



**ERZİNCAN BİNALİ YILDIRIM ÜNİVERSİTESİ
YENİ MEZUN ANKETİ
DEĞERLENDİRME RAPORU**

**MEZUN KOORDİNATÖRLÜĞÜ
2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

RAPOR ÖZETİ

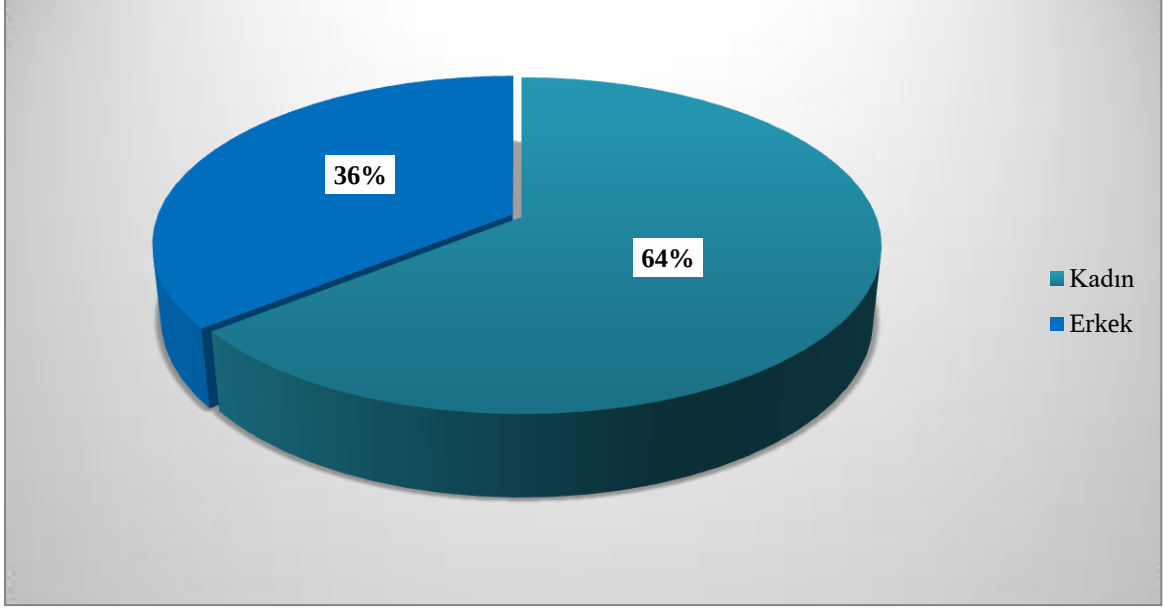
Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi bünyesinde 01.01.2023-31.12.2023 tarihleri arasında yeni mezunlara yönelik bir anket çalışması yapılmıştır. Yapılan anket çalışması; planlama, anket formu oluşturma, veri toplama, analiz ve raporlama aşamalarından oluşmaktadır. Ankete 221 yeni mezun (2023 yılı mezunları) katılmış ve verilen cevaplar anonim olarak toplanmıştır.

Anket Formu toplam 26 sorudan oluşmaktadır. Anket kapsamında, yeni mezunlara kariyer ve eğitim hayatlarını sorgulayan 18 soru ve yeni mezunların memnuniyet düzeyini sorgulayan 1-5 likert skalasında 8 adet soru sorulmuştur. Ölçek puanlaması yapılırken “Kesinlikle Katılmıyorum” seçeneğine 1 puan, “Katılmıyorum” seçeneğine 2 puan, “Kararsızım” seçeneğine 3 puan, “Katılıyorum” seçeneğine 4 puan, “Kesinlikle Katılıyorum” seçeneğine 5 puan verilmiştir. Anket ölçeği için güvenilirlik analizi yapılmıştır. Analiz sonucunda Cronbach’s Alpha değeri 0.93 olarak elde edilmiştir. Elde edilen sonuca göre ölçeğin güvenilirliğinin yüksek düzeyde olduğu saptanmıştır.

