



**ERZİNCAN BİNALİ YILDIRIM ÜNİVERSİTESİ**  
**MEZUN ANKETİ**  
**DEĞERLENDİRME RAPORU**

**MEZUN KOORDİNATÖRLÜĞÜ**  
**2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

## RAPOR ÖZETİ

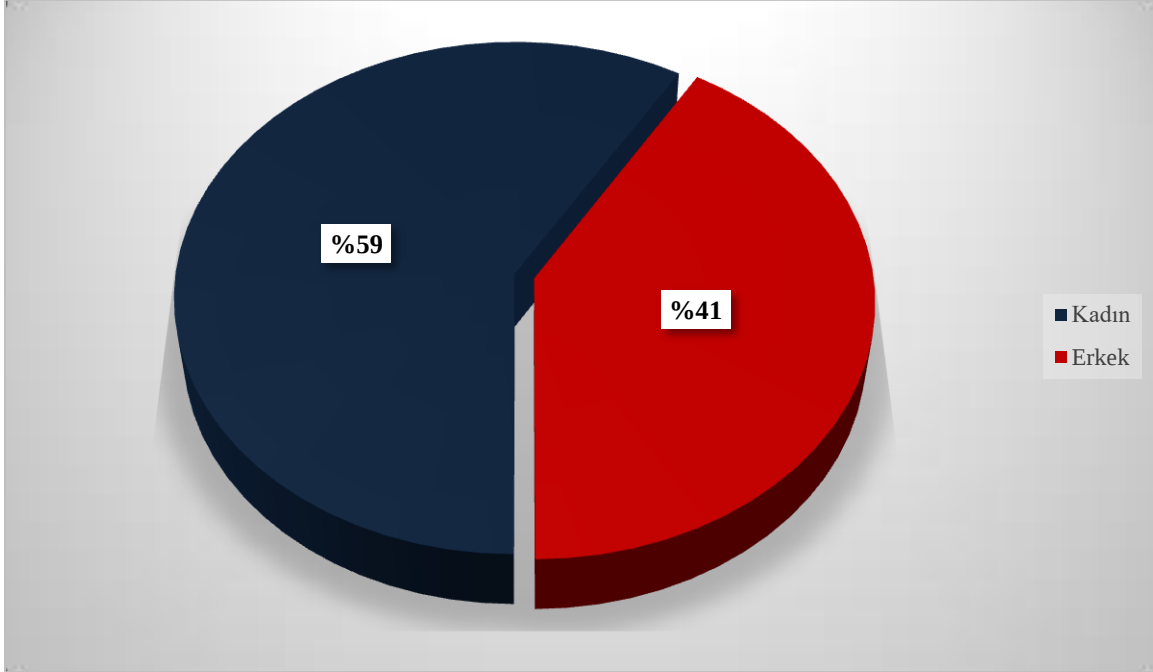
Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi bünyesinde 01.01.2024-31.12.2024 tarihleri arasında mezunlara yönelik bir anket çalışması yapılmıştır. Yapılan anket çalışması; planlama, anket formu oluşturma, veri toplama, analiz ve raporlama aşamalarından oluşmaktadır. Ankete 235 mezun (2006-2023 yılları arasında mezun olanlar) katılmış ve verilen cevaplar anonim olarak toplanmıştır.

Anket Formu toplam 33 sorudan oluşmaktadır. Anket kapsamında, mezunlara kariyer ve eğitim hayatlarını sorgulayan 25 soru ve mezunların memnuniyet düzeyini sorgulayan 1-5 likert skalasında 8 adet soru sorulmuştur. Ölçek puanlaması yapılırken “Kesinlikle Katılmıyorum” seçeneğine 1 puan, “Katılmıyorum” seçeneğine 2 puan, “Kararsızım” seçeneğine 3 puan, “Katılıyorum” seçeneğine 4 puan, “Kesinlikle Katılıyorum” seçeneğine 5 puan verilmiştir. Anket ölçeği için güvenilirlik analizi yapılmıştır. Analiz sonucunda Cronbach’s Alpha değeri 0.93 olarak elde edilmiştir. Elde edilen sonuca göre ölçeğin güvenilirliğinin yüksek düzeyde olduğu saptanmıştır.

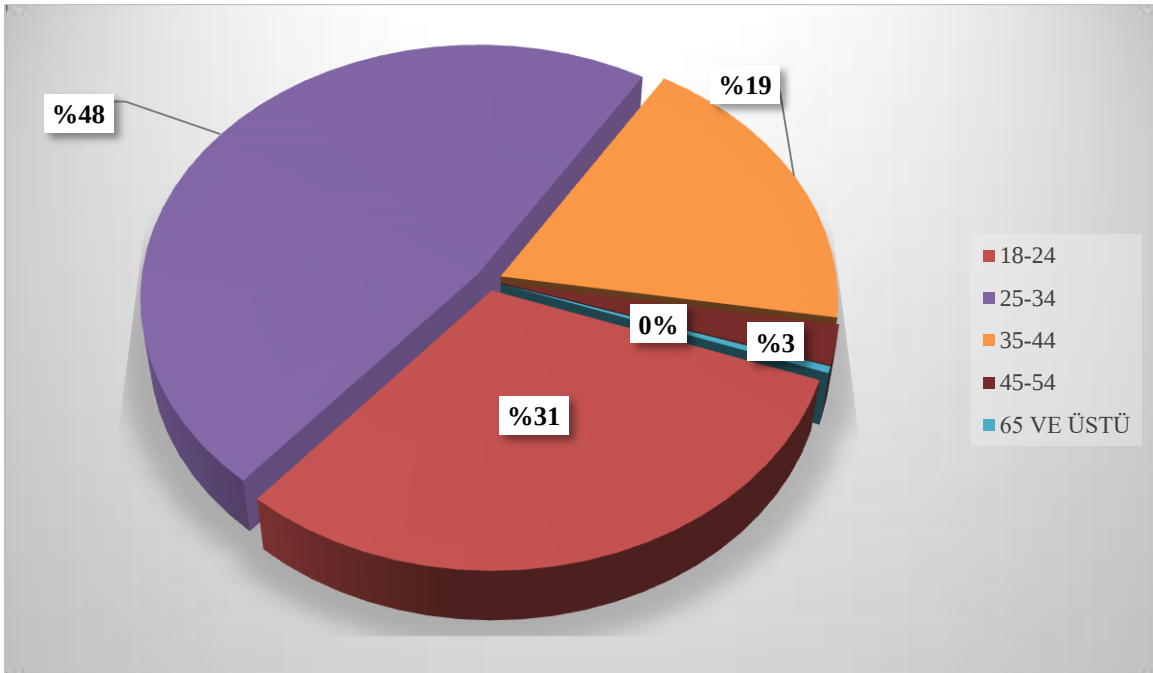
Bu rapor kapsamında, likert skalasında değerlendirilen anket sorularının ortalamaları ve yüzdesel oranları aşağıdaki tabloda verilmiştir:

