



ERZİNCAN BİNALİ YILDIRIM ÜNİVERSİTESİ
MEZUN ANKETİ
DEĞERLENDİRME RAPORU

MEZUN KOORDİNATÖRLÜĞÜ
2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

RAPOR ÖZETİ

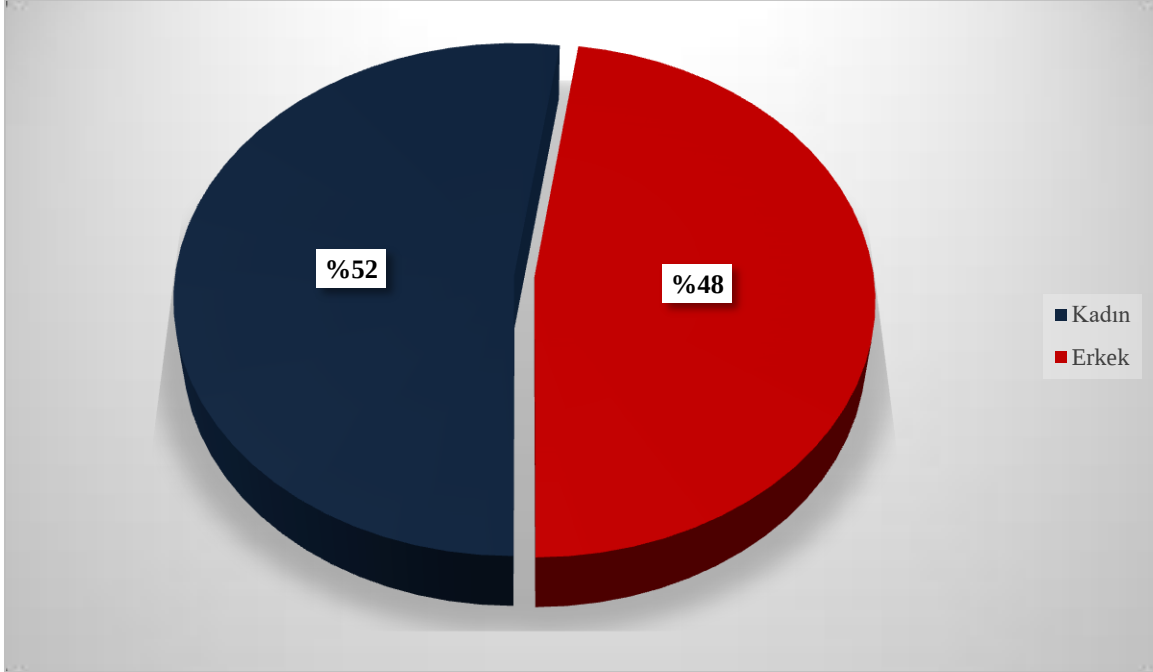
Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi bünyesinde 01.01.2023-31.12.2023 tarihleri arasında mezunlara yönelik bir anket çalışması yapılmıştır. Yapılan anket çalışması; planlama, anket formu oluşturma, veri toplama, analiz ve raporlama aşamalarından oluşmaktadır. Ankete 522 mezun (2004-2022 yılları arasında mezun olanlar) katılmış ve verilen cevaplar anonim olarak toplanmıştır.

Anket Formu toplam 27 sorudan oluşmaktadır. Anket kapsamında, mezunlara kariyer ve eğitim hayatlarını sorgulayan 19 soru ve mezunların memnuniyet düzeyini sorgulayan 1-5 likert skalasında 8 adet soru sorulmuştur. Ölçek puanlaması yapılırken “Kesinlikle Katılmıyorum” seçeneğine 1 puan, “Katılmıyorum” seçeneğine 2 puan, “Kararsızım” seçeneğine 3 puan, “Katılıyorum” seçeneğine 4 puan, “Kesinlikle Katılıyorum” seçeneğine 5 puan verilmiştir. Anket ölçeği için güvenilirlik analizi yapılmıştır. Analiz sonucunda Cronbach’s Alpha değeri 0.94 olarak elde edilmiştir. Elde edilen sonuca göre ölçeğin güvenilirliğinin yüksek düzeyde olduğu saptanmıştır.

