



ERZİNCAN BİNALİ YILDIRIM ÜNİVERSİTESİ
YENİ MEZUN ANKETİ
DEĞERLENDİRME RAPORU

MEZUN KOORDİNATÖRLÜĞÜ
2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

RAPOR ÖZETİ

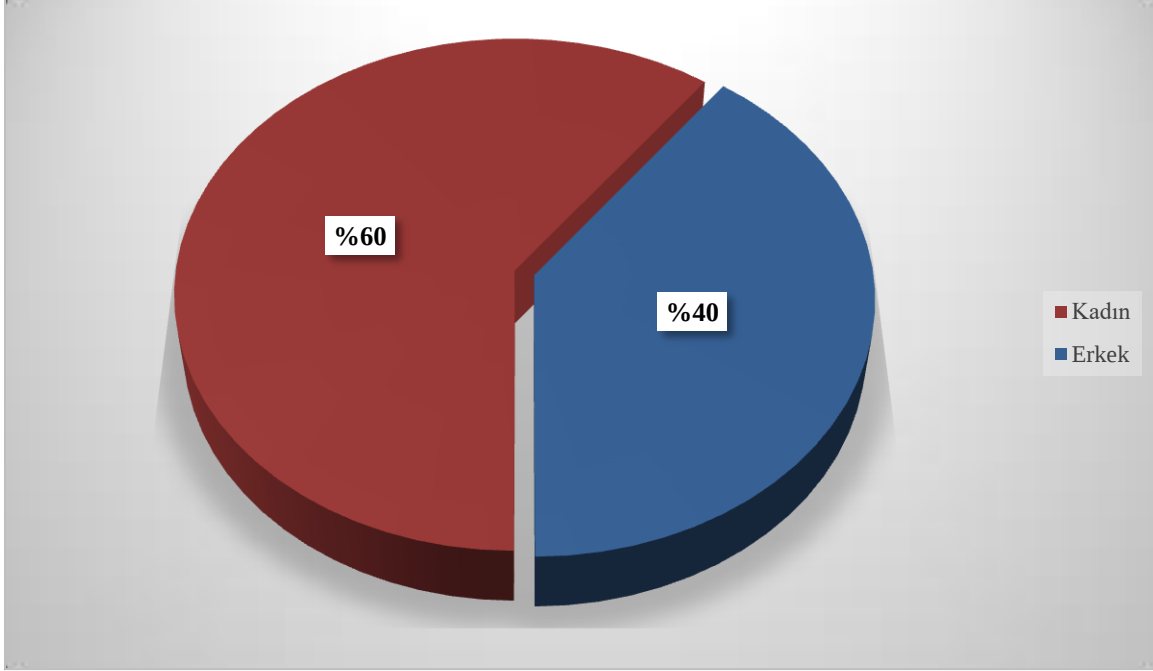
Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi bünyesinde 01.01.2024-31.12.2024 tarihleri arasında yeni mezunlara yönelik bir anket çalışması yapılmıştır. Yapılan anket çalışması; planlama, anket formu oluşturma, veri toplama, analiz ve raporlama aşamalarından oluşmaktadır. Ankete 468 yeni mezun (2024 yılı mezunları) katılmış ve verilen cevaplar anonim olarak toplanmıştır.

Anket Formu toplam 29 sorudan oluşmaktadır. Anket kapsamında, yeni mezunlara kariyer ve eğitim hayatlarını sorgulayan 21 soru ve yeni mezunların memnuniyet düzeyini sorgulayan 1-5 likert skalasında 8 adet soru sorulmuştur. Ölçek puanlaması yapılırken “Kesinlikle Katılmıyorum” seçeneğine 1 puan, “Katılmıyorum” seçeneğine 2 puan, “Kararsızım” seçeneğine 3 puan, “Katılıyorum” seçeneğine 4 puan, “Kesinlikle Katılıyorum” seçeneğine 5 puan verilmiştir. Anket ölçeği için güvenilirlik analizi yapılmıştır. Analiz sonucunda Cronbach’s Alpha değeri 0.93 olarak elde edilmiştir. Elde edilen sonuca göre ölçeğin güvenilirliğinin yüksek düzeyde olduğu saptanmıştır.

