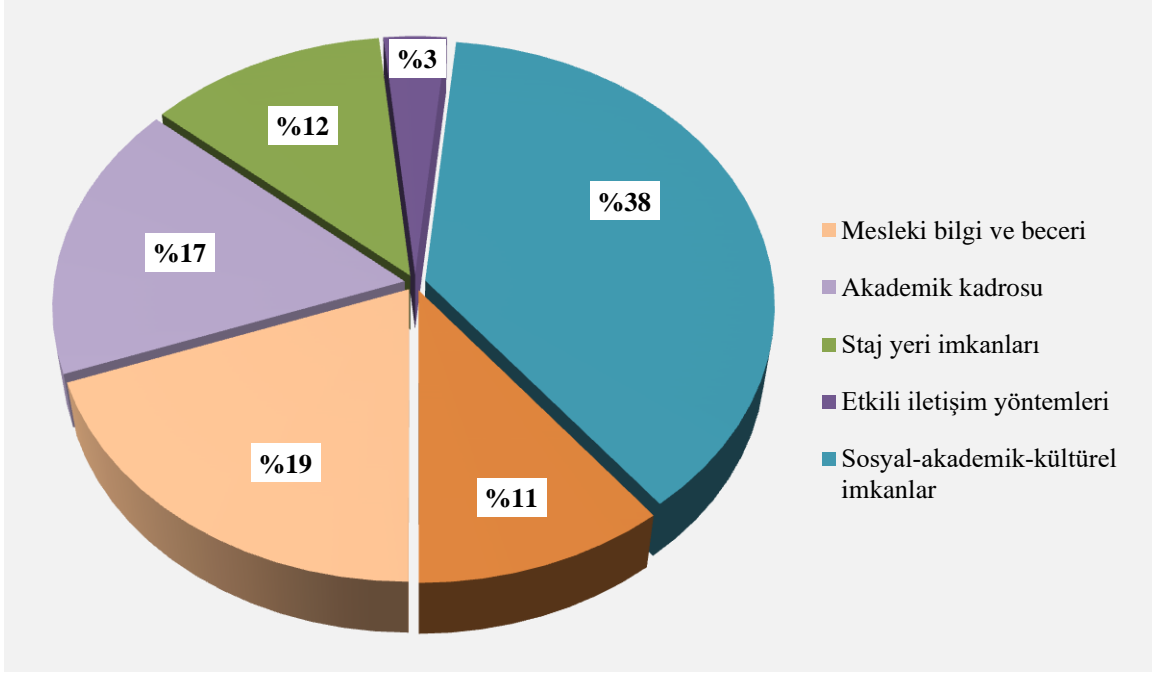
Şekil 13. Lisansüstü eğitimin EBYÜ'den mezun olunan alan ile aynı olma durumuna göre



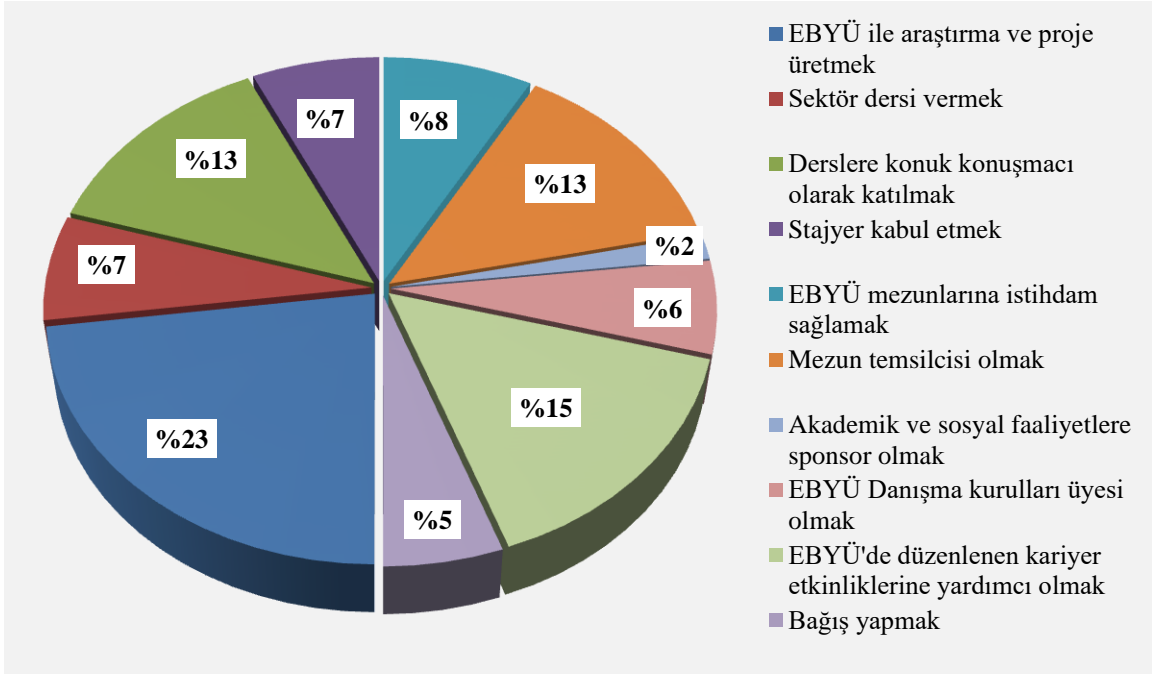
Şekil 14. Lisansüstü eğitimi yaptığı kuruma göre



