



ERZİNCAN BİNALİ YILDIRIM ÜNİVERSİTESİ
YENİ MEZUN ANKETİ
DEĞERLENDİRME RAPORU

MEZUN KOORDİNATÖRLÜĞÜ
2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

RAPOR ÖZETİ

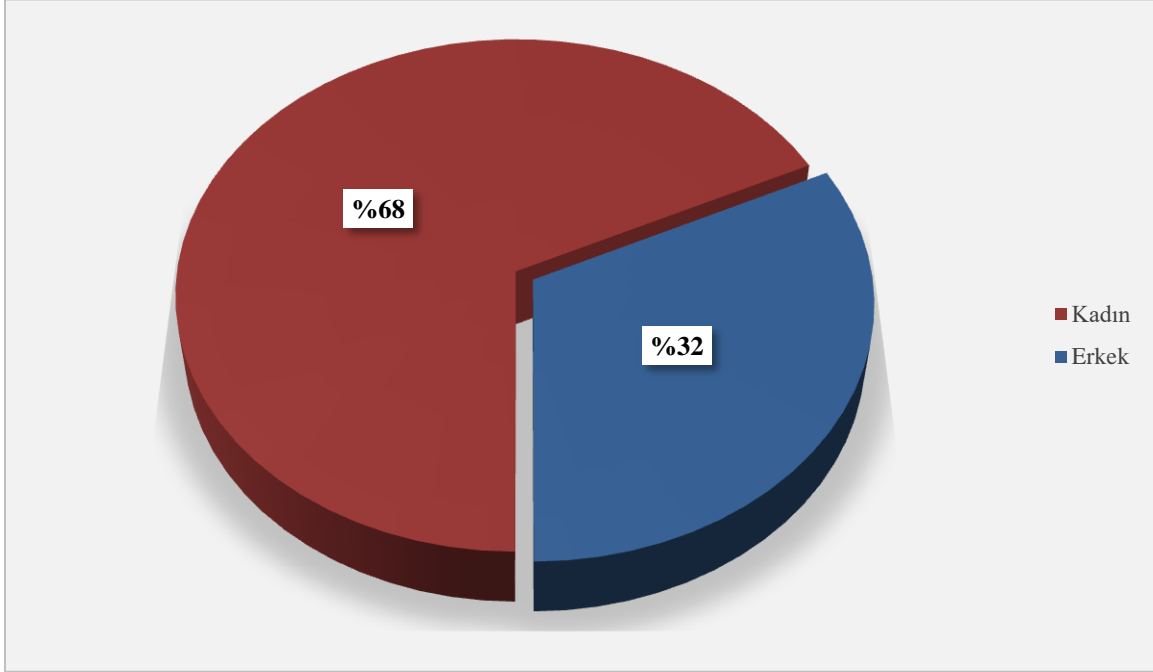
Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi bünyesinde 01.01.2025-31.12.2025 tarihleri arasında yeni mezunlara yönelik bir anket çalışması yapılmıştır. Yapılan anket çalışması; planlama, anket formu oluşturma, veri toplama, analiz ve raporlama aşamalarından oluşmaktadır. Ankete 314 yeni mezun (2025 yılı mezunları) katılmış ve verilen cevaplar anonim olarak toplanmıştır.

Anket Formu toplam 27 sorudan oluşmaktadır. Anket kapsamında, yeni mezunlara kariyer ve eğitim hayatlarını sorgulayan 19 soru ve yeni mezunların memnuniyet düzeyini sorgulayan 1-5 likert skalasında 8 adet soru sorulmuştur. Ölçek puanlaması yapılırken “Kesinlikle Katılmıyorum” seçeneğine 1 puan, “Katılmıyorum” seçeneğine 2 puan, “Kararsızım” seçeneğine 3 puan, “Katılıyorum” seçeneğine 4 puan, “Kesinlikle Katılıyorum” seçeneğine 5 puan verilmiştir. Anket ölçeği için güvenilirlik analizi yapılmıştır. Analiz sonucunda Cronbach’s Alpha değeri 0.93 olarak elde edilmiştir. Elde edilen sonuca göre ölçeğin güvenilirliğinin yüksek düzeyde olduğu saptanmıştır.

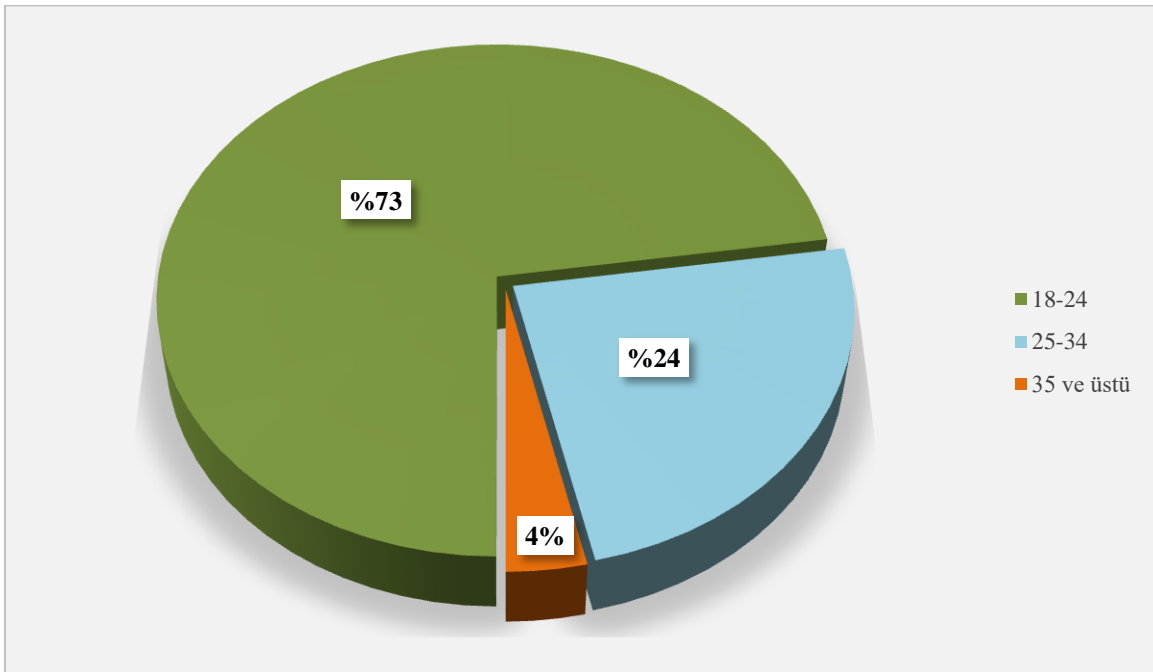
Bu rapor kapsamında, likert skalasında değerlendirilen anket sorularının ortalamaları ve yüzdesel oranları aşağıdaki tabloda verilmiştir:

ANKET SORUSU	ÜNİVERSİTE ORTALAMASI	ÜNİVERSİTE ORANI (%)
1. Üniversite eğitimim süresince sağlanan imkânlar yeterliydi.	3.07	61.3
2. Üniversite eğitimimin istihdam edilmeme katkı sağlayacağını düşünüyorum.	3.02	60.4
3. Üniversitede aldığım eğitimin sektörde ihtiyaç duyduğum bilgi ve becerileri kazandırdığını düşünüyorum.	3.43	68.7
4. Üniversitede aldığım eğitim kişisel gelişimime (sosyal ve mesleki ilişkiler kurabilme, problem çözme, yeni fikirler üretebilme vb.) katkı sağladı.	3.53	70.5
5. Üniversitede aldığım eğitim etik ve mesleki sorumluluk anlayışı kazandırdı.	3.79	75.9
6. Mezun olduğum programın eğitim içeriği ve düzeyi yeterliydi.	3.53	70.6
7. Üniversitede yaptığım stajların ve/veya aldığım uygulamalı derslerin iş hayatıma katkı sağlayacağını düşünüyorum.	3.75	74.9
8. Üniversitede almış olduğum eğitim beklentilerimi karşıladı.	3.33	66.6
Genel Ortalama	3.20	64.0

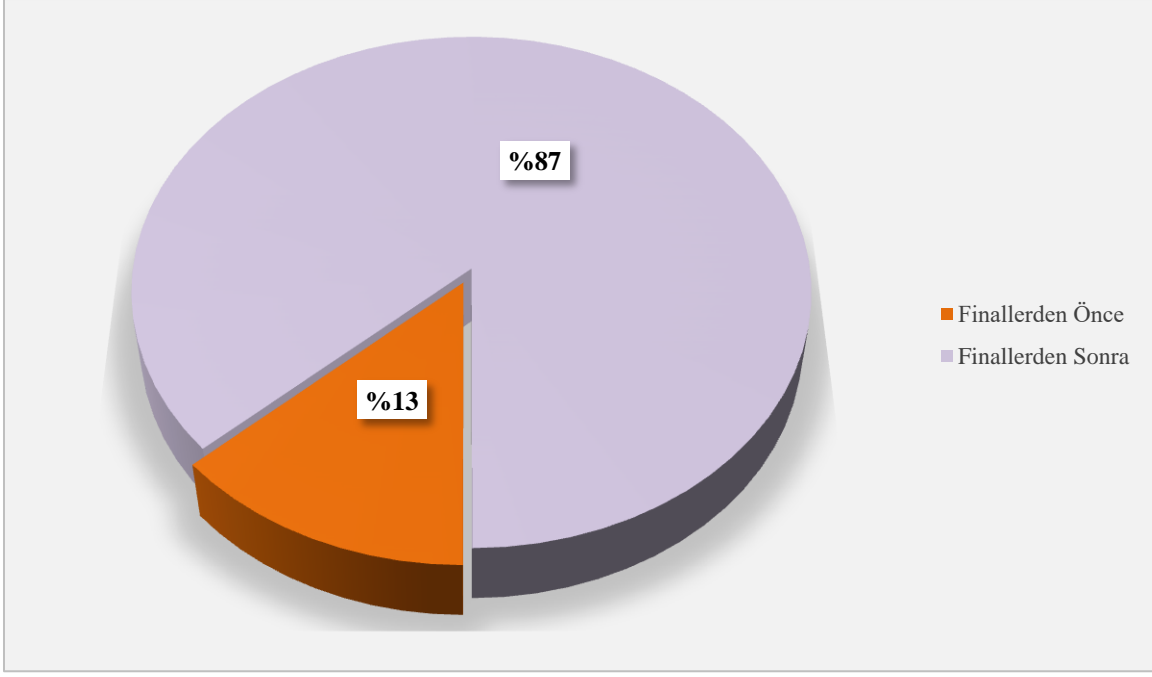
Ankete katılan yeni mezunların farklı kriterlere göre dağılımı aşağıdaki şekillerde gösterilmiştir.