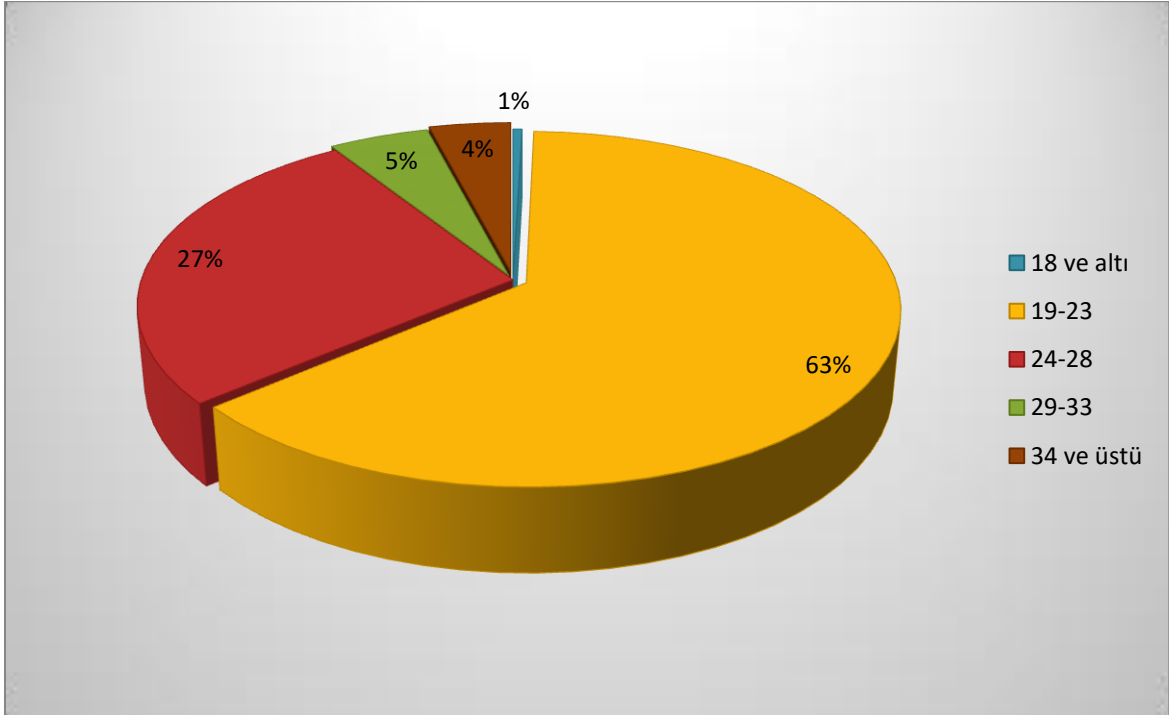
Bu rapor kapsamında, likert skalasında değerlendirilen anket sorularının ortalamaları ve yüzdesel oranları aşağıdaki tabloda verilmiştir:

ANKET SORUSU	ÜNİVERSİTE ORTALAMASI	ÜNİVERSİTE ORANI (%)
1. Üniversite eğitimim süresince sağlanan imkânlar yeterliydi.	2.93	58.6
2. Üniversite eğitimimin istihdam edilmeme katkı sağlayacağını düşünüyorum.	3.14	62.7
3. Üniversitede aldığım eğitimin sektörde ihtiyaç duyduğum bilgi ve becerileri kazandırdığını düşünüyorum.	3.28	65.6
4. Üniversitede aldığım eğitim kişisel gelişimime (sosyal ve mesleki ilişkiler kurabilme, problem çözme, yeni fikirler üretebilme vb.) katkı sağladı.	3.33	66.6
5. Üniversitede aldığım eğitim etik ve mesleki sorumluluk anlayışı kazandırdı.	3.65	73.1
6. Mezun olduğum programın eğitim içeriği ve düzeyi yeterliydi.	3.38	67.6
7. Üniversitede yaptığım stajların ve/veya aldığım uygulamalı derslerin iş hayatıma katkı sağlayacağını düşünüyorum.	3.61	72.2
8. Üniversitede almış olduğum eğitim beklentilerimi karşıladı.	3.21	64.1
Genel Ortalama	3.32	66.3