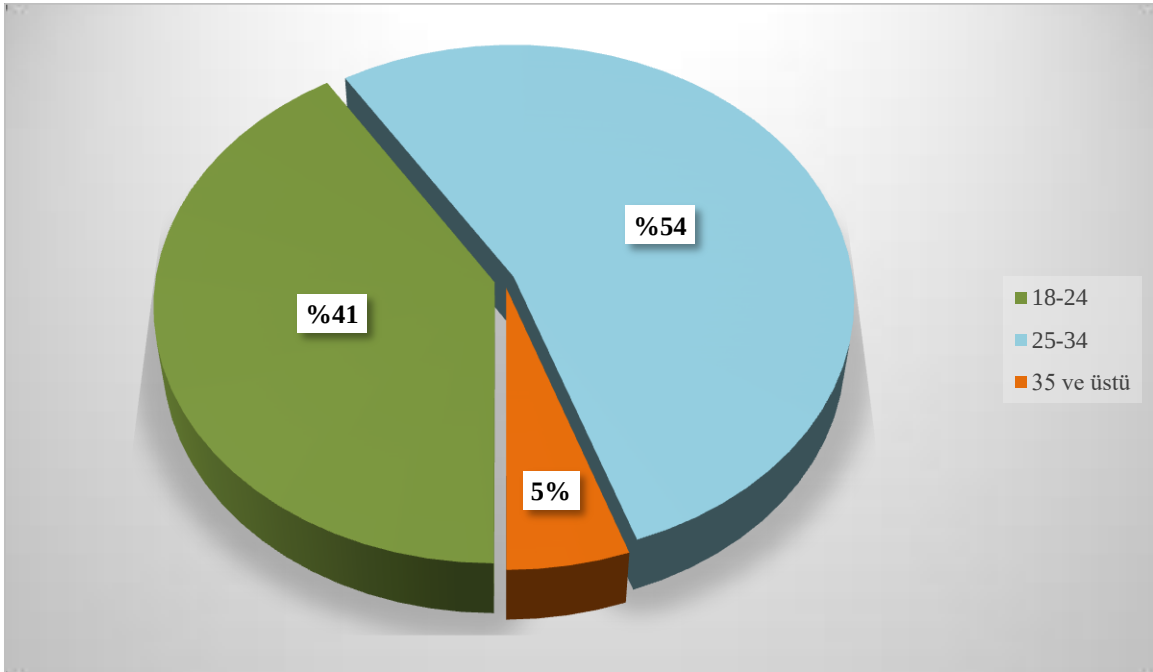
Bu rapor kapsamında, likert skalasında değerlendirilen anket sorularının ortalamaları ve yüzdesel oranları aşağıdaki tabloda verilmiştir:

ANKET SORUSU	ÜNİVERSİTE ORTALAMASI	ÜNİVERSİTE ORANI (%)
1. Üniversite eğitimim süresince sağlanan imkânlar yeterliydi.	2.81	56.2
2. Üniversite eğitimimin istihdam edilmeme katkı sağlayacağını düşünüyorum.	2.87	57.3
3. Üniversitede aldığım eğitimin sektörde ihtiyaç duyduğum bilgi ve becerileri kazandırdığını düşünüyorum.	3.19	63.8
4. Üniversitede aldığım eğitim kişisel gelişimime (sosyal ve mesleki ilişkiler kurabilme, problem çözme, yeni fikirler üretebilme vb.) katkı sağladı.	3.23	64.7
5. Üniversitede aldığım eğitim etik ve mesleki sorumluluk anlayışı kazandırdı.	3.51	70.1
6. Mezun olduğum programın eğitim içeriği ve düzeyi yeterliydi.	3.21	64.1
7. Üniversitede yaptığım stajların ve/veya aldığım uygulamalı derslerin iş hayatıma katkı sağlayacağını düşünüyorum.	3.36	67.2
8. Üniversitede almış olduğum eğitim beklentilerimi karşıladı.	3.04	60.7
Genel Ortalama	3.15	63.01