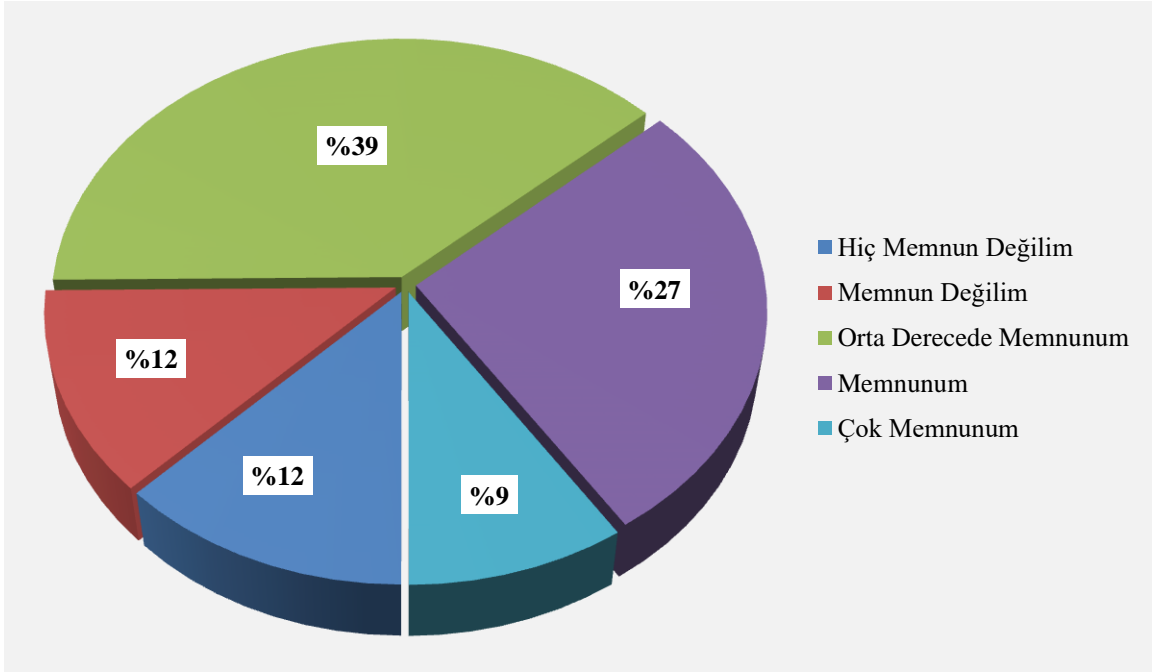
Şekil 1. Cinsiyete göre dağılım



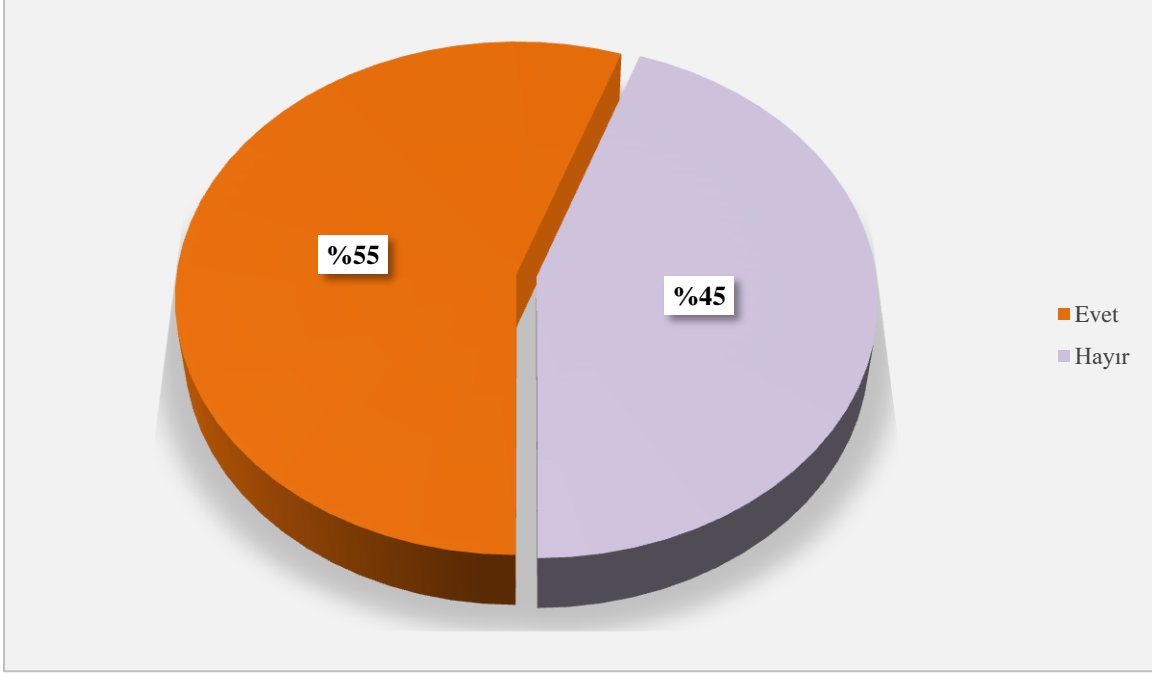
Şekil 2. Yaşa göre dağılım



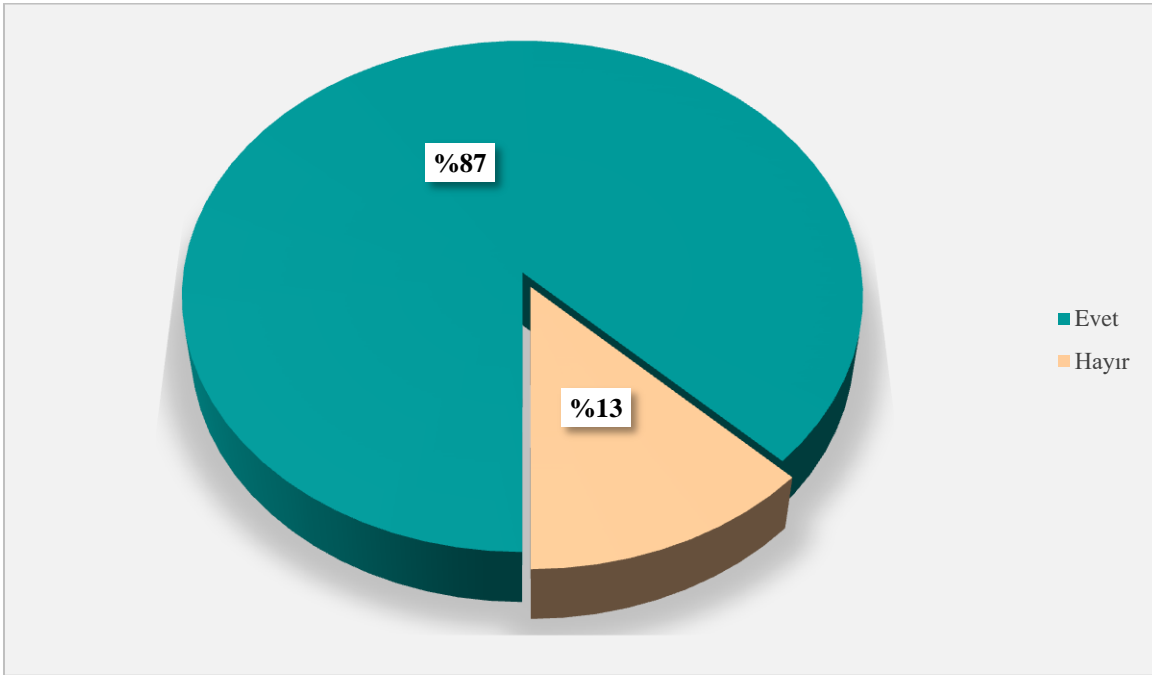