| <b>ANKET SORUSU</b>                                                                                                                                   | <b>ÜNİVERSİTE ORTALAMASI</b> | <b>ÜNİVERSİTE ORANI (%)</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|
| 1. Üniversite eğitimim süresince sağlanan imkanlar yeterliydi.                                                                                        | 3.11                         | 62.3                        |
| 2. Üniversite eğitimim istihdam edilmeme katkı sağladı.                                                                                               | 3.00                         | 60.1                        |
| 3. Üniversitede aldığım eğitim sektörde ihtiyaç duyduğum bilgi ve becerileri kazandırdı.                                                              | 3.63                         | 72.5                        |
| 4. Üniversitede aldığım eğitim kişisel gelişimime (sosyal ve mesleki ilişkiler kurabilme, problem çözme, yeni fikirler üretebilme vb.) katkı sağladı. | 3.65                         | 72.9                        |
| 5. Üniversitede aldığım eğitim etik ve mesleki sorumluluk anlayışı kazandırdı.                                                                        | 3.82                         | 76.4                        |
| 6. Mezun olduğum programın eğitim içeriği ve düzeyi yeterliydi.                                                                                       | 3.57                         | 71.5                        |
| 7. Üniversitede yaptığım stajlar ve/veya aldığım uygulamalı dersler iş hayatıma katkı sağladı.                                                        | 3.55                         | 71.0                        |
| 8. Üniversitede almış olduğum eğitim beklentilerimi karşıladı.                                                                                        | 3.44                         | 68.9                        |
| <b>Genel Ortalama</b>                                                                                                                                 | <b>3.47</b>                  | <b>69.45</b>                |

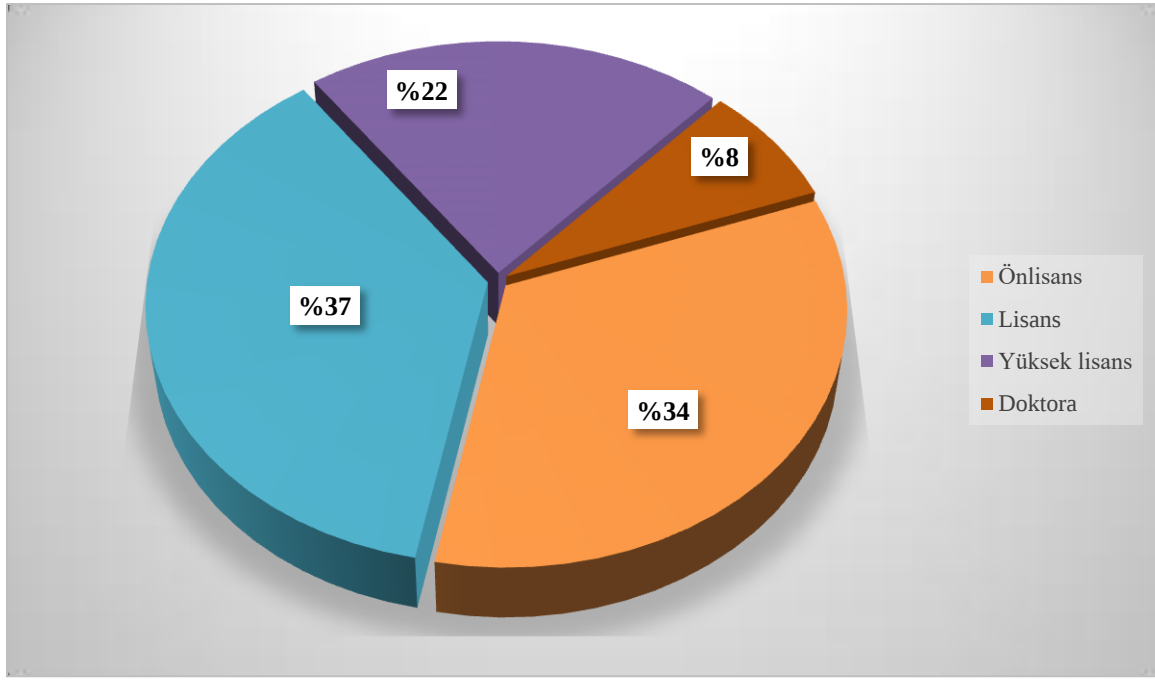
Ankete katılan mezunların farklı kriterlere göre dağılımı aşağıdaki şekillerde gösterilmiştir.