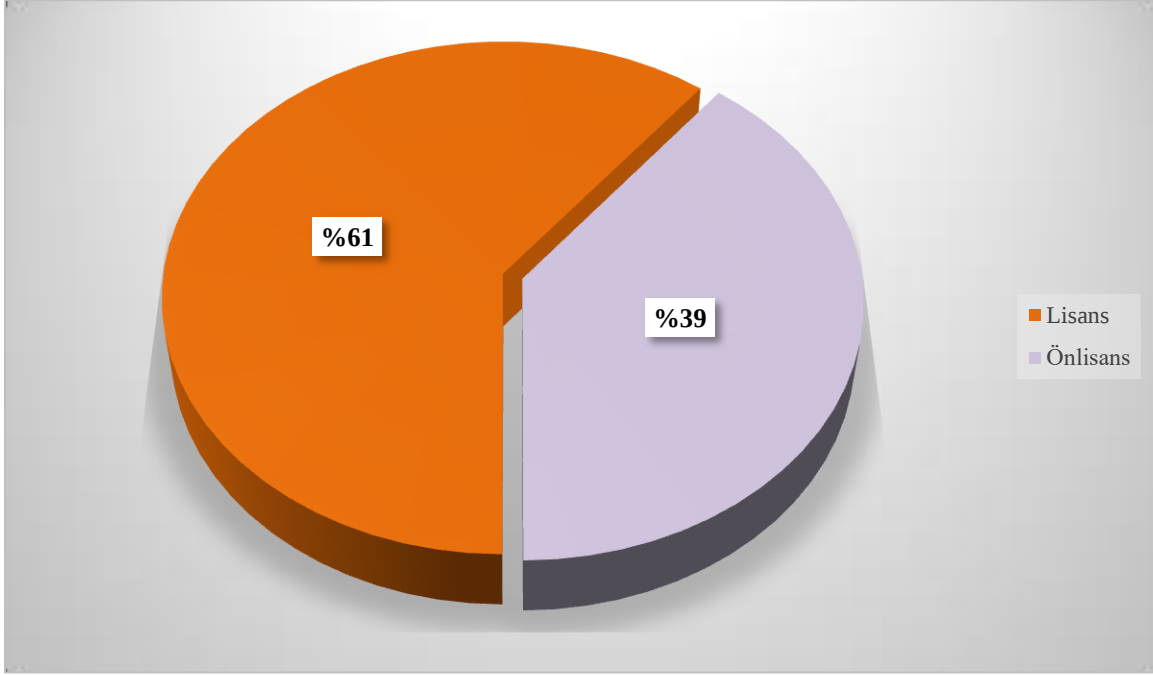
Ankete katılan yeni mezunların farklı kriterlere göre dağılımı aşağıdaki şekillerde gösterilmiştir.