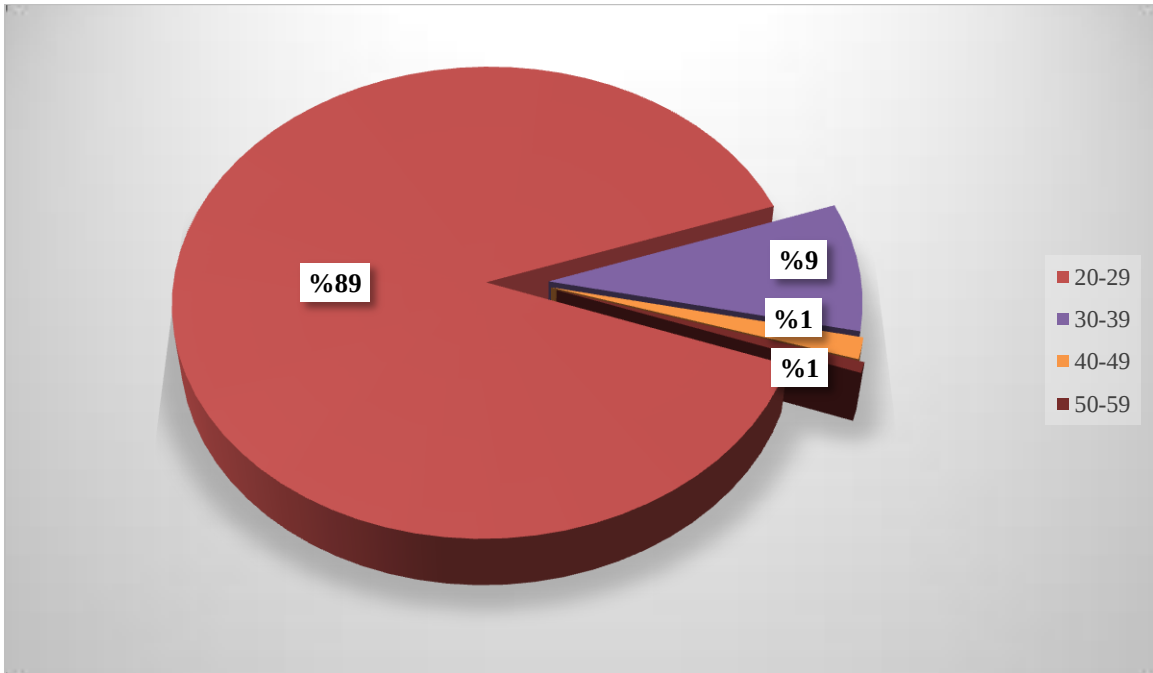
Bu rapor kapsamında, likert skalasında değerlendirilen anket sorularının ortalamaları ve yüzdesel oranları aşağıdaki tabloda verilmiştir:

ANKET SORUSU	ÜNİVERSİTE ORTALAMASI	ÜNİVERSİTE ORANI (%)
1. Üniversite eğitimim süresince sağlanan imkanlar yeterliydi.	2.63	52.6
2. Üniversite eğitimim istihdam edilmeme katkı sağladı.	2.49	49.7
3. Üniversitede aldığım eğitim sektörde ihtiyaç duyduğum bilgi ve becerileri kazandırdı.	2.91	58.2
4. Üniversitede aldığım eğitim kişisel gelişimime (sosyal ve mesleki ilişkiler kurabilme, problem çözme, yeni fikirler üretebilme vb.) katkı sağladı.	3.02	60.3
5. Üniversitede aldığım eğitim etik ve mesleki sorumluluk anlayışı kazandırdı.	3.32	66.4
6. Mezun olduğum programın eğitim içeriği ve düzeyi yeterliydi.	3.01	60.1
7. Üniversitede yaptığım stajlar ve/veya aldığım uygulamalı dersler iş hayatıma katkı sağladı.	2.90	57.9
8. Üniversitede almış olduğum eğitim beklentilerimi karşıladı.	2.86	57.2
Genel Ortalama	2.89	57.8