Şekil 3. Mezuniyet törenini istediği tarihe göre dağılım



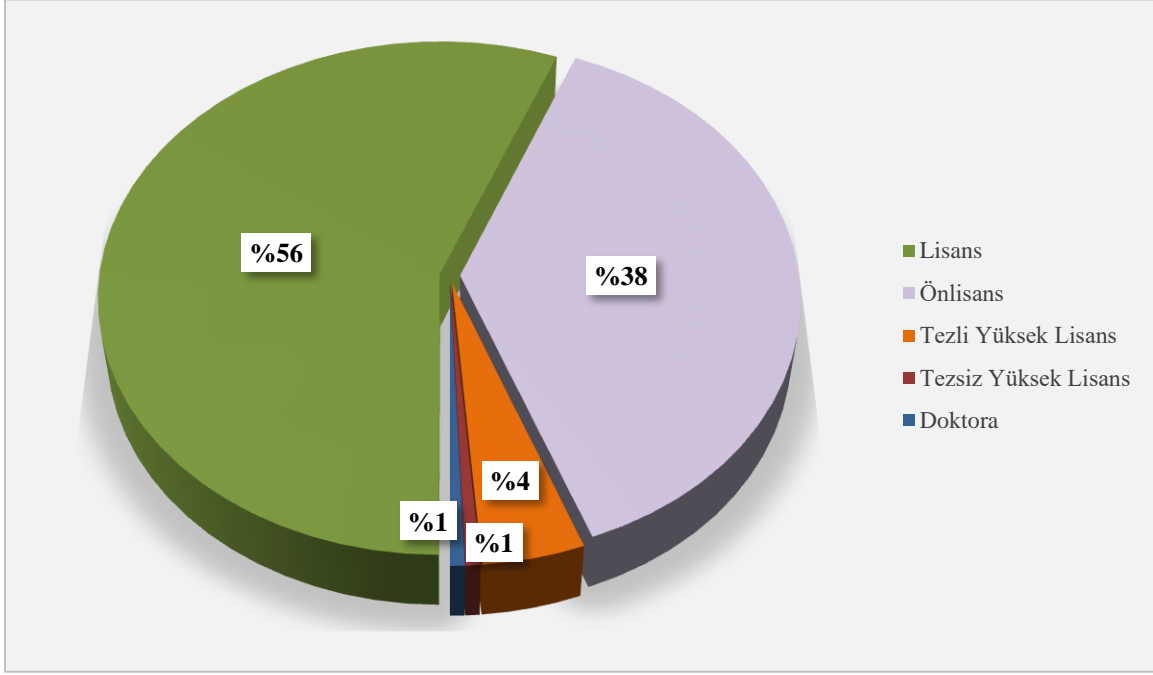
Şekil 4. Mezuniyet Törenine İlişkin memnuniyet düzeyine göre dağılım