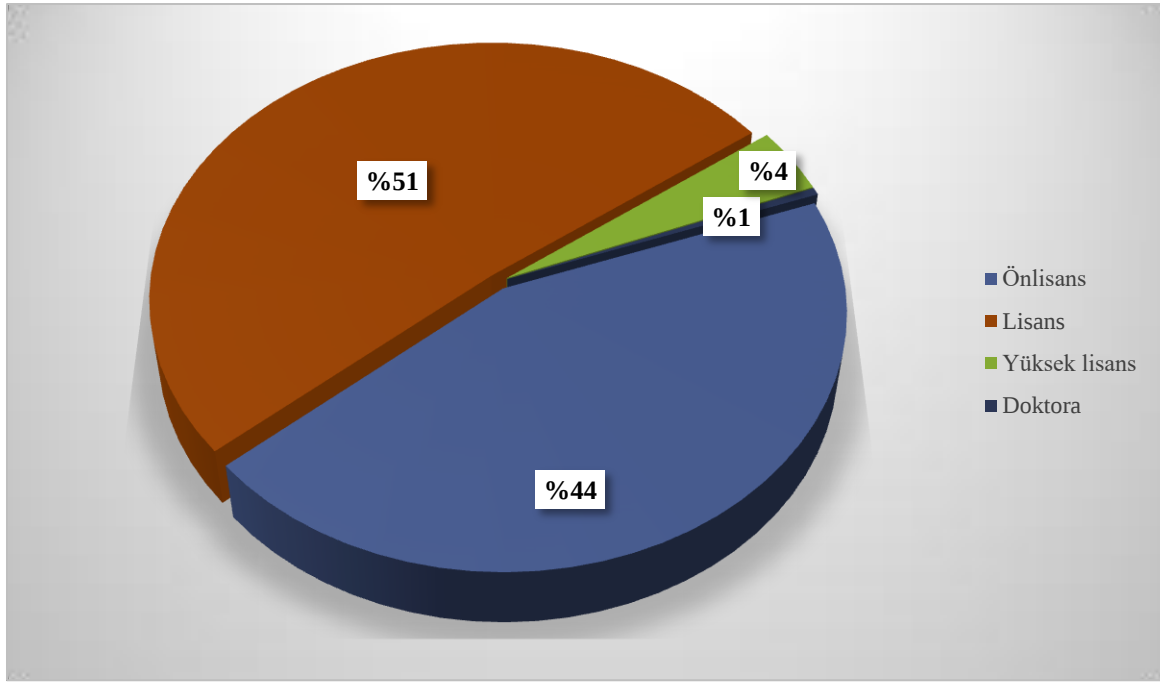
Ankete katılan yeni mezunların farklı kriterlere göre dağılımı aşağıdaki şekillerde gösterilmiştir.