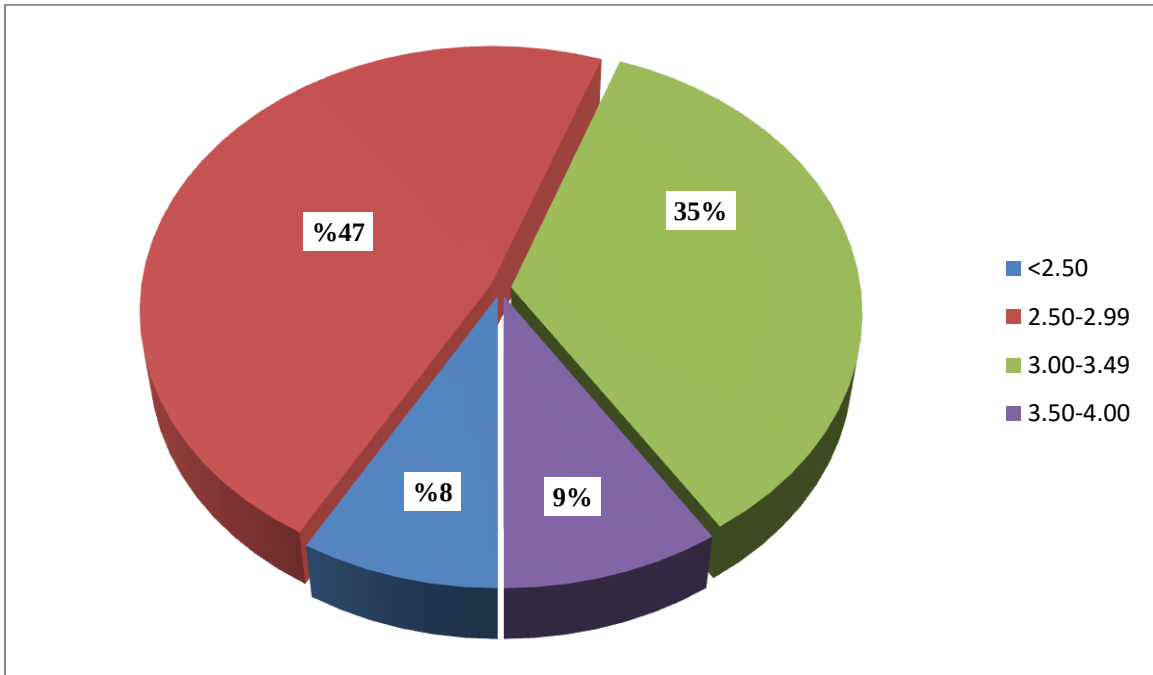
Şekil 1. Cinsiyete göre dağılım



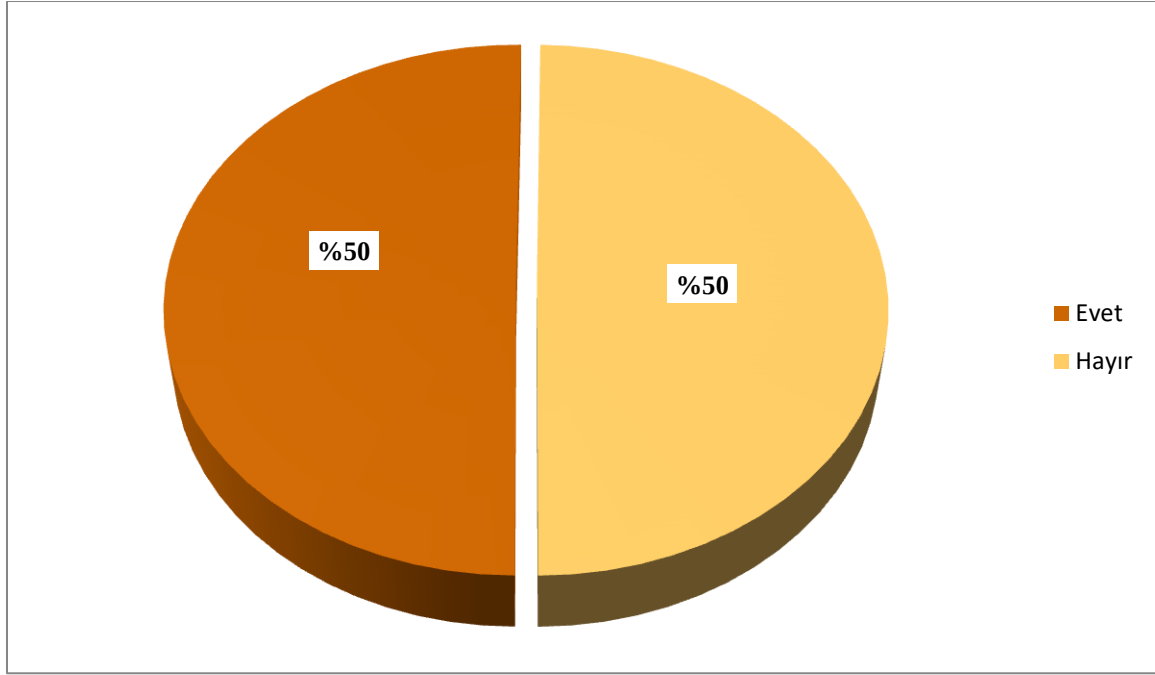
Şekil 2. Yaşa göre dağılım



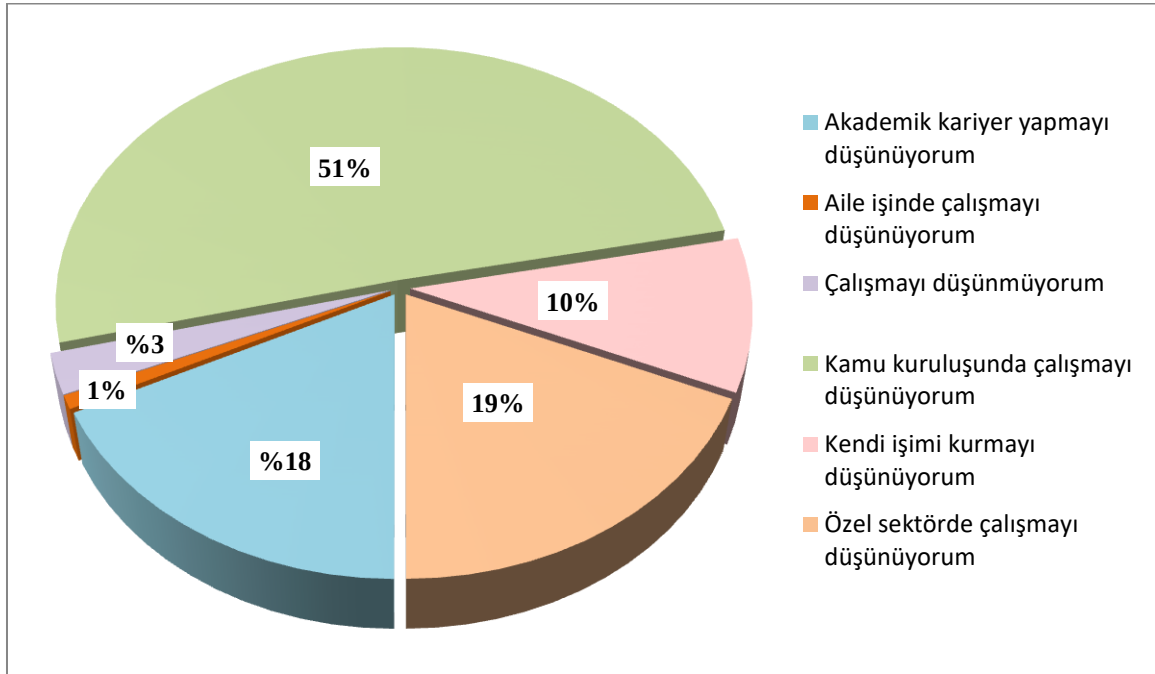
Şekil 3. Mezun olduğu program derecesine göre dağılım