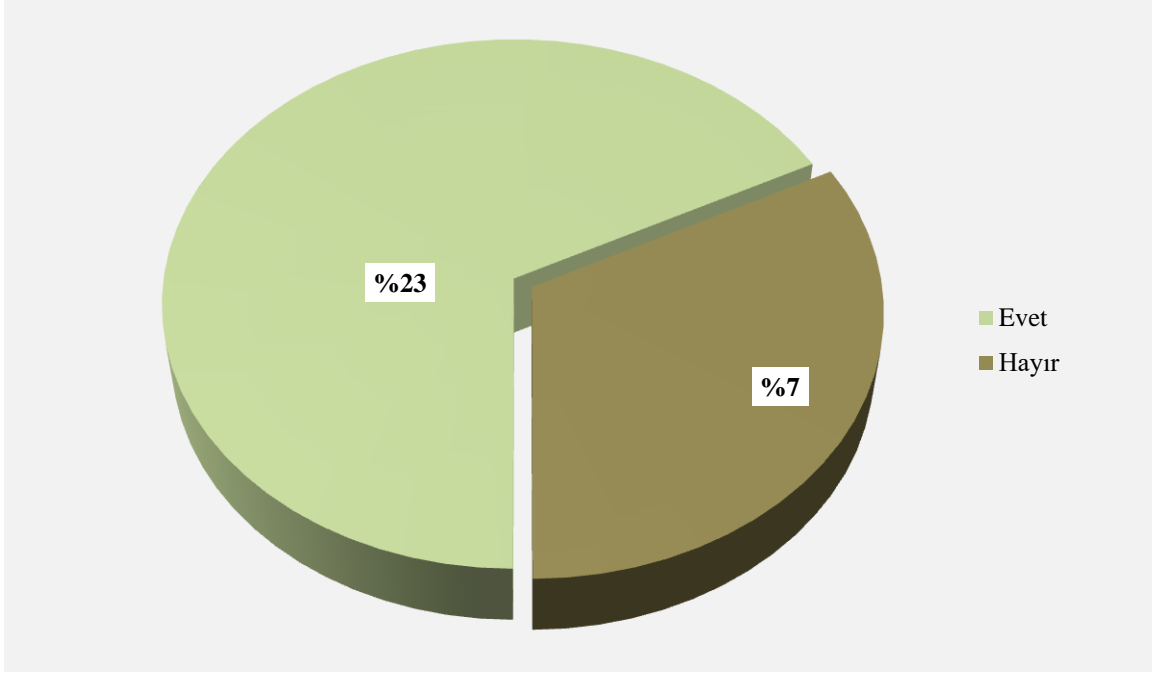
Şekil 15. EBYÜ'den alınan eğitimin en güçlü olduğu alana göre



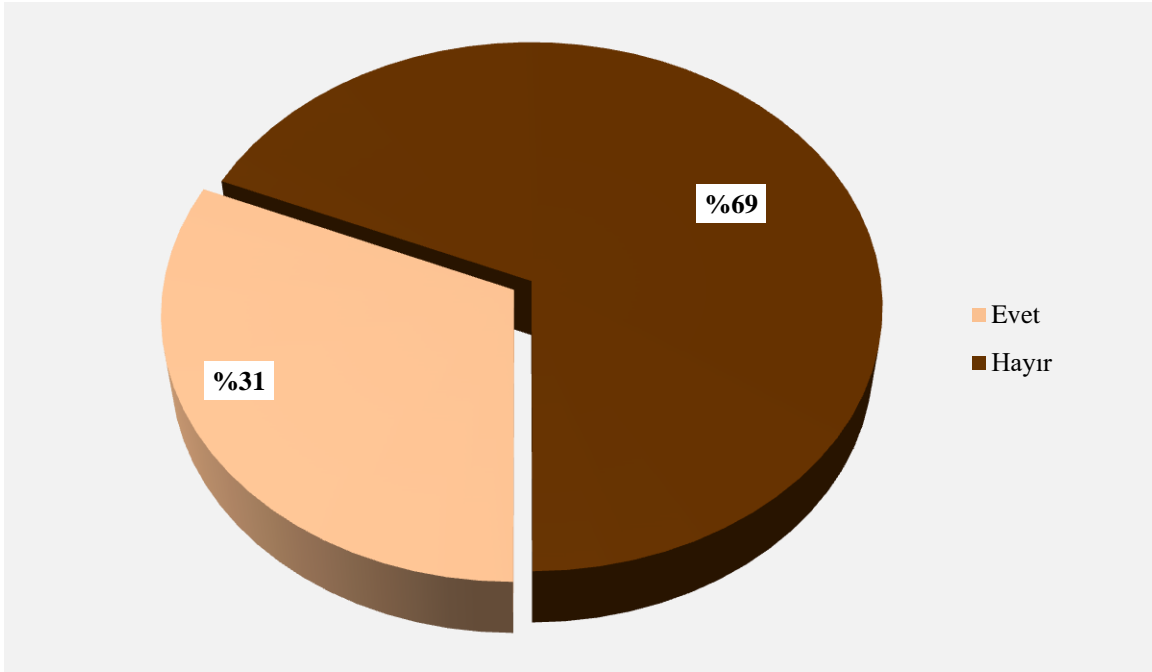
Şekil 16. EBYÜ'nün iyileştirilmesi gereken yönlerine göre