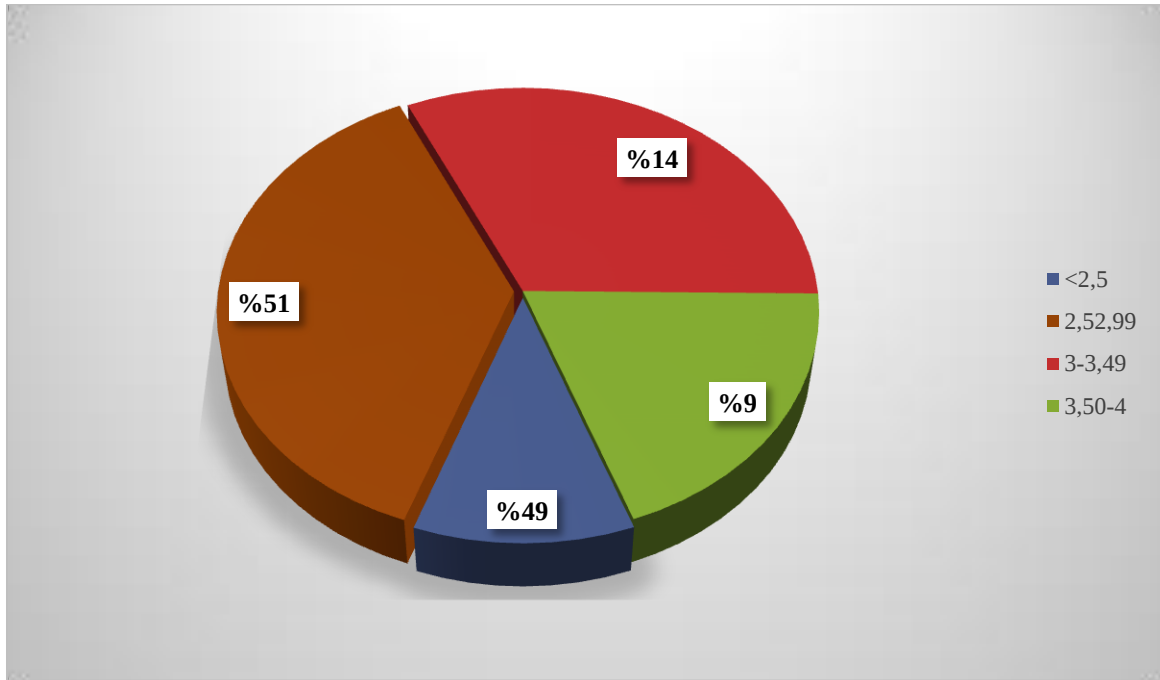
Şekil 1. Cinsiyete göre dağılım



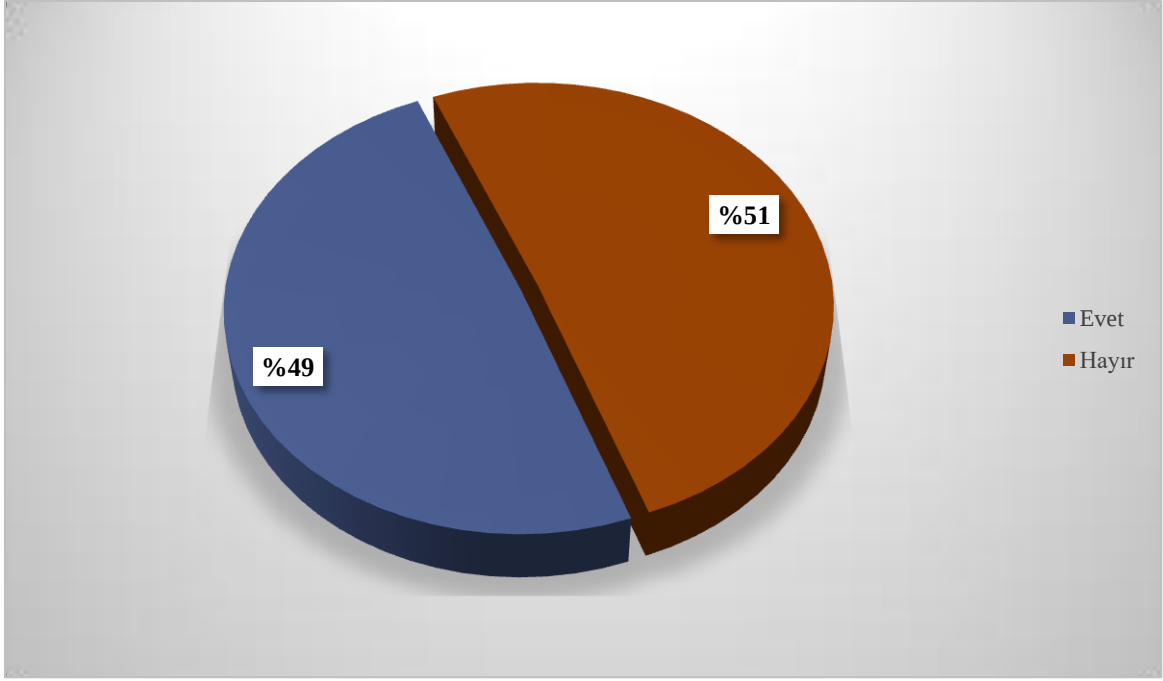
Şekil 2. Yaşa göre dağılım