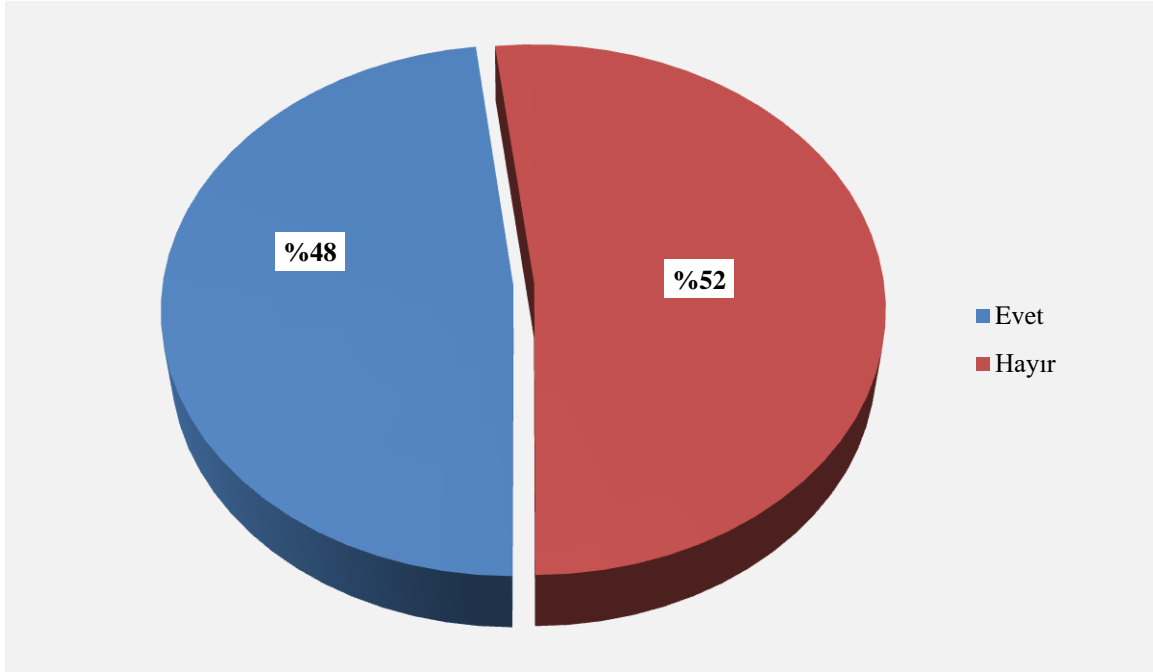
Şekil 5. Mezuniyet törenine aile bireylerinin katılım durumuna göre dağılım



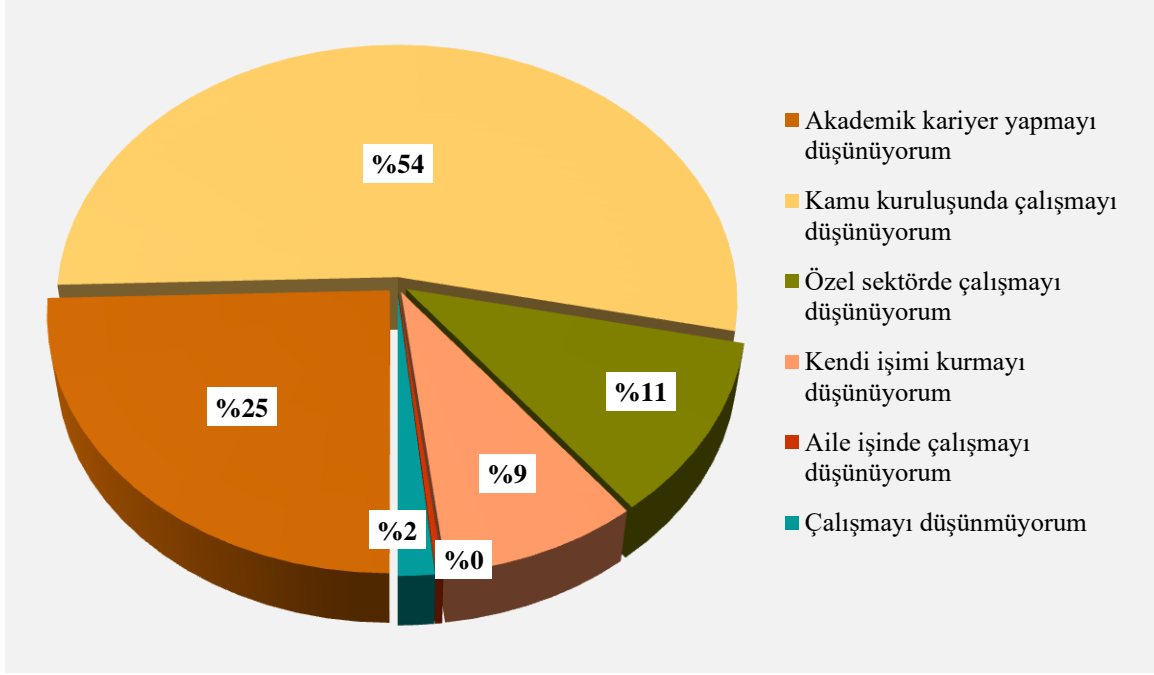
Şekil 6. Mezuniyet törenine ilişkin fotoğraf video vs. ulaşma isteme durumuna göre dağılım