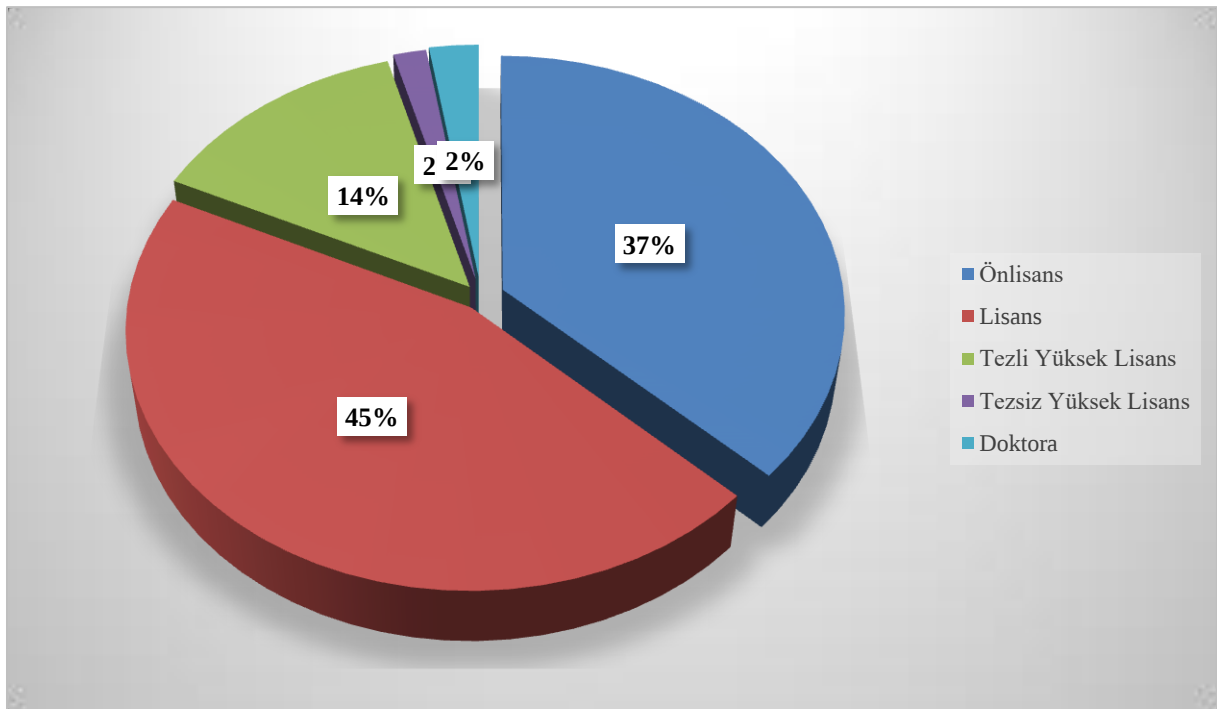
Şekil 1. Cinsiyete göre dağılım



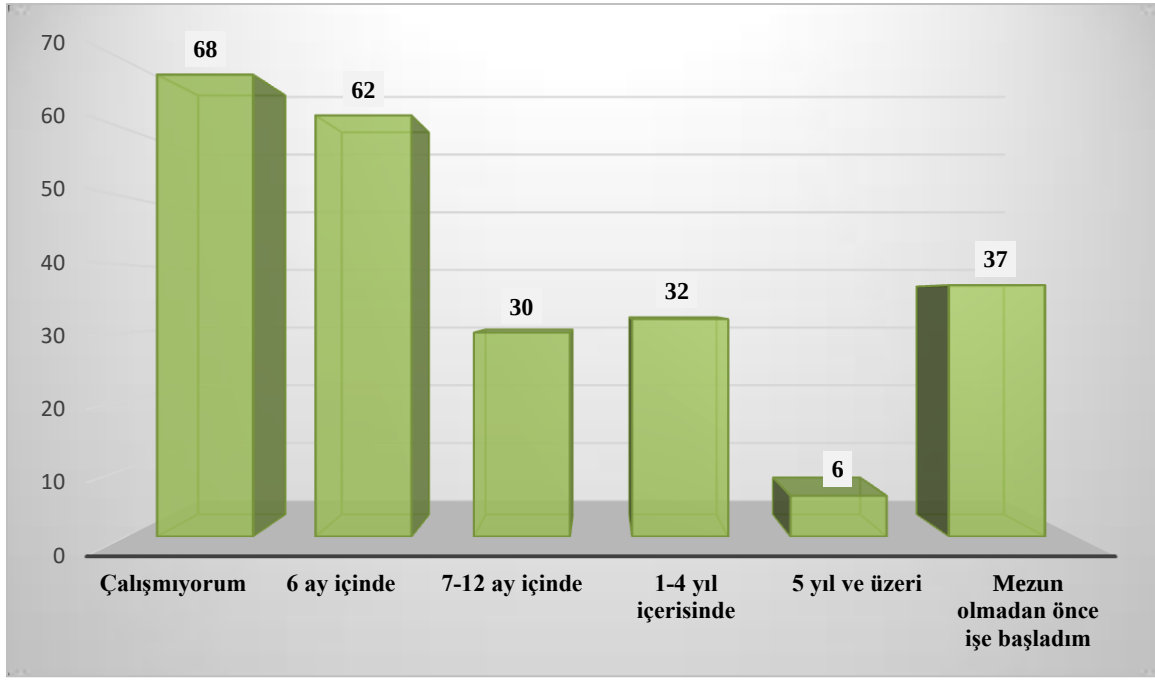
Şekil 2. Yaşa göre dağılım