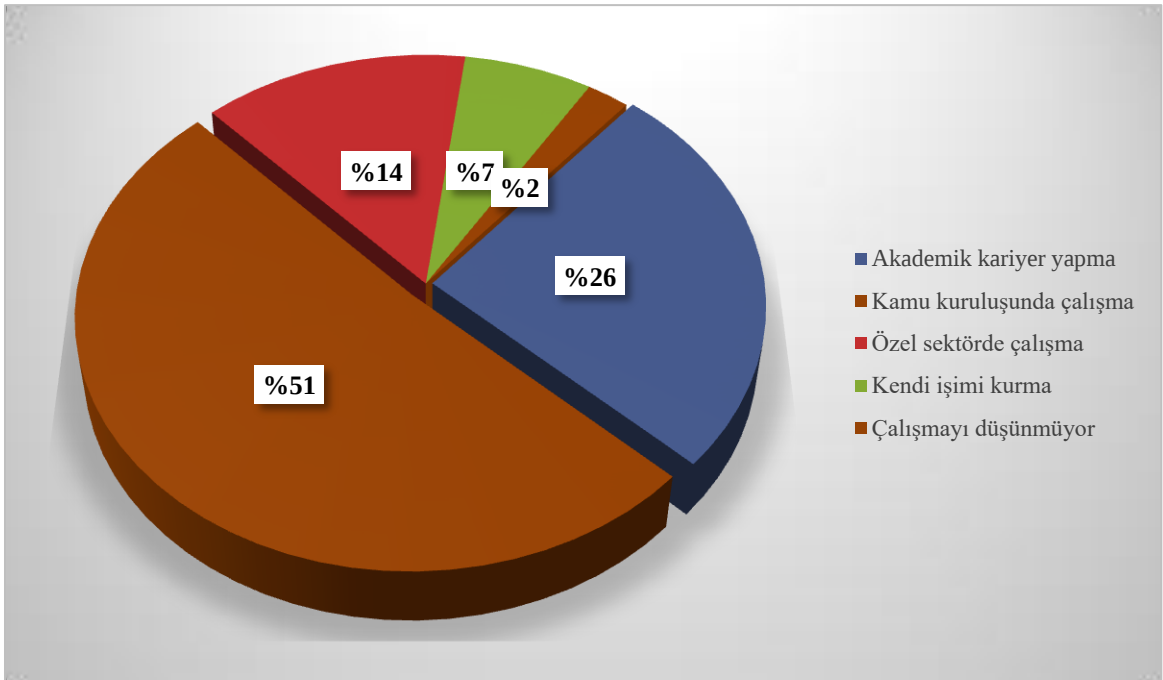
Şekil 3. Eğitim durumuna göre



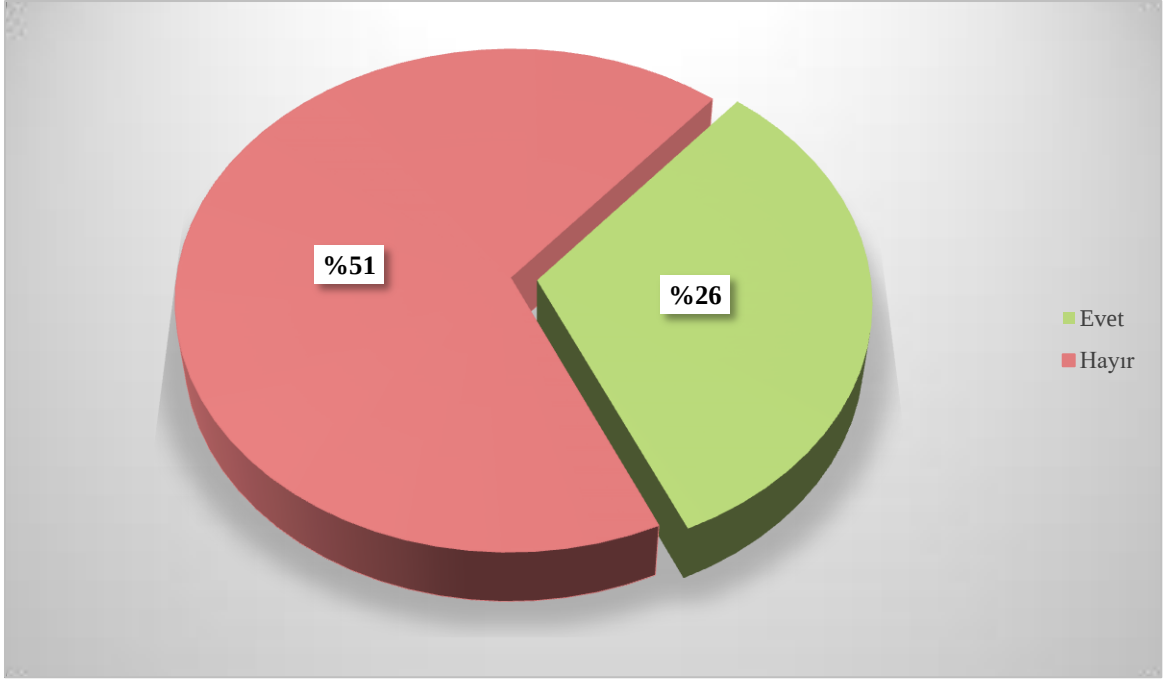
Şekil 4. Mezuniyet ortalama puanına göre