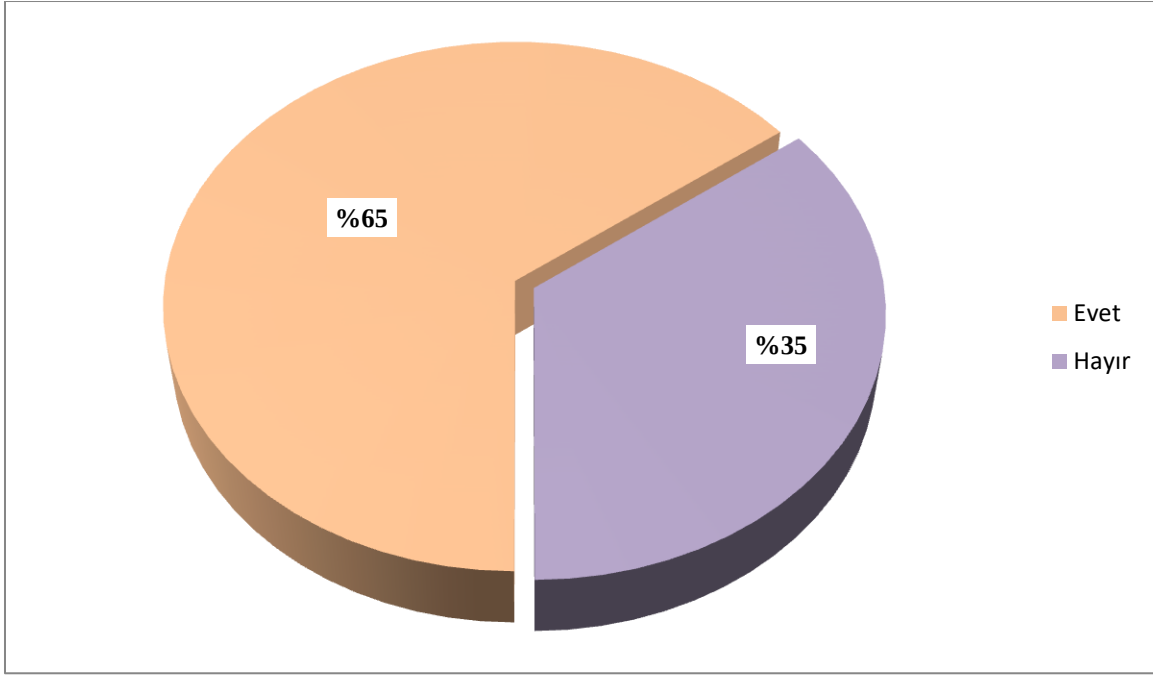
Şekil 4. Mezuniyet not ortalamasına göre dağılım



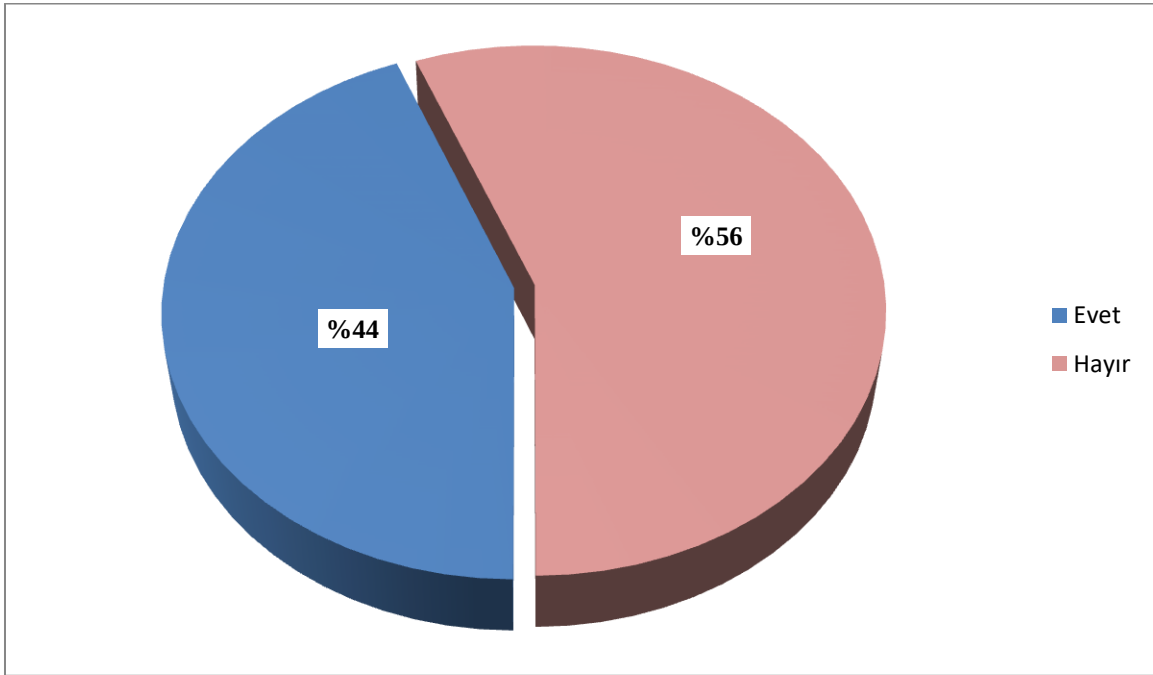
Şekil 5. Mezuniyet sonrası lisansüstü eğitime başlama durumuna göre dağılım