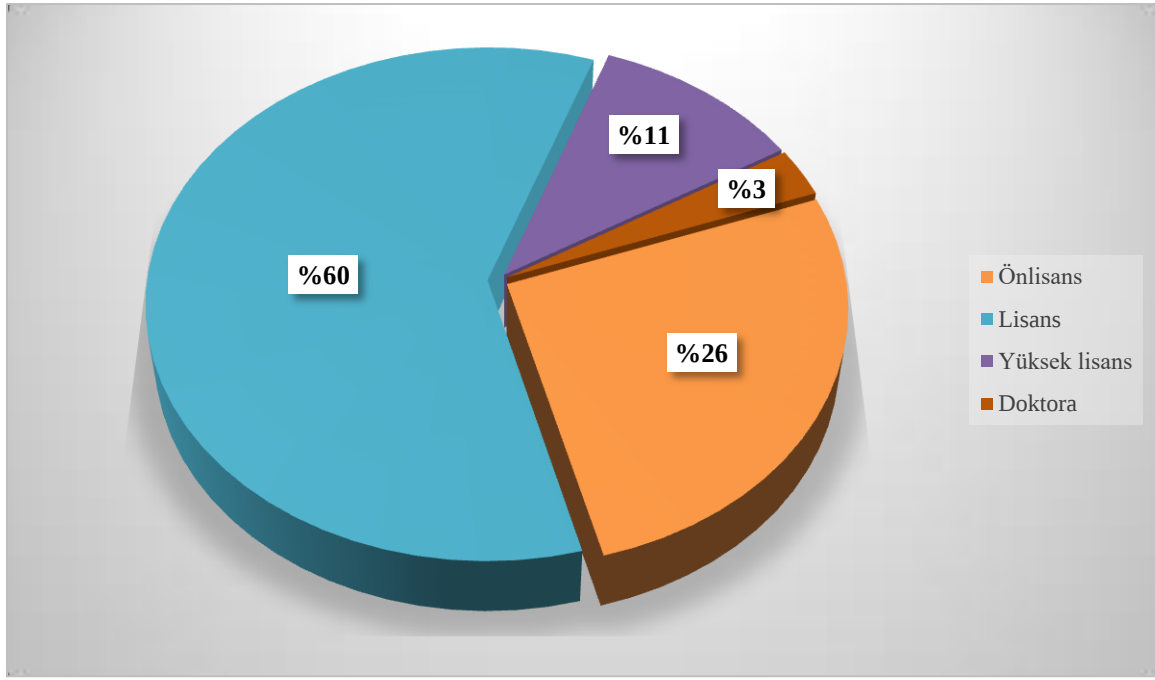
Ankete katılan mezunların farklı kriterlere göre dağılımı aşağıdaki şekillerde gösterilmiştir.