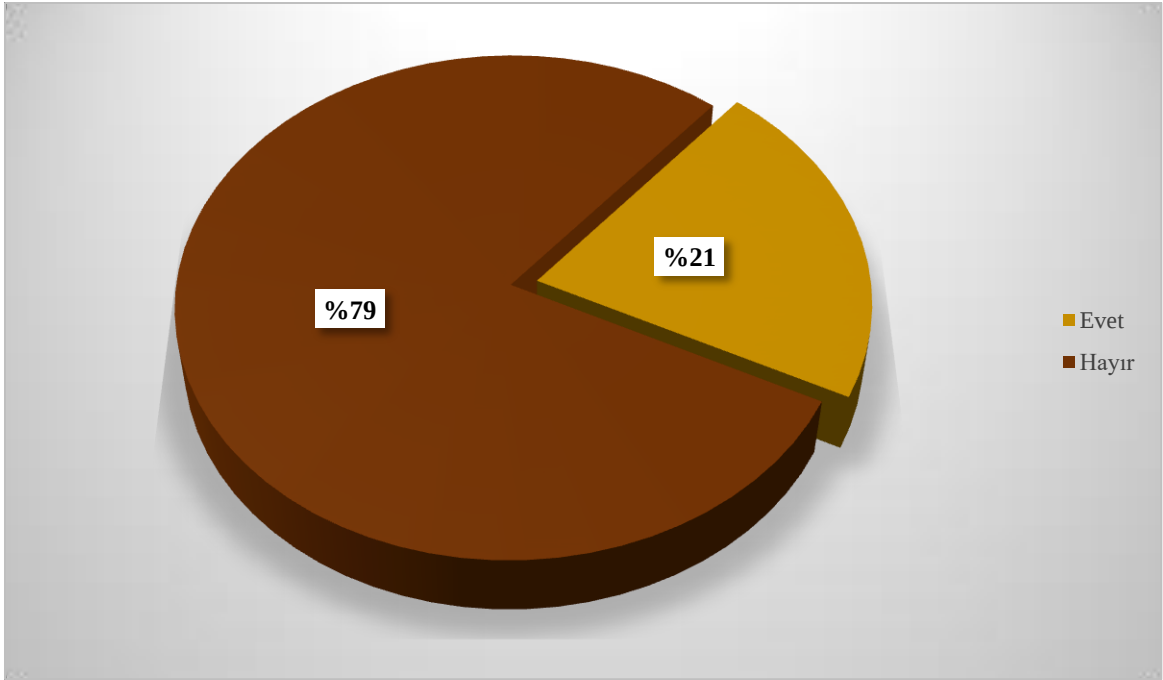
Şekil 5. Mezuniyet sonrası lisansüstü eğitime başlamayı düşünme durumuna göre



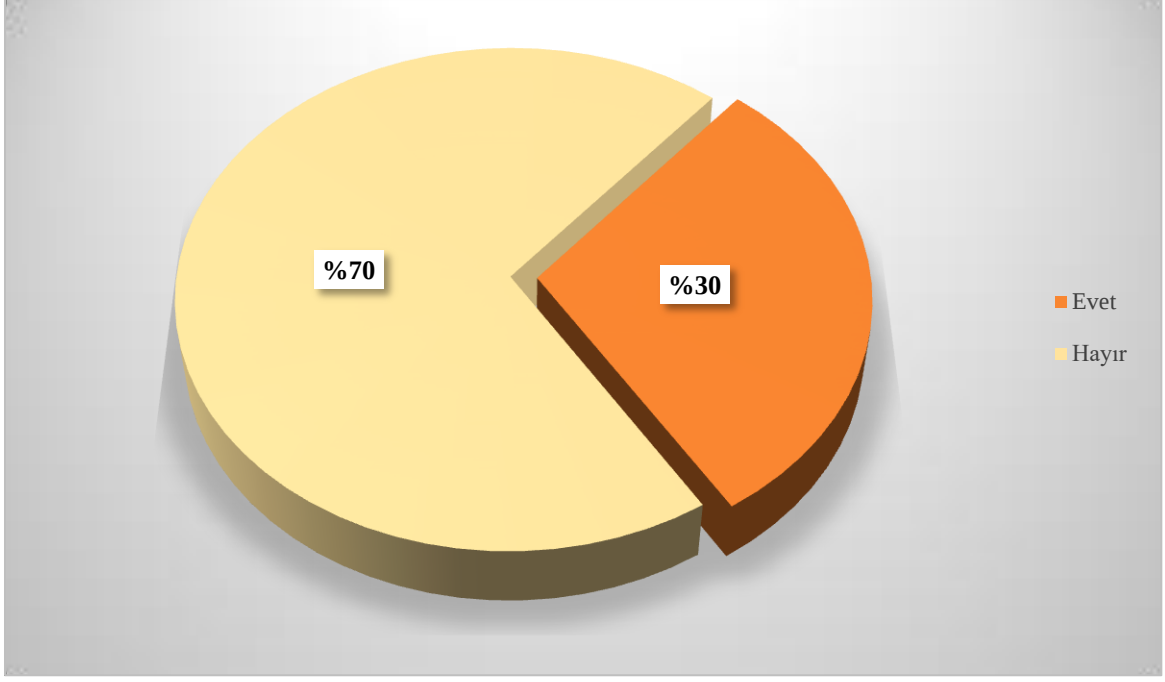
Şekil 6. Mezuniyet sonrası planlama durumuna göre