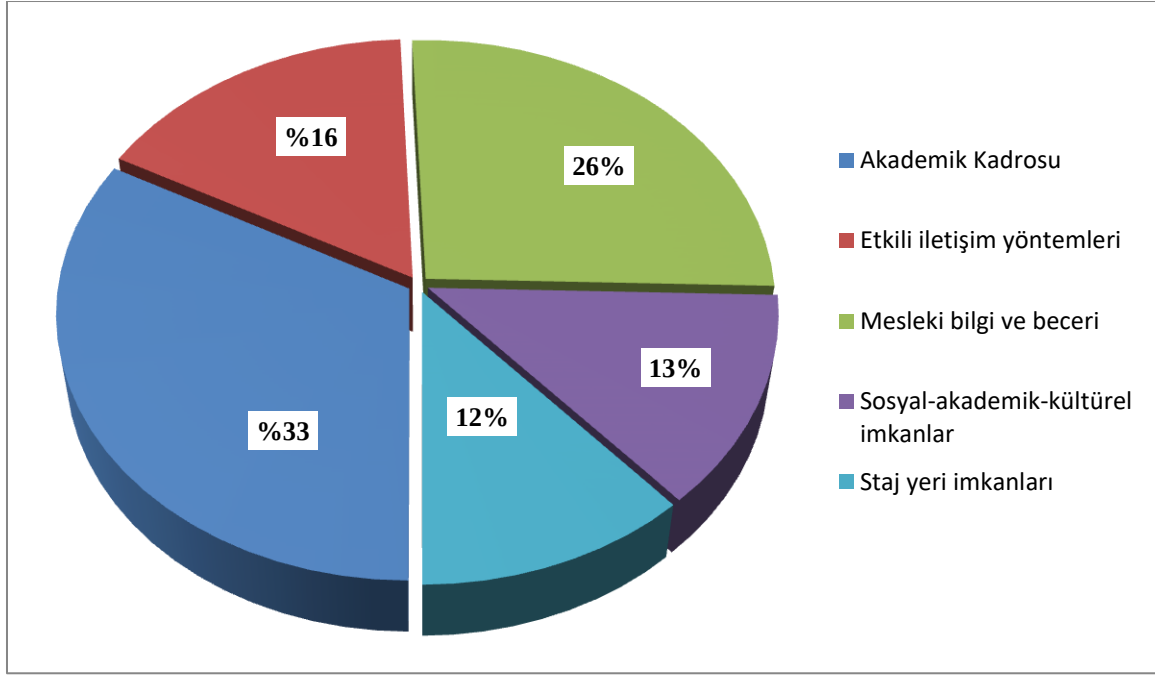
Şekil 6. Mezuniyet sonrası yaptığı planlamaya göre dağılım