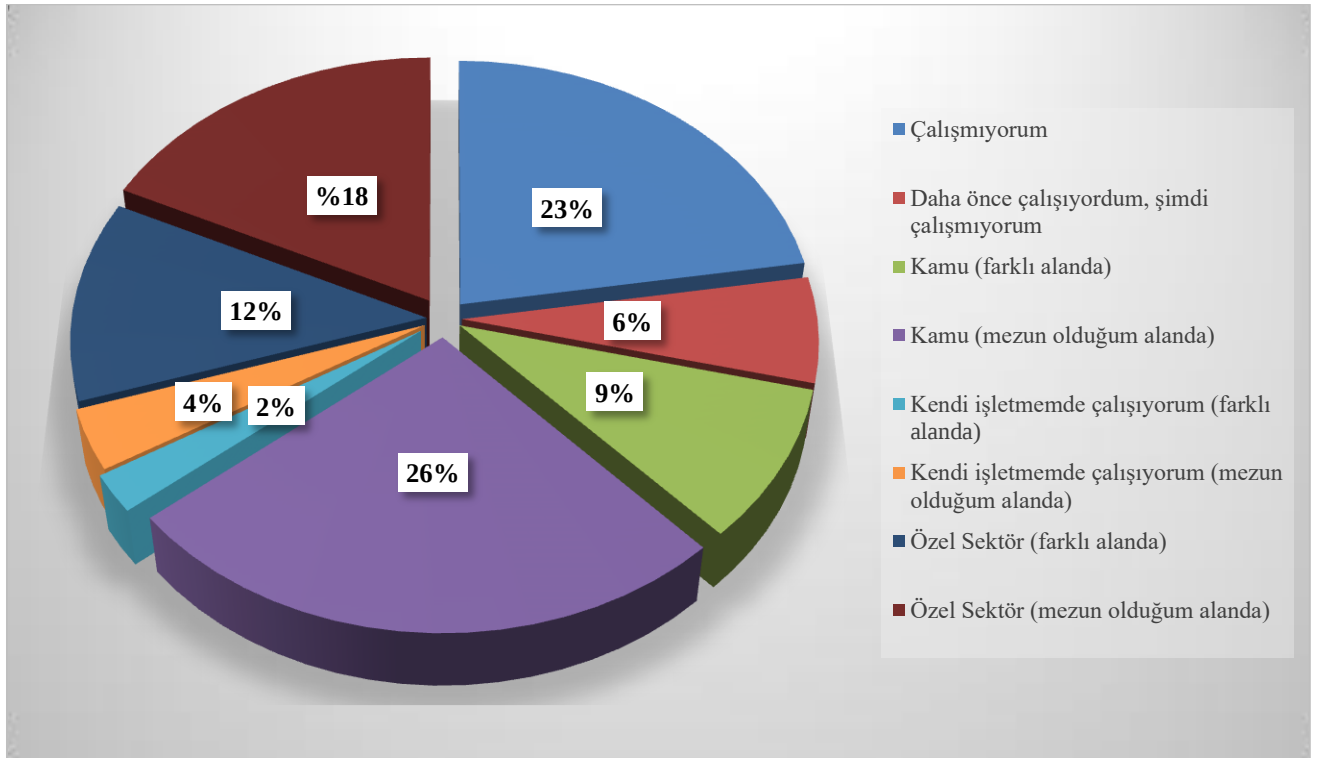
Şekil 1. Cinsiyete göre dağılım



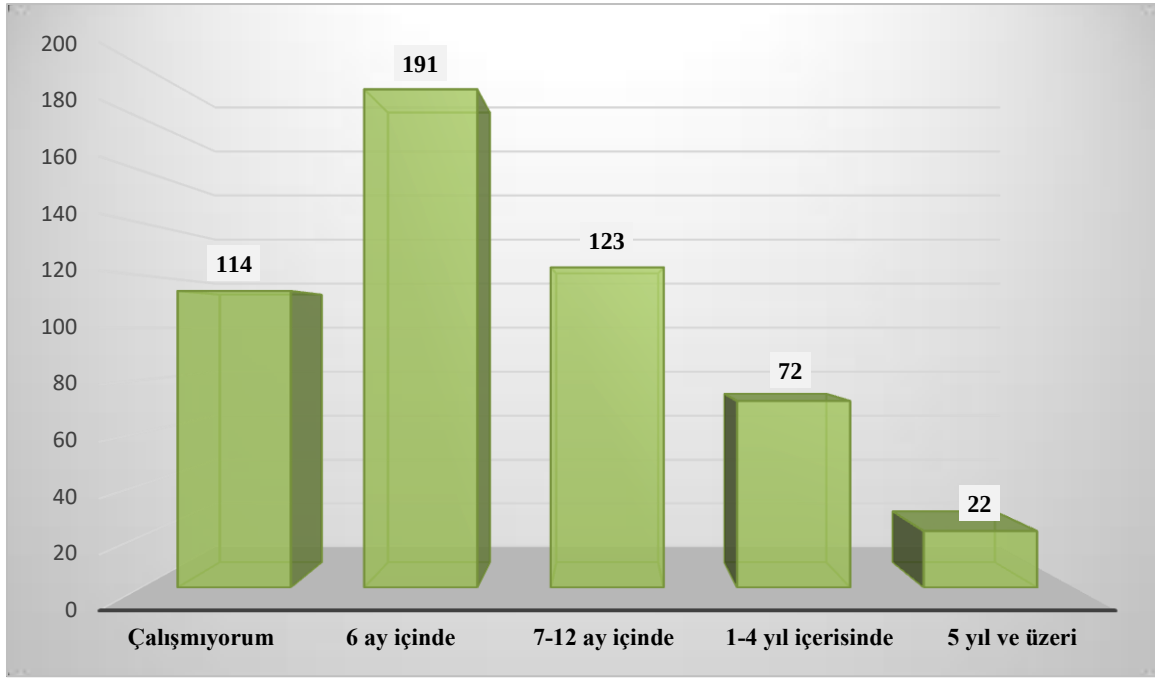
Şekil 2. Yaşa göre dağılım



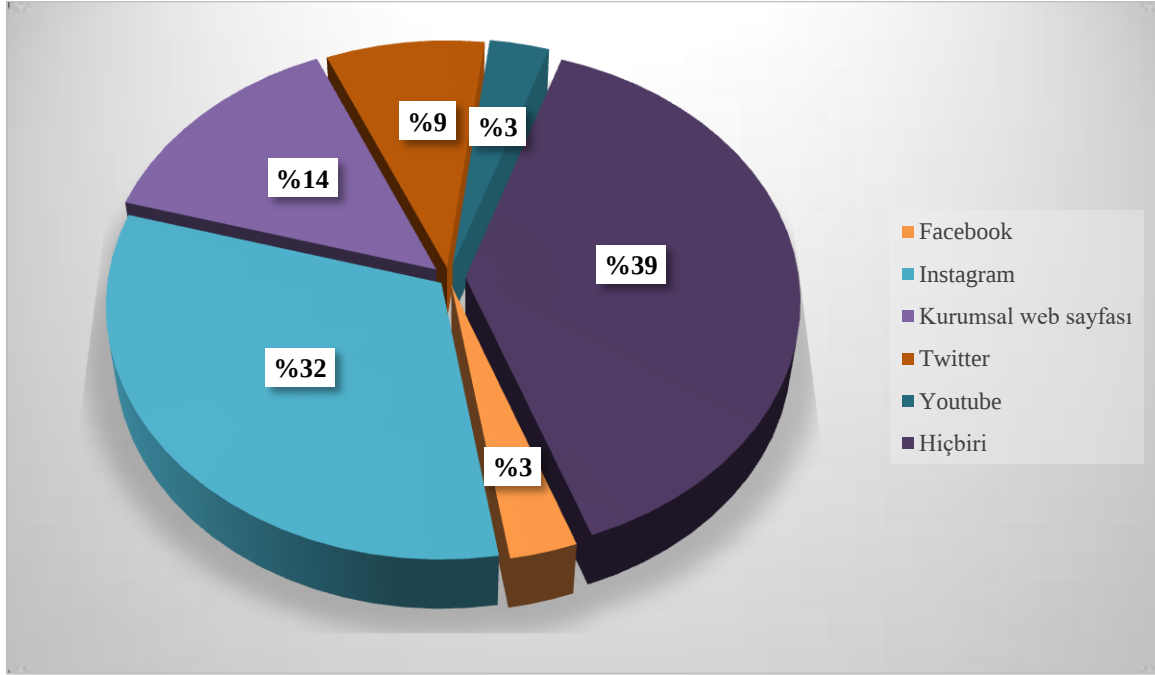
Şekil 3. Eğitim durumuna göre



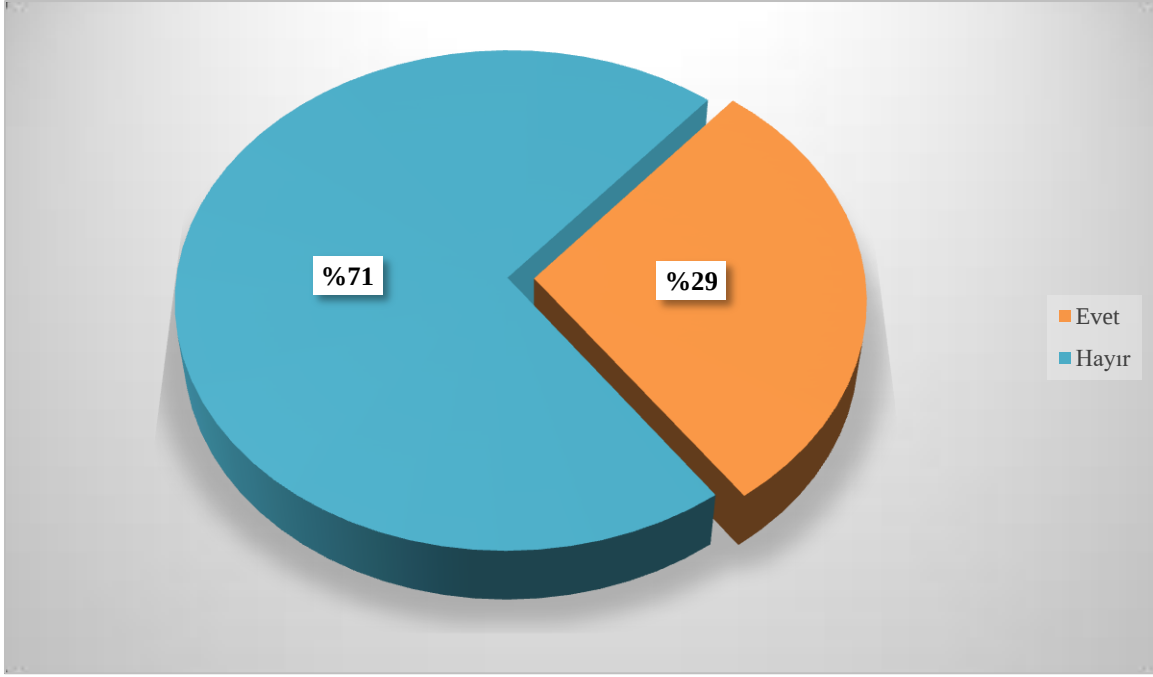
Şekil 4. Çalışma durumuna göre



Şekil 5. Mezun olduktan sonra işe başlama süresi



Şekil 6. Üniversitenin takip edildiği sosyal medya hesapları



Şekil 7. Mezun Bilgi Sistemine kayıt olma durumu

ACIK UÇLU SORULARA VERİLEN YANITLARIN GENEL DEĞERLENDİRMESİ

1. Öğrenim gördüğünüz bölümdeki/programdaki dersler ve içerikleri hakkında eklemek istediğiniz görüş ve önerilerinizi yazınız:

Mezunların yanıtları genel olarak değerlendirildiğinde, eğitim-öğretim sürecine ilişkin algının birçok bölümde ortak biçimde uygulama **eksikliği**, **staj ve saha deneyiminin yetersizliği**, **ders içeriklerinin güncelliğinin ve iş hayatıyla