Şekil 7. İş başvurusu yapma durumuna göre



Şekil 7. İş teklifi alma durumuna göre



Şekil 7. Mezun Bilgi Sistemine kayıt olma durumuna göre

AÇIK UÇLU SORULARA VERİLEN YANITLARIN GENEL DEĞERLENDİRMESİ

1. Öğrenim gördüğünüz bölümdeki/programdaki dersler ve içerikleri hakkında eklemek istediğiniz görüş ve önerilerinizi yazınız

Yeni mezunların verdiği yanıtlar genel olarak değerlendirildiğinde, mezun görüşlerinin ağırlıklı biçimde **uygulamalı eğitim ve staj yetersizliği, teori-pratik dengesinin kurulamayışı, laboratuvar/atölye/saha olanaklarının sınırlılığı, ders içeriklerinin tekrar etmesi ya da mesleki gereksinimlerle (KPSS, sektör beklentileri, saha uygulamaları) uyumsuzluğu ve ölçme-değerlendirme süreçlerinde aşırı zorlayıcı veya öğrenci motivasyonunu düşüren yaklaşımlar** etrafında yoğunlaştığı görülmektedir. Birçok mezun, teorik bilginin görece yeterli olduğunu ancak bu bilginin **uygulama, materyal, simülasyon, saha çalışması ve erken dönem stajlarla desteklenmediğini**, bu nedenle mezuniyet sonrasında kendilerini mesleki açıdan eksik ve özgüvensiz hissettiklerini belirtmektedir. Özellikle mühendislik, sağlık ve teknik alanlarda **laboratuvar donanımının, saha uygulamalarının ve pratik ağırlıklı derslerin artırılması**, bazı bölümlerde ise **KPSS ve istihdam odaklı ders planlamasının son sınıflarda yoğunlaştırılması** güçlü bir beklenti olarak öne çıkmaktadır. Bununla birlikte, yanıtların bir bölümünde **alanında yetkin, özverili ve öğrenciye katkı sağlayan öğretim elemanlarına yönelik güçlü memnuniyet ifadeleri** de yer almakta; bu durum, deneyimin büyük ölçüde öğretim elemanı ve bölüm bazında farklılaştığını göstermektedir.

2. Sizce Üniversitemizin en güçlü yönleri nelerdir?

Yeni mezunların verdiği yanıtlar genel olarak incelendiğinde, görüşlerin büyük ölçüde **akademik kadro ve öğretim elemanlarının niteliği, öğrenciyle kurulan samimi ve destekleyici iletişim, öğrenciye değer verilmesi, eğitim disiplininin varlığı ve huzurlu, güven veren üniversite ortamı** etrafında yoğunlaştığı görülmektedir. Katılımcıların önemli bir kısmı, özellikle **alanında bilgili, deneyimli, donanımlı ve ulaşılabilir hocaların** üniversitenin en güçlü yönü olduğunu; öğretim elemanlarının öğrencilerle **babacan, sıcak ve aile ortamı hissi veren** bir ilişki kurmasının motivasyonlarını artırdığını ifade etmektedir. Derslerin ayrıntılı anlatılması, yüz yüze eğitimin sağladığı etkileşim, danışmanlık hizmetleri, sınıf mevcutlarının görece azlığı ve bilişim altyapısının yeterliliği de olumlu unsurlar arasında yer almaktadır. Buna karşılık, az sayıda katılımcı üniversitenin belirgin bir güçlü yönü olmadığını veya bu soruya net bir yanıt veremediğini belirtmiş olsa da, genel eğilim üniversitenin kurumsal gücünü büyük ölçüde **öğretim elemanlarının bilgi birikimi, öğrenciye yaklaşımı ve eğitimin ciddiyeti** üzerinden tanımladığını göstermektedir.