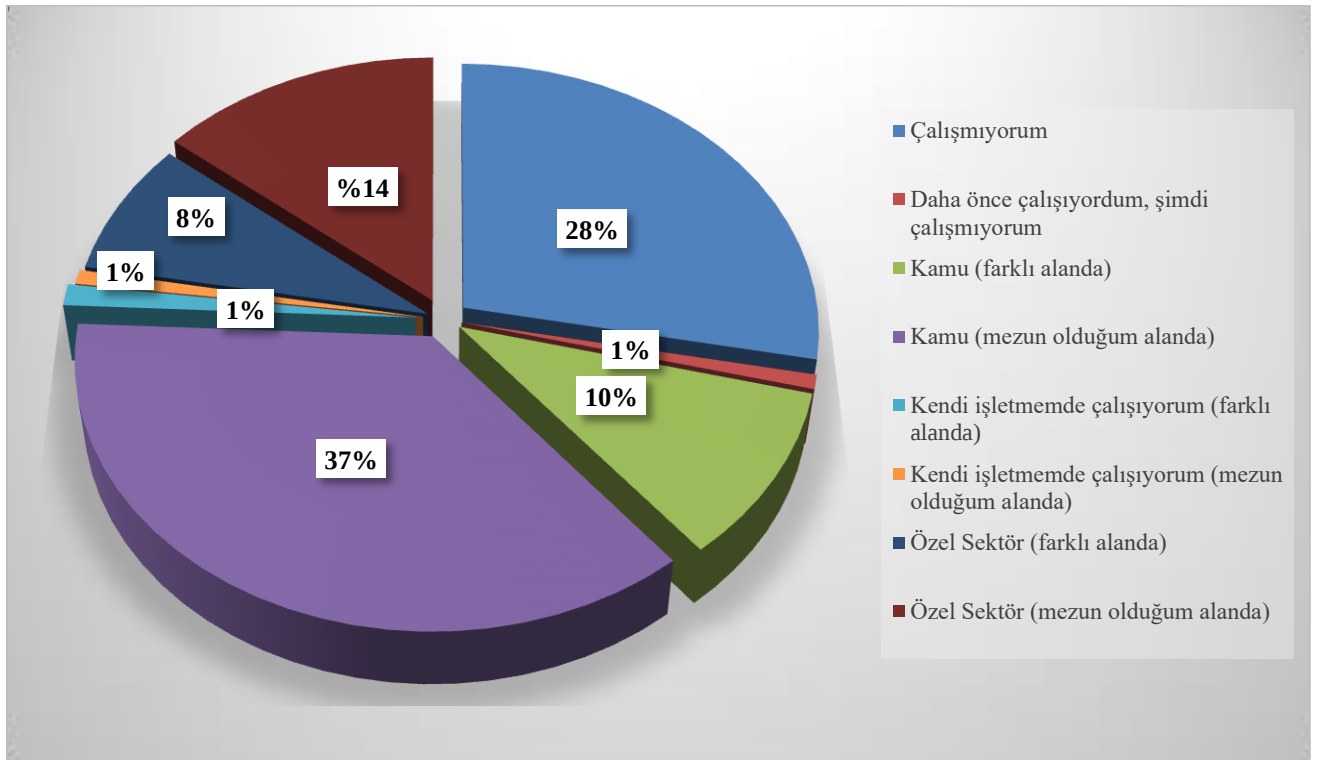
Şekil 3. Eğitim durumuna göre



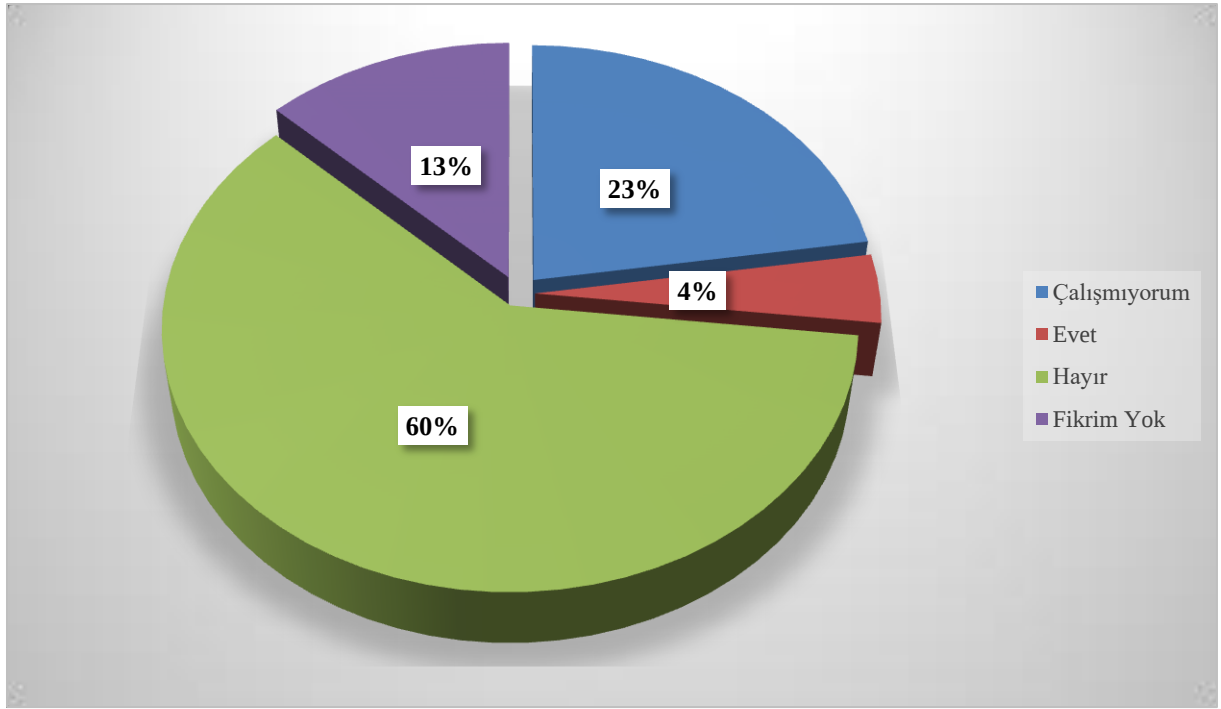
Şekil 4. Üniversiteden mezun olunan programa göre