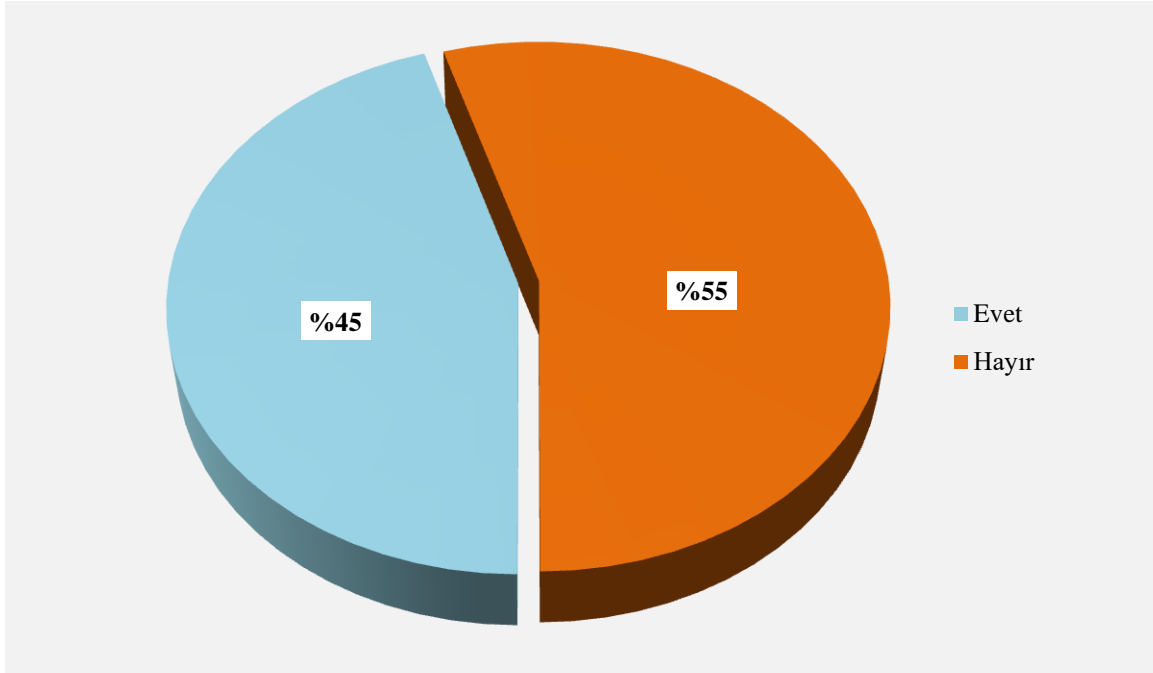
Şekil 7. Mezun olduğu program derecesine göre dağılım



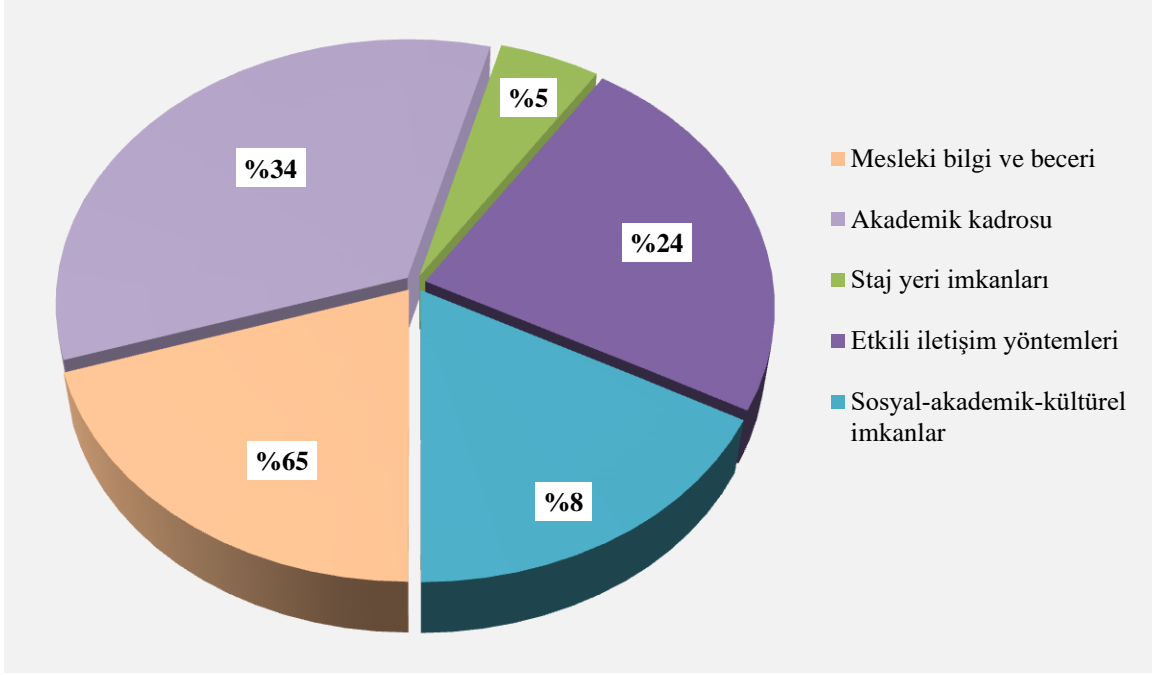
Şekil 8. Lisansüstü eğitime başlamayı isteme durumuna göre dağılım