3. Sizce Üniversitemizin iyileştirilmesi gereken yönleri nelerdir?

Yeni mezunların verdiği yanıtlar genel olarak değerlendirildiğinde, görüşlerin büyük ölçüde **uygulamaya dayalı eğitimin yetersizliği, teori–pratik dengesinin kurulamaması, sosyal ve kültürel faaliyetlerin azlığı, ulaşım ve kampüs içi olanakların sınırlılığı, akademik kadronun niteliği ve öğrenciye yaklaşımı, idari birimlerin (özellikle öğrenci işleri) iletişim ve hizmet kalitesi, laboratuvar/atölye donanım eksiklikleri ve dijitalleşme–teknolojik altyapı ihtiyacı** etrafında yoğunlaştığı görülmektedir. Bunun yanında kampüsün daha canlı hale getirilmesi, sosyal tesislerin ve etkinliklerin artırılması, kulüplerin desteklenmesi, ulaşım ve yemek gibi temel hizmetlerin öğrencinin ekonomik koşullarını gözeterak iyileştirilmesi ve üniversitenin dijital dönüşüme daha güçlü yatırım yapması sık dile getirilen beklentiler arasındadır. Az sayıda katılımcı mevcut durumdan memnuniyet bildirse de, genel eğilim üniversitenin **öğrenci merkezli, uygulama ağırlıklı, sosyal açıdan zengin ve altyapısı güçlendirilmiş** bir yapıya kavuşturulması yönünde kapsamlı bir iyileştirme ihtiyacına işaret etmektedir.

4. Mezunlarla daha iyi iletişim sağlanabilmesi için varsa önerilerinizi (mezun buluşması, pilav günü, mezunlar derneği vb.) yazınız:

Yeni mezunların verdiği yanıtlar genel olarak değerlendirildiğinde, önerilerin ağırlıklı biçimde **mezun buluşmaları** etrafında toplandığı, bunun yanında **mezunlar derneği kurulması, dijital iletişim kanallarının (WhatsApp grupları, sosyal platformlar, mezunlara özel hesaplar)** oluşturulması ve **mezuniyet sonrası bağın sürdürülebileceği düzenli etkinliklerin** planlanmasının öne çıktığı görülmektedir. Katılımcıların önemli bir bölümü, her yıl belirli bir tarihte yapılacak mezun buluşmaları, yemekli organizasyonlar, çay toplantıları, konserler, konferanslar veya bölüm bazlı etkinliklerin aidiyet duygusunu güçlendireceğini belirtirken; bazı katılımcılar yüz yüze buluşmaların herkes için mümkün olmayabileceğini vurgulayarak dijital platformların daha kapsayıcı ve sürdürülebilir bir çözüm olacağını ifade etmiştir.

5. Üniversitemiz hakkında eklemek istediğiniz görüş ve önerilerinizi yazınız:

Yeni mezunların verdiği yanıtlar genel olarak incelendiğinde, üniversiteyi **disiplinli, sakin ve istikrarlı bir yapıya sahip** olarak tanımladıkları; buna karşın **geliştirilmesi gereken yönlerin** özellikle **öğrenci odaklılık, uygulamaya dayalı eğitim, ulaşım ve konum, kampüs dışındaki birimlerin entegrasyonu ve sosyal ve akademik imkânların artırılması** başlıklarında yoğunlaştığı görülmektedir. Öğrenciler, üniversitenin kendilerine mesleki ve kişisel açıdan katkı sağladığını, özgüven kazandırdığını ve değerli akademisyenlerle buluşturduğunu ifade etmekle birlikte; derslerin daha aktif ve uygulamalı hale getirilmesini, laboratuvar ve atölyelerin geliştirilmesini, kulüplerin ve sosyal alanların desteklenmesini ve özellikle **ilçelerde yer alan meslek yüksekokullarının ulaşım, ekonomik ve sosyal açıdan güçlendirilmesini** veya merkeze taşınmasını önermektedir.