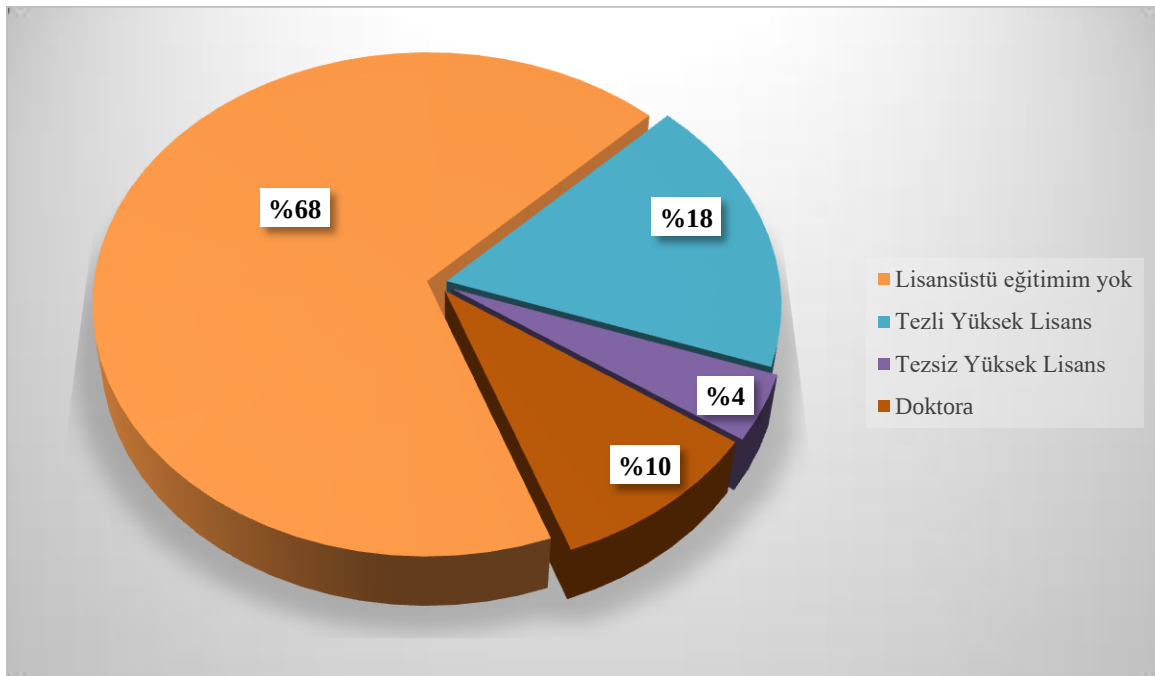
Şekil 5. Mezun olduktan sonra işe başlama süresi



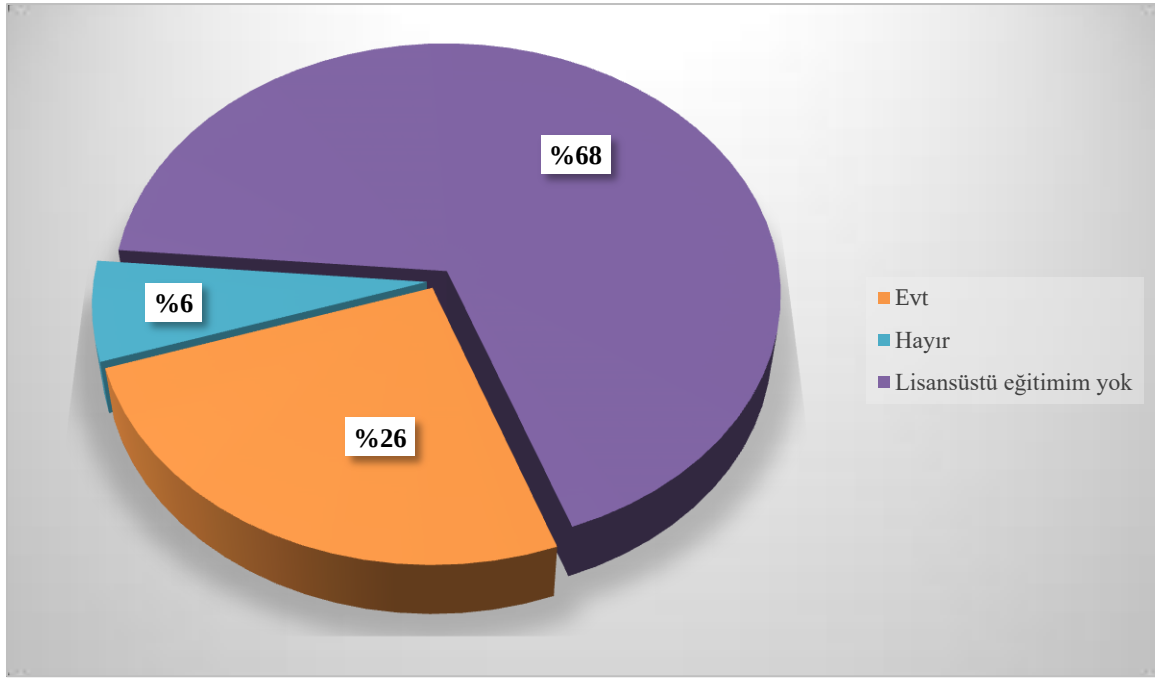
Şekil 6. Çalışma durumuna göre



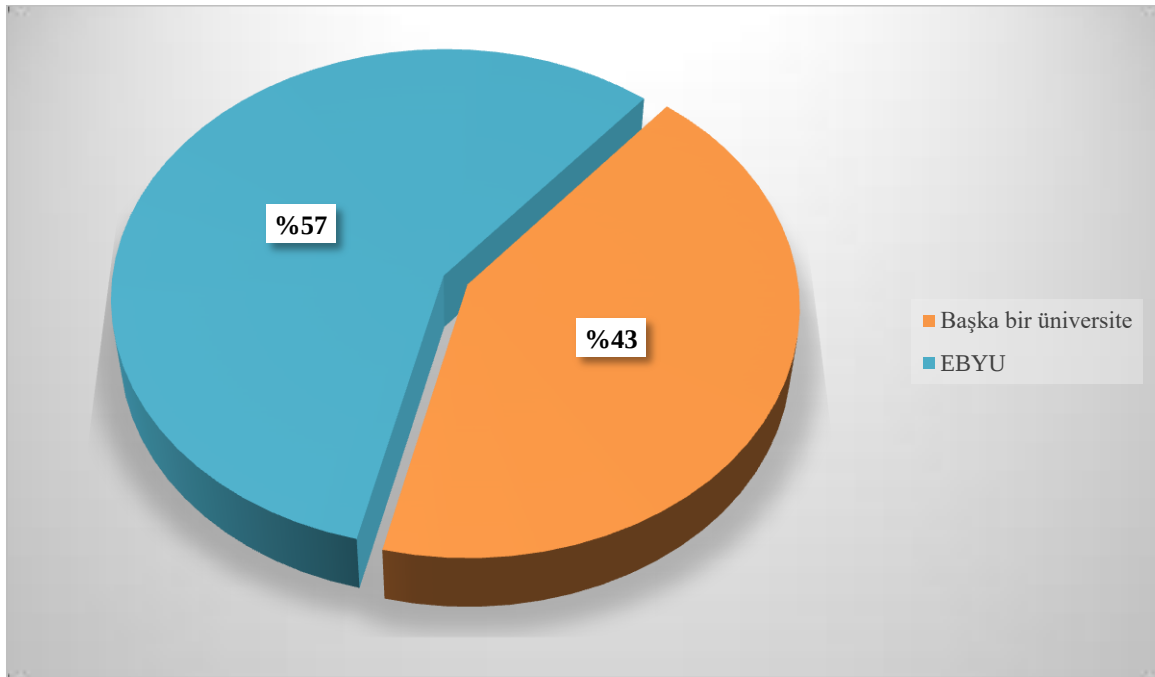
**Şekil 7.** Çalıştığı kurumun Üniversite Sanayi işbirliği çerçevesinde olma durumuna göre