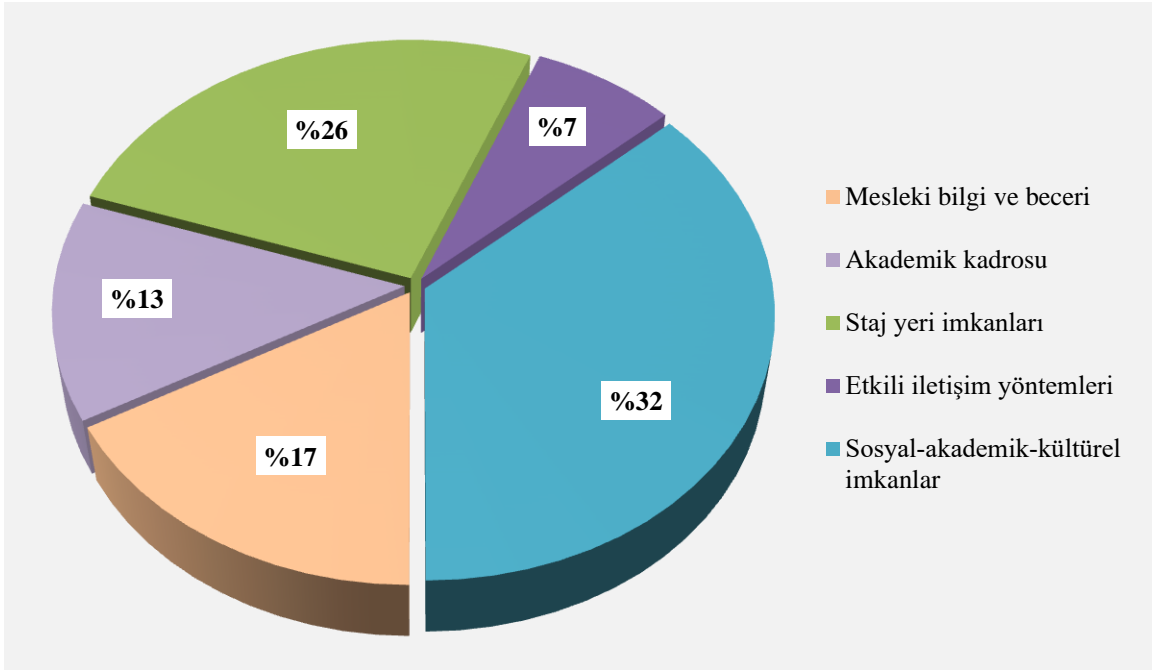
Şekil 9. Mezuniyet sonrası ne yapacağını planlama durumuna göre dağılım



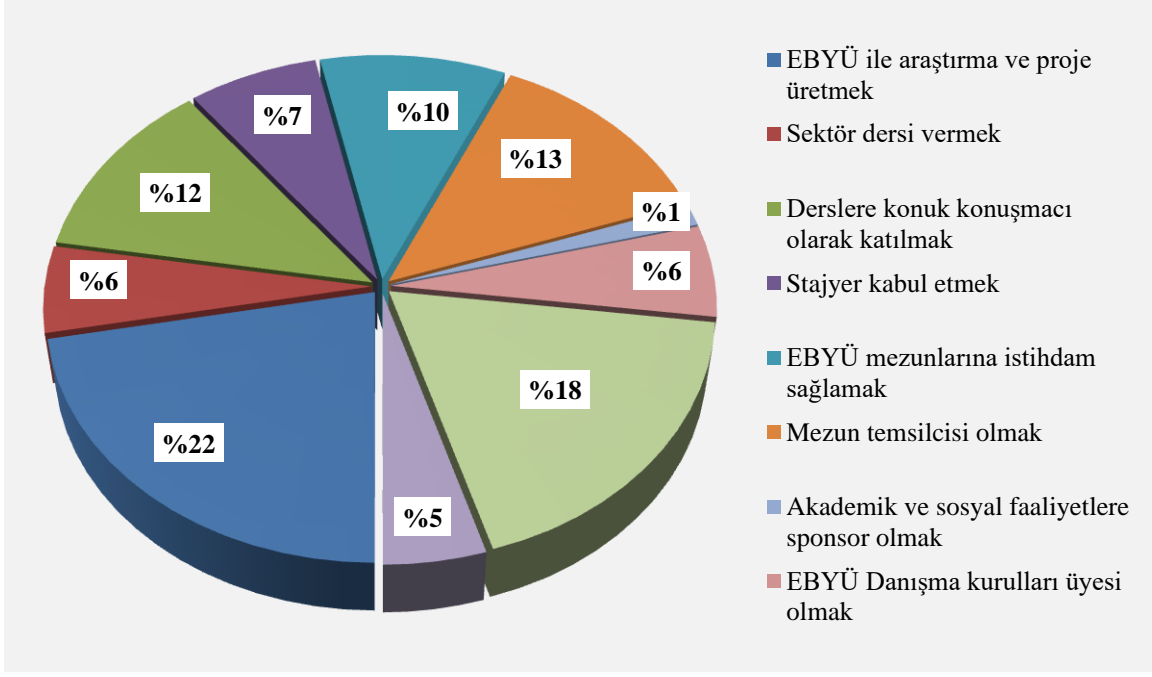
Şekil 10. İş başvurusu yapma durumuna göre dağılım