uyumunun zayıf olması**, **alan dışı ve gereksiz görülen ders yükü**, **öğretim elemanlarının sayısal yetersizliği ve laboratuvar, atölye, donanım gibi fiziki altyapı yetersizlikleri** etrafında yoğunlaştığı görülmektedir; daha sınırlı sayıdaki olumlu görüşte ise bazı öğretim elemanlarının özverili ve donanımlı oluşu, bazı derslerin mesleki yaşama katkı sağladığı ve eğitim sürecinin genel hatlarıyla memnuniyet verdiği ifade edilmekle birlikte, güçlü bir genel beklenti olarak **daha uygulamaya dönük ve sektöre hazırlayan bir eğitim anlayışına** ihtiyaç duyulduğu vurgulanmaktadır.

2. Sizce Üniversitemizin en güçlü yönleri nelerdir?

Mezunların cevapları genel olarak incelendiğinde, görüşlerin büyük ölçüde **iki ana uçta toplandığı** görülmektedir: Bir grup öğrenci üniversitenin **akademik kadrosunu, öğretim elemanlarıyla iletişim kolaylığını, samimi ve destekleyici eğitim ortamını, Erasmus olanaklarını, kampüsün düzenli oluşunu, fiziki alanların genişliğini ve bazı fakültelerdeki nitelikli eğitimci profilini** güçlü yönler olarak değerlendirirken; önemli bir diğer grup ise üniversitenin **sosyal ve fiziki imkanların yetersizliğini ve iletişim sorunlarını, ulaşım güçlüklerini, öğrenciyi destekleyen ortamın eksikliğini** belirterek olumsuz bir bakış ortaya koymaktadır. Olumlu görüşlerde en baskın tema **alanında yetkin ve ulaşılabilir akademisyenler** iken, olumsuz değerlendirmelerde **yetersiz fiziki imkânlar ve sosyal ortam eksikliği** öne çıkmaktadır. Genel olarak yanıtlar, üniversitenin güçlü yanlarına ilişkin algının öğrenci deneyimine, fakülte/bölüm farklılıklarına ve dönemsel koşullara göre oldukça değişken olduğunu, ancak kurumsal anlamda en belirgin güçlü yön olarak **öğretim elemanlarıyla kurulan yakın iletişimin** öne çıktığını göstermektedir.