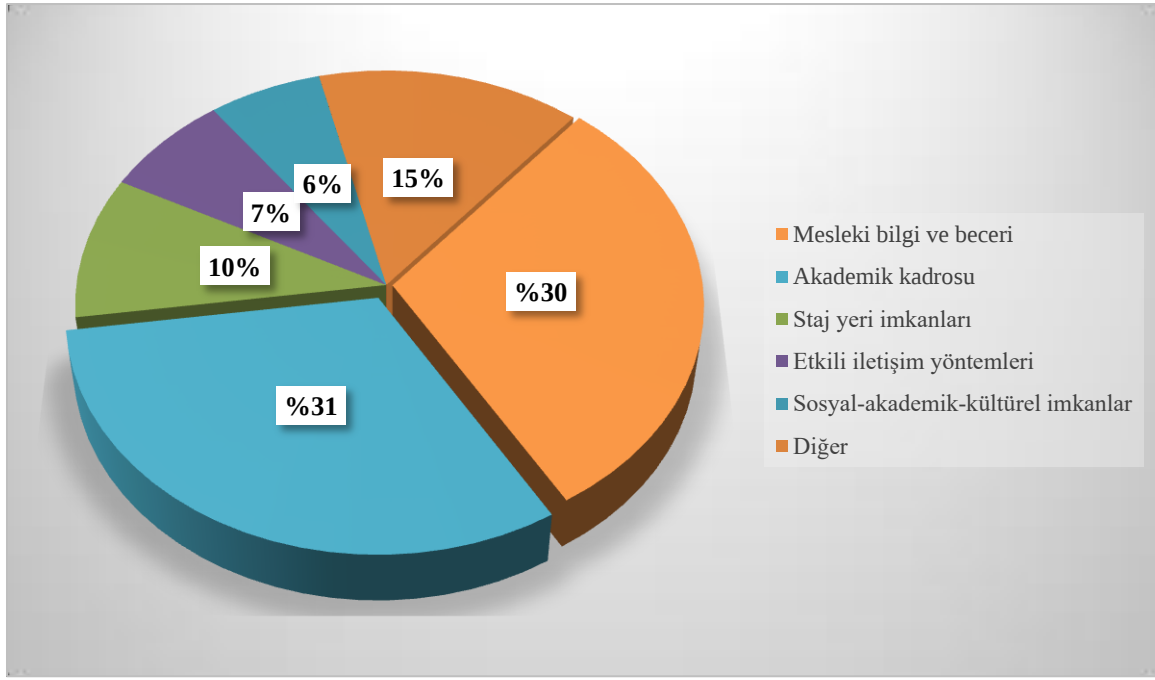
**Şekil 8.** Lisansüstü eğitime devam etme ya da mezun olma durumuna göre



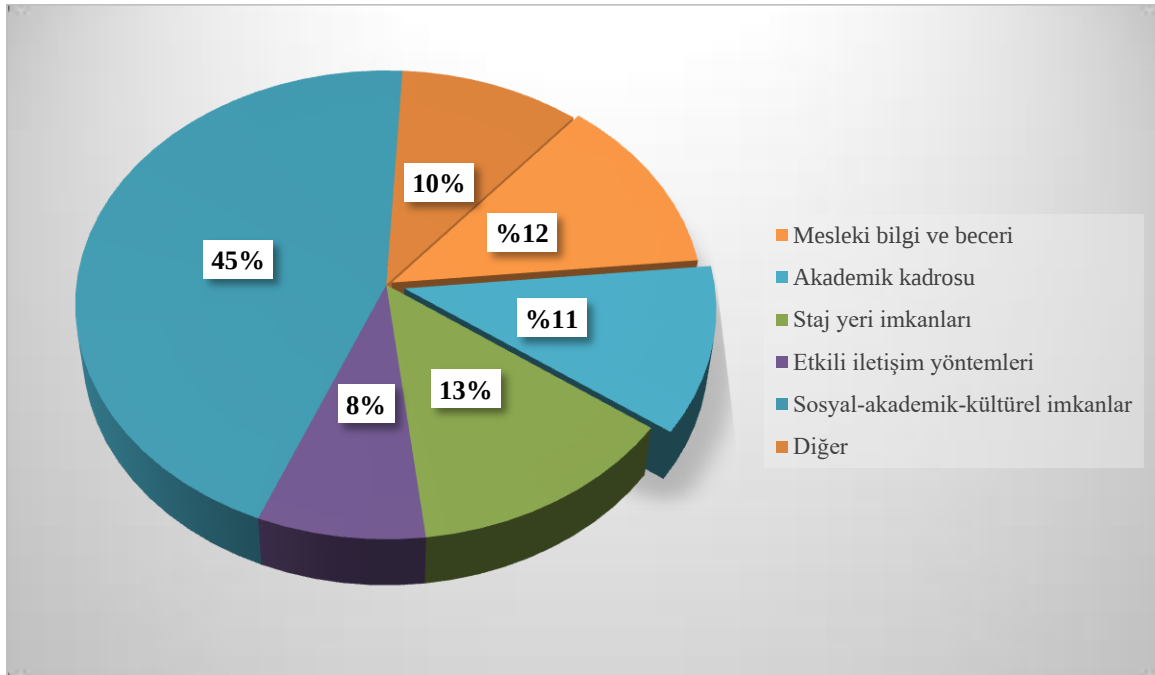
Şekil 9. EBYU'den mezun olunan alan ile aynı olma durumuna göre