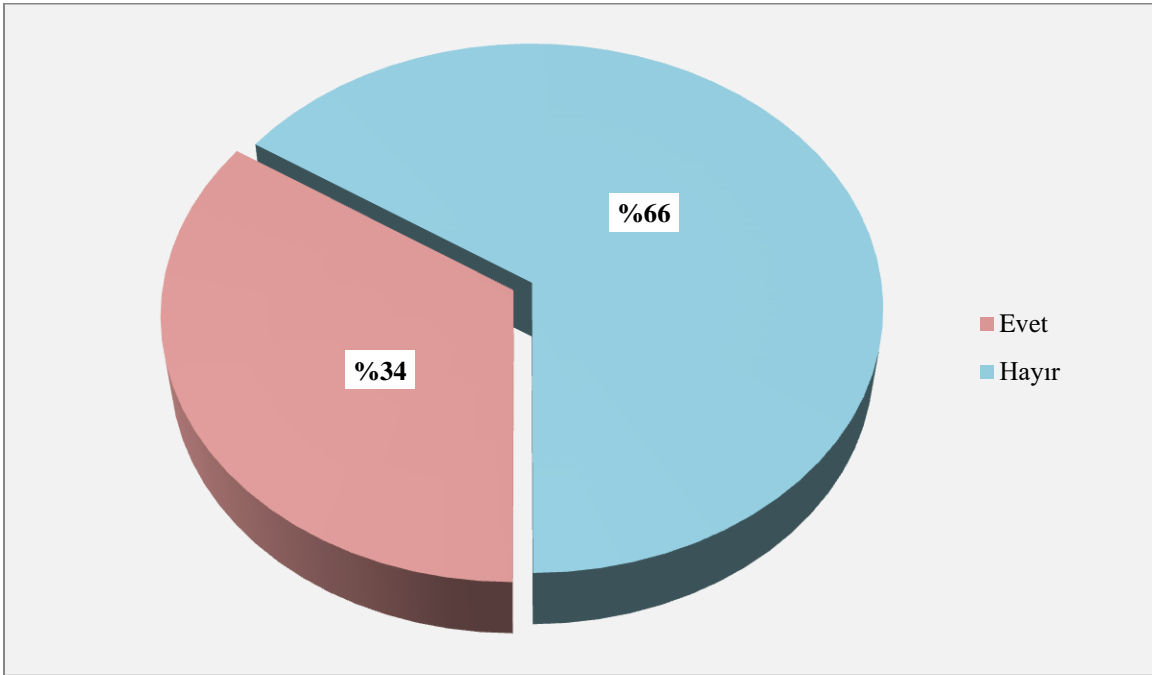
Şekil 11. EBYÜ'den alınan eğitimin en güçlü olduğu yöne göre dağılım



Şekil 12. EBYÜ'nün iyileştirilmesi gereken yönlerine göre dağılımı



Şekil 13. Üniversiteye katkı sağlamak istediği alana göre dağılım



Şekil 14. Mezun Bilgi Sistemine kayıt olma durumuna göre dağılım

ACIK UÇLU SORULARA VERİLEN YANITLARIN GENEL DEĞERLENDİRMESİ

1. Gelecek yıllarda yapılacak mezuniyet törenleri için önerileriniz var mı?

Yeni mezunların verdiği yanıtlar genel olarak değerlendirildiğinde, mezuniyet törenlerine ilişkin beklenti ve eleştirilerin büyük ölçüde **zamanlama, mekân, fiziksel koşullar ve organizasyon kalitesi** üzerinde yoğunlaştığını göstermektedir. Katılımcıların önemli bir bölümü törenlerin **öğlen saatlerinde ve açık alanlarda, aşırı sıcak altında yapılmasından, gölgelik ve oturma alanlarının yetersizliğinden, havalandırma ve ses sistemi sorunlarından** memnuniyetsizlik duyduğunu ifade etmiştir. Tören akışının uzun konuşmalar, yetersiz prova ve koordinasyon eksikliği nedeniyle uzadığı; bu durumun öğrenci ve aileler için yorucu olduğu sıkça dile getirilmiştir. Ayrıca mezuniyetlerin yalnızca kep atma ile sınırlı kalmaması, **konser, müzik, sanatsal etkinlikler, bölüm bazlı organizasyonlar, toplu fotoğraf alanları ve ikramlar** gibi unsurlarla daha zengin ve hatırlanabilir hâle getirilmesi gerektiği belirtilmiştir.

2. Öğrenim gördüğünüz bölümdeki/programdaki dersler ve içerikleri hakkında eklemek istediğiniz görüş ve önerilerinizi yazınız:

Yeni mezunların verdiği yanıtlar genel olarak değerlendirildiğinde, dersler ve içeriklere ilişkin değerlendirmelerin büyük ölçüde **uygulama–teori dengesizliği, müfredatın güncelliği ve staj süreçlerinin niteliği** etrafında yoğunlaştığını göstermektedir. Katılımcıların önemli bir kısmı derslerin ağırlıklı olarak **teorik kaldığını**, uygulamalı eğitim, laboratuvar, saha çalışmaları ve stajların **yetersiz veya etkisiz** olduğunu belirtmiştir. Bununla birlikte, kimi katılımcılar eğitim sürecini yeterli ve verimli bulduğunu, bazı öğretim elemanlarının özverili ve destekleyici yaklaşımlarından memnuniyet duyduğunu da ifade etmiştir.

3. Mezunlarla daha iyi iletişim sağlanabilmesi için varsa önerilerinizi (mezun buluşması, pilav günü, mezunlar derneği vb.) yazınız:

Yeni mezunların verdiği yanıtlar genel olarak değerlendirildiğinde, mezunlarla iletişimin güçlendirilmesine yönelik önerilerin büyük ölçüde **mezun buluşmaları ve kurumsal bağların sürdürülmesi** etrafında toplandığını göstermektedir. Katılımcıların önemli bir kısmı, mezunlar arasında bağın korunması ve üniversite ile ilişkinin devamı için **mezun buluşmaları, pilav günü, mezun yemeği, mezun gecesi, konser veya piknik gibi sosyal etkinliklerin** düzenlenmesini önermiştir. Bunun yanında **mezunlar derneği kurulması**, mezunlara yönelik **iletişim grupları (çalışma grupları, söyleşiler, çevrim içi toplantılar)** oluşturulması ve mezunların deneyimlerini mevcut öğrencilere aktarabileceği **söyleşi, sunum veya derslere katılım** gibi öneriler öne çıkmıştır.