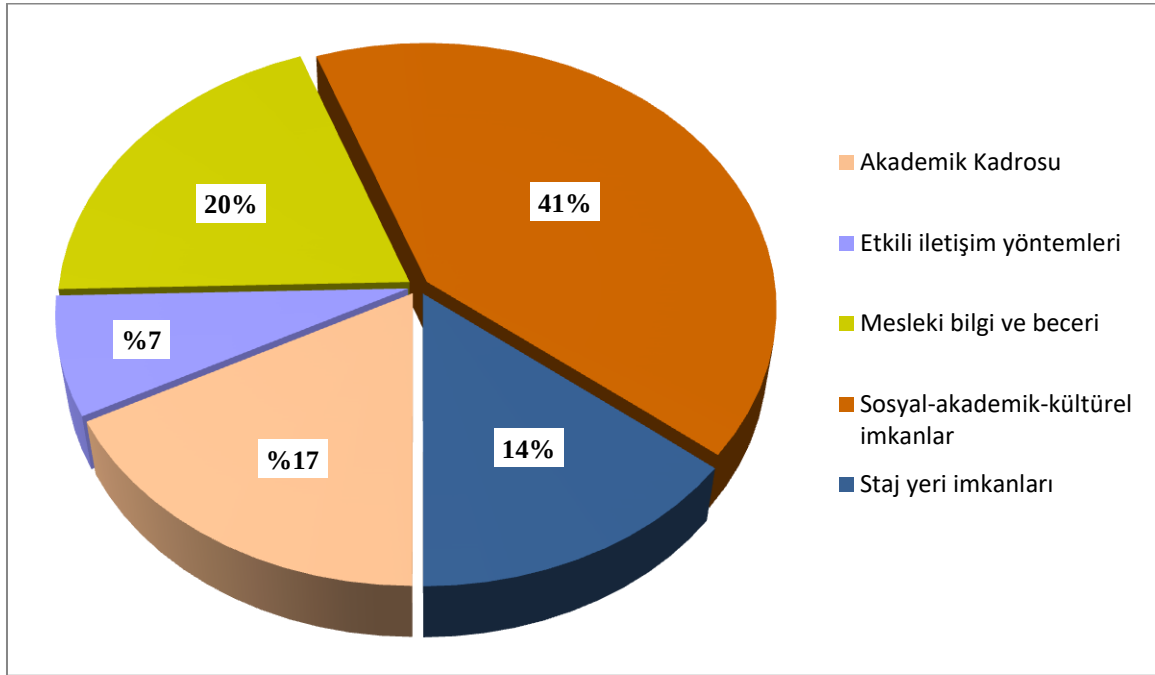
Şekil 7. İş başvurusu yapma durumuna göre dağılım



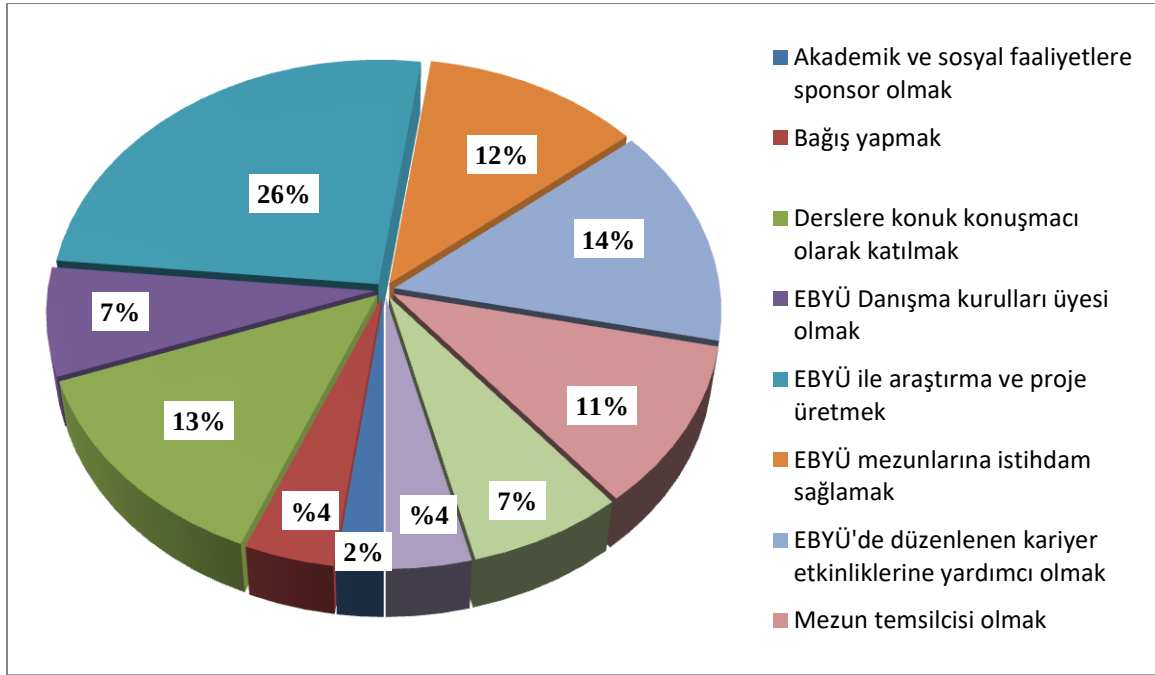
Şekil 8. İş teklifi alma durumuna göre dağılım