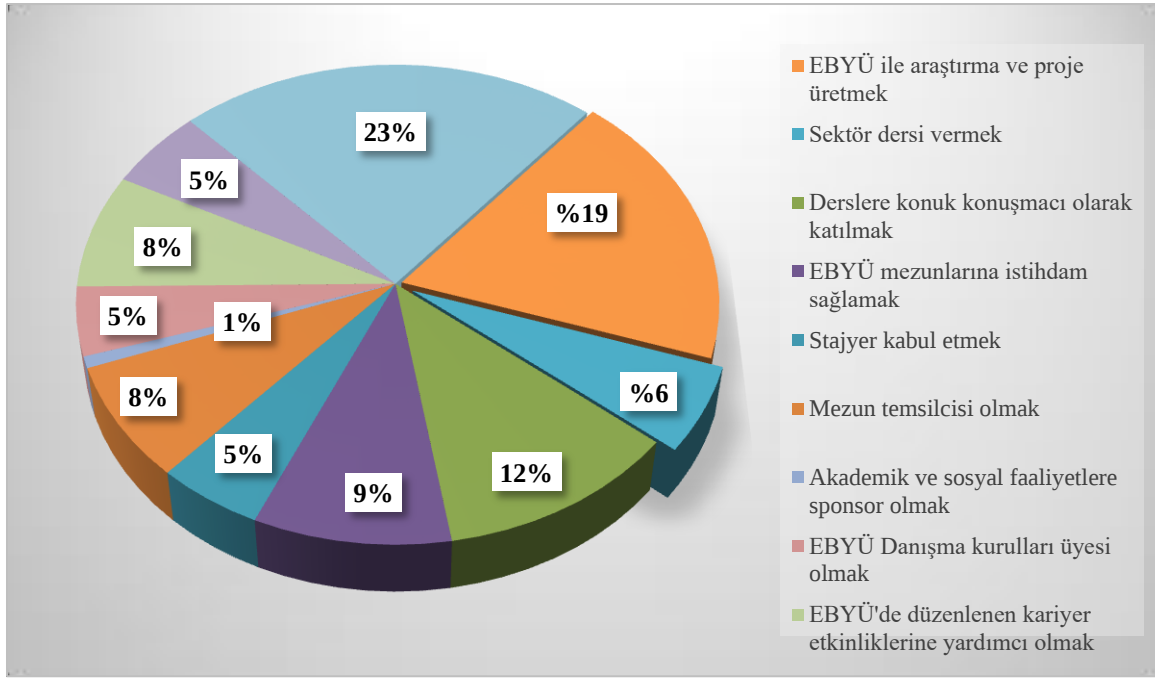
Şekil 10. Lisansüstü yaptığınız kuruma göre



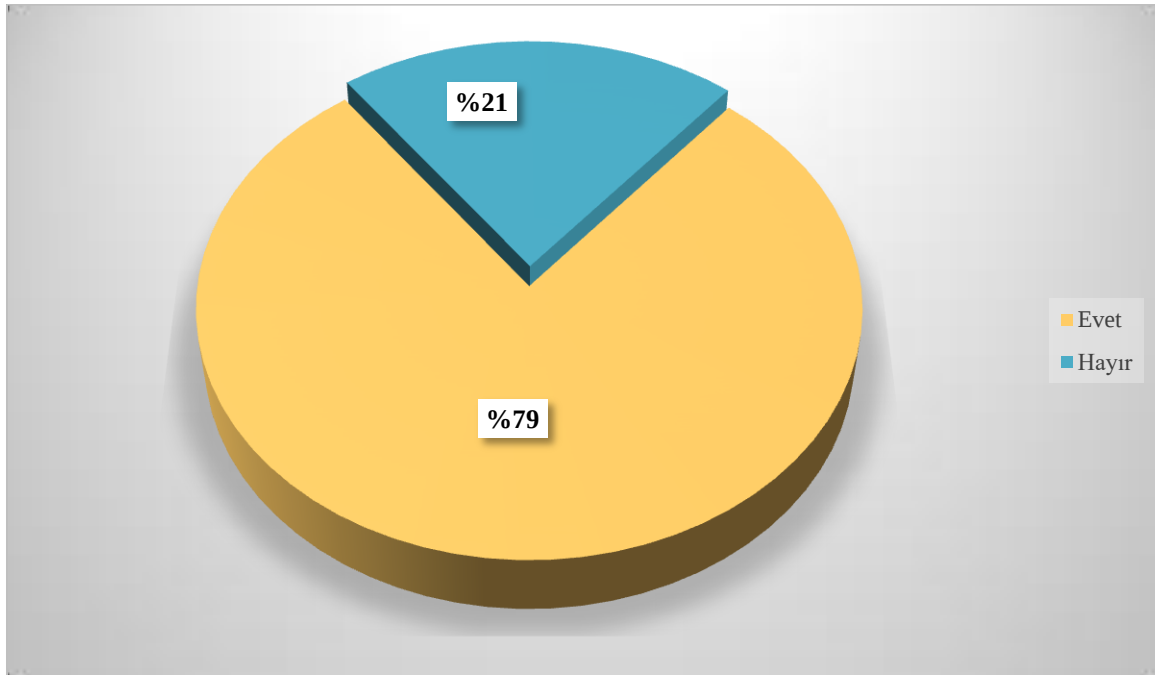
Şekil 11. EBYÜ'den alınan eğitimin en güçlü yönü olma durumuna göre