Şekil 17. Üniversiteye katkı sağlamak istediği alana göre



Şekil 18. Diğer mezunlarla iletişim halinde olma durumuna göre



Şekil 19. Mezun bilgi sistemine kayıt olma durumuna göre

AÇIK UÇLU SORULARA VERİLEN YANITLARIN GENEL DEĞERLENDİRMESİ

1. Öğrenim gördüğünüz bölümdeki/programdaki dersler ve içerikleri hakkında eklemek istediğiniz görüş ve önerilerinizi yazınız:

Mezunların verdiği yanıtlar değerlendirildiğinde, ağırlıklı olarak teori–uygulama dengesizliği üzerine yoğunlaşmaktadır. Büyük bir çoğunluk, eğitimin fazla teorik kaldığını; saha, laboratuvar ve staj uygulamalarının yetersiz olduğunu belirtmiştir. Bu durumun mezuniyet sonrası iş hayatına uyumu zorlaştırdığı, mesleki yeterlilik açısından ciddi boşluklar yarattığı vurgulanmıştır. Staj süreçlerinin süresinin artırılması, niteliğinin güçlendirilmesi ve gerçek mesleki deneyim kazandıracak şekilde yapılandırılması yönünde güçlü bir talep bulunmaktadır.

Müfredat açısından birçok katılımcı, ders içeriklerinin güncellik, mesleki ihtiyaçlar ve sektör beklentileriyle uyumlu olmadığı görüşündedir. Bazı derslerin gereksiz, alan dışı veya pratikte karşılığı olmayan bilgiler içerdiği; buna karşılık mesleğe doğrudan katkı sağlayacak uygulamalı derslerin artırılması gerektiği ifade edilmiştir. Özellikle Hukuk, Eğitim, Sağlık, Mühendislik ve teknik alanlarda saha temelli öğrenme, vaka analizi, gerçek örnekler üzerinden öğretim ve mesleki beceri kazandıran içeriklerin güçlendirilmesi önerilmiştir.

Akademik kadroya ilişkin değerlendirmeler karmaşıktır. Bir kısım katılımcı belirli öğretim elemanlarının alanında yetkin, destekleyici ve emek veren eğitimciler olduğunu vurgularken; bazıları ise akademisyenlerin pedagojik yeterliliklerinin zayıf olduğunu ve ders anlatım yöntemlerinin yetersiz kaldığını belirtmiştir.

Genel olarak yanıtlar, programların daha uygulama odaklı, sahayla bağlantılı, güncel, mesleki beceri kazandıran, standartlaştırılmış ve adil ölçme-değerlendirme süreçleriyle desteklenen bir yapıya dönüştürülmesi yönünde güçlü ve ortak bir beklenti ortaya koymaktadır.

2. Mezunlarla daha iyi iletişim sağlanabilmesi için varsa önerilerinizi (mezun buluşması, pilav günü, mezunlar derneği vb.) yazınız:

Mezunların verdiği yanıtlar genel olarak değerlendirildiğinde, mezunlarla iletişimin en çok “mezun buluşması” üzerinden sürdürülmesini önermektedir. Bunun yanında daha düzenli ve sürdürülebilir iletişim için mezunlar derneği kurulması ve WhatsApp/ sosyal medya grupları oluşturulması sıkça dile getirilmiştir. Bazı mezunlar pilav günü, mezun yemeği, mezunlar günü gibi sosyal etkinlikler talep ederken, uzakta olanlar için Zoom/çevrim içi toplantılar önerilmiştir. Ayrıca mezunların öğrencilere deneyim aktarımı yapacağı buluşmalar, iş–staj desteği ve referans mekanizmaları da öneriler arasında yer almaktadır.