3. Sizce Üniversitemizin iyileştirilmesi gereken yönleri nelerdir?

Mezunların verdiği yanıtlar genel olarak değerlendirildiğinde, geri bildirimlerin belirgin biçimde **sosyal yaşam ve kampüs etkinliklerinin yetersizliği, ulaşım/erişilebilirlik sorunları, uygulamalı eğitim–staj olanaklarının güçlendirilmesi ihtiyacı ve fiziki altyapı (kütüphane, yemekhane, laboratuvar/atölye, teknolojik ekipman, yeşil alan) yetersizlikleri** temaları etrafında yoğunlaşmaktadır. Cevaplar, üniversitenin özellikle öğrenci deneyimini güçlendirecek şekilde **kampüsün sosyal olarak canlandırılması, kulüp–festival–turnuva gibi faaliyetlerin artırılması, stajların daha erken ve daha nitelikli hale getirilmesi, laboratuvar ve AR-GE kapasitesinin geliştirilmesi, öğretim elemanı yeterliliği ve ders yürütme disiplininin güçlendirilmesi, öğrenciyle**

saygılı ve etkin iletişim kuran bir idari hizmet kültürünün yerleşmesi yönünde güçlü bir beklentiye işaret etmektedir; genel eğilim üniversitenin öğrenci odaklılık, kalite güvencesi ve kampüs yaşamı boyutlarında sistematik iyileştirmeye ihtiyaç duyduğunu göstermektedir.

4. Mezunlarla daha iyi iletişim sağlanabilmesi için varsa önerilerinizi (mezun buluşması, pılav günü, mezunlar derneği vb.) yazınız:

Mezunların yanıtları genel olarak değerlendirildiğinde, önerilerin büyük ölçüde **mezun buluşmaları, pılav günü/mezunlar günü gibi geleneksel etkinlikler, mezunlar derneğinin kurulması ve dijital iletişim kanallarının (sosyal medya, WhatsApp/online platformlar, e-posta ağları)** oluşturulması etrafında yoğunlaştığı görülmektedir. Katılımcıların önemli bir bölümü, özellikle **yüz yüze mezun buluşmalarının** (tercihen bölüm bazlı, yılda bir kez, yemekli veya etkinlik temelli) aidiyet duygusunu güçlendireceğini ve üniversiteyle bağları canlı tutacağını belirtirken; buna karşılık, **coğrafi uzaklık, ekonomik nedenler ve zaman kısıtları** nedeniyle yüz yüze etkinliklere katılımın sınırlı olabileceğini vurgulayan mezunlar, **dijital ve çevrim içi çözümleri** (mezunlara özel sosyal medya hesapları, çevrim içi toplantılar, mezun hikâyeleri paylaşımları) daha gerçekçi ve kapsayıcı bir seçenek olarak önermektedir. Ayrıca, **mezunlar derneği veya mezun ağı** aracılığıyla istihdam, kariyer paylaşımı, mentorluk ve dayanışma faaliyetlerinin yürütülmesi; başarılı mezunların deneyimlerini mevcut öğrencilere aktarması; pandemi döneminde mezuniyet töreni yapılamayan mezunlar için telafi edici etkinlikler düzenlenmesi gibi beklentiler de öne çıkmaktadır. Bununla birlikte, genel eğilim üniversite-mezun bağına güçlendirecek **düzenli, gönüllülük esaslı, hibrit (yüz yüze + dijital) ve mezuna somut katkı sağlayan** bir iletişim modeline ihtiyaç duyulduğunu göstermektedir.