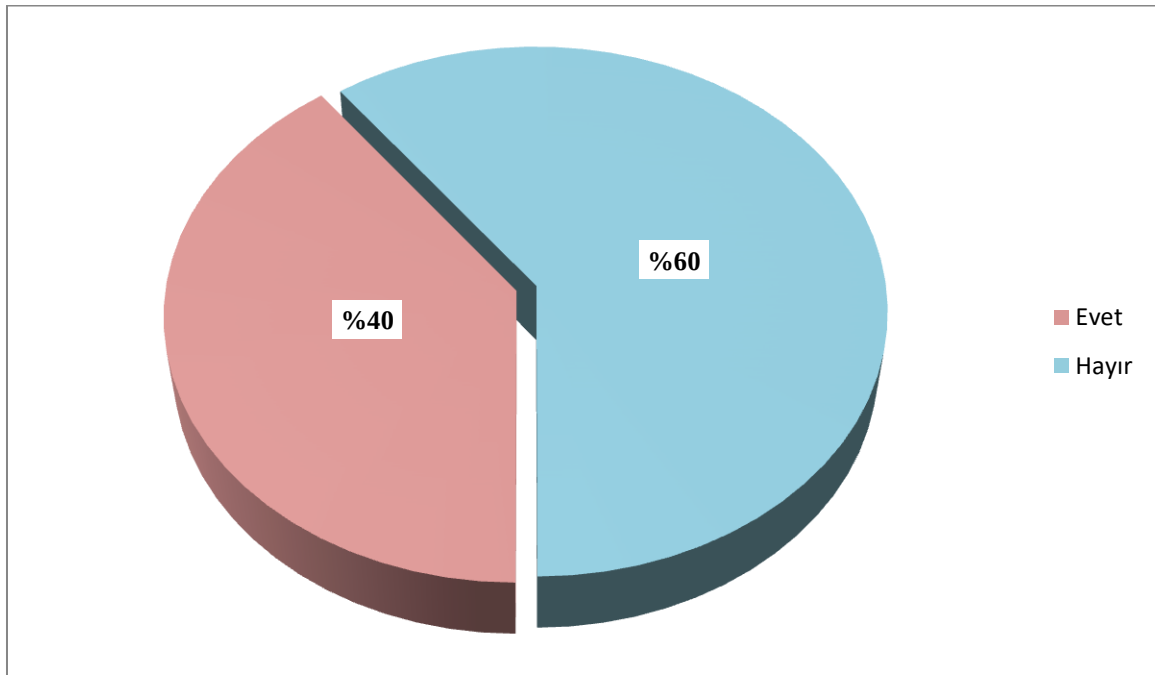
Şekil 9. Üniversitede alınan eğitimin en güçlü yönüne göre dağılımı



Şekil 10. Üniversitenin iyileştirilmesi gereken yönlerine göre dağılımı



Şekil 11. Üniversiteye katkı sağlamak istediği alana göre dağılım



Şekil 12. Mezun Bilgi Sistemine kayıt olma durumuna göre dağılım

AÇIK UÇLU SORULARA VERİLEN YANITLARIN GENEL DEĞERLENDİRMESİ

1. Öğrenim gördüğünüz bölümdeki/programdaki dersler ve içerikleri hakkında eklemek istediğiniz görüş ve önerilerinizi yazınız:

Yeni mezunların verdiği yanıtlar genel olarak değerlendirildiğinde, mezunların büyük çoğunluğu ders ve içeriklerin **teorik ağırlıklı kaldığını, uygulamalı ders, staj ve saha deneyimlerinin yetersiz olduğunu** vurgulamaktadır. **Pratiğe dayalı eğitimlerin artırılması, donanım ve laboratuvar imkânlarının güçlendirilmesi ve alanında yetkin öğretim elemanlarıyla daha etkileşimli bir ders işlenmesi** temel beklentiler olarak öne çıkmaktadır. Bununla birlikte, nitelikli akademisyenlere yönelik olumlu görüşler de bulunmakta; eğitim sürecinin genel olarak **daha öğrenci merkezli, uygulama odaklı ve mesleğe hazırlayıcı** bir yapıya kavuşturulması gerektiği ifade edilmektedir.

2. Mezunlarla daha iyi iletişim sağlanabilmesi için varsa önerilerinizi (mezun buluşması, pilav günü, mezunlar derneği vb.) yazınız:

Yeni mezunların verdiği yanıtlar genel olarak değerlendirildiğinde, görüşlerin çok büyük ölçüde **mezun buluşmaları, mezunlar derneği kurulması, geleneksel ve düzenli etkinlikler (pilav günü, mezun yemeği, kahvaltı, iftar, mezun günü), çevrim içi iletişim kanalları (WhatsApp, Telegram, Zoom) ve mezun–öğrenci–akademisyen etkileşiminin güçlendirilmesi** etrafında yoğunlaştığı görülmektedir. Katılımcılar, mezunlarla üniversite arasındaki bağın mezuniyet sonrasında büyük ölçüde koptuğunu, bu bağın sürdürülebilmesi için **yılda en az bir kez düzenli ve kurumsallaşmış mezun buluşmalarının** gelenek hâline getirilmesi gerektiğini vurgulamaktadır.