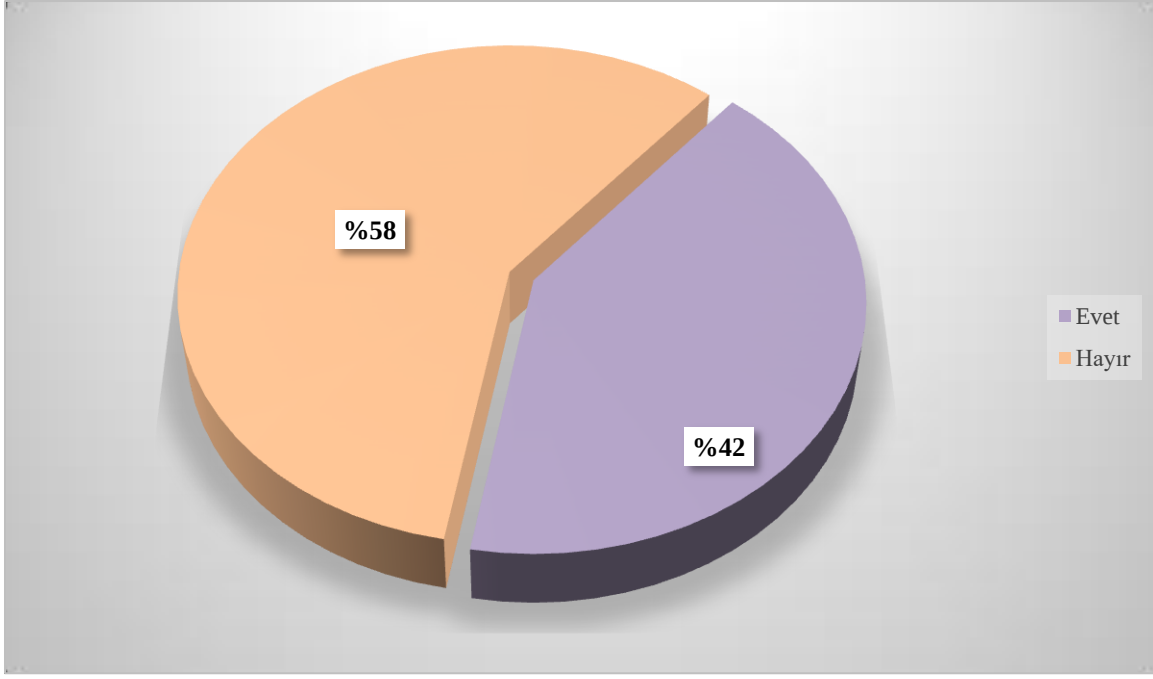
Şekil 12. EBYÜ'nün iyileştirilmesi gereken yönlerine göre



Şekil 13. EBYÜ'ye katkı sağlamak istediği alana göre



Şekil 14. Diğer mezunlarla iletişim içerisinde olma durumuna göre



**Şekil 15.** Mezun Bilgi Sistemine kayıt olma durumuna göre

## AÇIK UÇLU SORULARA VERİLEN YANITLARIN GENEL DEĞERLENDİRİLMESİ

### 1. Mezunlarla daha iyi iletişim sağlanabilmesi için varsa önerilerinizi (mezun buluşması, pilav günü, mezunlar derneği vb.) yazınız:

Mezunların verdiği yanıtlar genel olarak değerlendirildiğinde, önerilerin açık biçimde **mezun buluşmaları** etrafında yoğunlaştığı; bunun yanında **mezunlar derneği kurulması, pilav günü ve kahvaltı gibi geleneksel-sosyal etkinlikler, mezun gezileri, mezun geceleri ve bölüm bazlı organizasyonların** öne çıktığı görülmektedir. Yüz yüze katılımın farklı şehirlerde yaşayan mezunlar için zor olabileceği vurgulanarak, **online etkinlikler, Zoom toplantıları ve dijital platformlar** yoluyla iletişimin desteklenmesi de önemli bir öneri olarak dile getirilmiştir.

### 2. Öğrenim gördüğünüz bölümdeki/programdaki dersler ve içerikleri hakkında eklemek istediğiniz görüş ve önerilerinizi yazınız:

Mezunların verdiği yanıtlar genel olarak incelendiğinde, görüşlerin belirgin biçimde **uygulama, staj ve saha deneyimi eksikliği, teori-pratik dengesinin kurulamaması, laboratuvar ve materyal yetersizlikleri, ders içeriklerinin güncelliği, alan dışı öğretim elemanlarının ders vermesi ve öğretim yöntemlerinin (slayt, sınav odaklılık)** etrafında yoğunlaştığı görülmektedir. Katılımcıların büyük bir bölümü, teorik bilginin önemini kabul etmekle birlikte, bu bilginin **uygulamalı dersler, bireysel pratik, stajların etkin ve denetimli yürütülmesi, saha ve kurum ziyaretleri** ile desteklenmediğini; mezuniyet sonrası iş yaşamında bu nedenle kendilerini yetersiz hissettiklerini ifade etmektedir.

### 3. Sizce Üniversitemizin iyileştirilmesi gereken yönleri nelerdir?

Mezunların verdiği yanıtlar genel olarak değerlendirildiğinde, görüşlerin büyük ölçüde **uygulamaya dayalı eğitimin yetersizliği, staj ve saha deneyimlerinin süresi, niteliği ve denetiminin artırılması gerekliliği, sosyal-kültürel faaliyetlerin sınırlılığı, laboratuvar, cihaz ve fiziksel altyapı eksiklikleri, ulaşım ve kampüs olanakları, öğrenci odaklılık ve mezun istihdamı ve sektörle bağlantı ile iletişim ve bilgilendirme süreçlerinin zayıflığı** etrafında yoğunlaştığı görülmektedir. Sosyal yaşam açısından kampüslerin daha aktif hale getirilmesi, öğrenci kulüplerinin maddi ve idari olarak desteklenmesi, etkinlik ve faaliyetlerin artırılması sık dile getirilen beklentiler arasındadır. Bunun yanı sıra laboratuvarların ve teknik donanımın güçlendirilmesi, kütüphane ve ortak kullanım alanlarının daha erişilebilir hale getirilmesi, ulaşım kolaylıklarının sağlanması ve özellikle **öğrenci işleri ile akademik süreçlerde adalet, liyakat ve şeffaflığın güçlendirilmesi** gerektiği ifade edilmektedir. Az sayıda katılımcı mevcut durumu yeterli bulsa da, genel eğilim üniversitenin **öğrenci merkezli, uygulama ve staj ağırlıklı, sosyal ve kültürel açıdan zengin, altyapısı güçlü ve mezuniyet sonrası istihdamı gözetken bir yapıya doğru kapsamlı biçimde iyileştirilmesi** gerektiğine işaret etmektedir.