5. Üniversitemiz hakkında eklemek istediğiniz görüş ve önerilerinizi yazınız:

Mezunların verdiği cevaplar genel olarak incelendiğinde, görüşlerin **olumlu–olumsuz iki güçlü eksen** etrafında toplandığı görülmektedir. Olumlu değerlendirmelerde üniversitenin **bazı fakültelerde verilen eğitimin meslek hayatına katkısı, kütüphane olanakları, samimi ve aidiyet duygusu oluşturan ortam, şehirle kurulan duygusal bağ** ve üniversitenin **gelişme potansiyeli** öne çıkarken; olumsuz ve eleştirel görüşlerde ise **sosyal yaşam ve kampüs olanaklarının yetersizliği, ulaşım sorunları, uygulamalı eğitim ve staj eksiklikleri, öğrenci odaklılık algısının zayıflığı, tanıtım ve kurumsal görünürlük eksikliği ve altyapı (laboratuvar, AR-GE, fiziki mekânlar)** sorunları yoğun biçimde dile getirilmiştir. Ayrıca öğrenciler, üniversitenin **potansiyeli yüksek ancak yeterince fark edilmeyen, daha bilimsel üretime, uygulamaya, sosyal yaşama ve öğrenci ihtiyaçlarına odaklanması gereken** bir kurum olduğu görüşünde birleşmekte; genel beklenti olarak ise **daha öğrenci dostu, güçlü araştırma altyapısına sahip, sosyal ve kültürel açıdan canlı bir üniversite vizyonuna doğru ilerlemesi** gerektiği vurgulanmaktadır.

6. Şehir ve kampüs hakkında eklemek istediğiniz görüş ve önerilerinizi yazınız:

Mezunların verdiği yanıtlar genel olarak değerlendirildiğinde, görüşlerin ağırlıklı olarak **ulaşım–mesafe, sosyal yaşam/etkinlikler, fiziki çevre ve yeşil alan, fiyat/pahalılık ve kampüs birimlerinin dağınıklığı (özellikle fakültelerin ayrı yerleşkelerde olması)** temalarında yoğunlaştığı görülmektedir. Katılımcıların önemli bir kısmı kampüsün **şehir merkezine uzak olması, otobüs seferlerinin yetersizliği ve sınav dönemlerinde yoğunluk, ulaşımın pahalı olması** gibi nedenlerle erişilebilirliğin ciddi bir sorun olduğunu vurgularken; kampüs ve şehirde **öğrencilerin vakit geçirebileceği kafe, sosyal tesis, çalışma alanı, festival/konser/açık hava sineması gibi etkinliklerin yetersizliği** sık tekrarlanan bir beklenti olarak öne çıkmaktadır. Şehirle ilgili değerlendirmelerde Erzincan’ı **sakin, temiz ve yaşanabilir** bulanlar bulunmakla birlikte, kayda değer bir grup şehirde **öğrenci dostu yaklaşımın zayıf olduğunu, esnafın fiyat politikalarını pahalı bulduğunu, öğrencinin “gelir kaynağı” olarak görüldüğünü** ve sosyal imkanların sınırlı kaldığını ifade etmektedir. Kampüse ilişkin önerilerde ise **ağaçlandırma/yeşillendirme, oturma alanları ve sosyal mekânların artırılması, temizlik (özellikle tuvaletler), güvenlik önlemlerinin güçlendirilmesi, sigara kullanım alanlarının düzenlenmesi ve kütüphane/çalışma alanlarına erişimin kolaylaştırılması** öne çıkmakta; ayrıca özellikle bazı fakültelerin (ör. hukuk vb.) ana kampüs dışında kalmasının öğrenciyi sosyal ve akademik imkânlardan kopardığı, bu nedenle **tüm fakültelerin daha bütünleşik bir kampüs yapısında toplanmasının** öğrenci deneyimini iyileştireceği belirtilmektedir. Genel eğilim, şehir ve kampüsün belirli yönleriyle beğenildiğini ancak öğrenci yaşamını güçlendirecek şekilde **ulaşımın iyileştirilmesi, sosyal-kültürel faaliyetlerin artırılması ve kampüsün daha canlı/yeşil/işlevsel hale getirilmesi** yönünde güçlü bir iyileştirme ihtiyacının bulunduğunu göstermektedir.